为明党建

特刊

2022年第3期 / 总第18期

为明教育
1999
WEIMING EDUCATION

为明
以“明”立意
寓意智慧
为明
帮助孩子寻找智慧
这是教育的核心
也是为明人肩负的教育使命

为明愿景——
领航中国民办基础教育

为明使命——
为了中国更美好的明天，不断创新，为社会提供高品质的民办基础教育

为明价值观——
变革、理性、利他

为明办学理念——
回归教育本真，对孩子一生负责

为明培养目标——
培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人，让孩子更好地融入世界

为明教育关于进一步加强为明学校党建示范校创建工作的通知

为明教育各实体学校：

通过开展党建示范校的创建，使为明学校成为当地各级党建先进单位，帮助、支持学校取得政府的信任和荣获各级各类先进荣誉，提升为明学校在当地的社会影响力，为为明学校优质办学、高质量发展起到保驾护航的作用。

现对各校创建工作做如下要求:

一、创建意义

1.党建工作是新时期民办学校自身发展的必然要求；

2.党建工作已经纳入各级政府对民办学校考核与评价的基本要求；

3.党建工作是民办学校取得各级政府信任，确保民办学校办学方向的要求。

二、创建基础

通过对为明学校党建工作基本情况的统计，基于各校党组织成立时间、组织架构、党员规模数量、学校特色党建活动以及获得各级荣誉等情况分析，我们对为明学校党建工作现阶段发展情况分为三类：

第一类（成熟型）：广州、深圳、武汉、贵阳、光谷、青岛

第二类（发展型）：重庆、成都新津、成都青白江、天津（曹庄）

第三类（初创型）：宝安、天津（南站）、六盘水

特别是党建工作发展成熟学校，已经成为当地各级党建先进学校，为今后成为党建示范校奠定了坚实的基础，也为发展型、初创型学校提供宝贵经验和示范。

三、创建措施

1. 把积极创建和打造党建示范校作为为明学校发展重点工程，与学校业务、经营一样处于同等重要的地位；

2. 把党建示范校创建活动与学校党建阵地建设、学校教育教学改革，质量经营提升等打造成系列党建特色项目；

3. 把党建示范校创建与优秀党员队伍建设、干部队伍培养紧密结合，带动师德师风建设，强化干部教师思想政治教育，探索新时代干部教师队伍建设的有效范式；

4. 把党建示范校创建与学校系列主题教育紧密结合，积极探索培育优秀学生成长的新途径。

四、保障条件

1. 各校组织并制定《党建示范校创建工作方案》；

2. 学校把党建示范校创建作为学年度重点工作任务，落实并抓到位；

3. 学校各部门要积极配合党组织开展工作，确保创建工作任务层层落实，形成成果，并纳入相关部门的年度考核评价指标；

4. 学校校级领导班子定期就党建示范校工作进行专题研究，解决党建特色项目创建中的实际问题，统筹做好经费支持、保障和使用；

5. 对获得当地各级先进荣誉的党建示范校，总部学年底将给予鼓励和表彰。

特此通知。

2022年4月12日

目 录

01 党建视界 〉〉〉 05

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报 06

02 创先争优 〉〉〉 10

广州为明学校党建示范校创建工作方案 11
深圳为明学校党建示范校创建工作方案 14
青岛为明学校党建示范校创建工作方案 16
贵阳为明学校党建示范校创建工作方案 20
光谷为明学校党建示范校创建工作方案 22
成都新津为明学校党建示范校创建工作方案 24

03 学习交流 〉〉〉 28

围绕“五个一”构建深圳为明学校党建工作新格局 29
以党建为抓手 促进贵阳为明学校可持续发展 32
规范党建 党政融合 引领广州为明学校优质发展 35
党建统领 立德树人——青岛为明学校“七重一主”党建特色建设 37
立足“四个融合” 带动光谷为明学校党建快步发展 39
抓党建聚合力 育英才谋发展——宝安为明学校党建工作分享 41
以党建为引领促进成都青白江为明学校创新发展 44
立德树人创建红色堡垒 奋进担当谱写教育新篇——武汉为明学校党建工作分享 46
让鲜红的党旗在重庆为明学校高高飘扬 48
责任在肩 勇挑重担——天津为明学校(南站)党建工作分享 50

04 正心育人 〉〉〉 51

弘扬劳模精神 激发奋进力量——贵阳为明学校贵州省“五一劳动奖章”获得者应芳芳 52
笃志执教写岁月 温澜育人成流年——青岛为明学校党支部优秀党员刘香凝 55
以身作则以党带队 让党徽在中队闪耀——广州为明学校小学部吴晟亮老师和她的“邱少云英雄中队” 57
坚守教育初心 永葆党员本色——深圳为明学校全国优秀科技辅导员、南山区“引领者计划”首批骨干班主任向建娟 59
牢记使命 立足岗位 履职尽责 砥砺前行——记宝安为明学校杨阳 61
用心干工作 用爱做教育——成都青白江为明学校“党员先锋”阳玲 63
热血丹心育桃李 栉风沐雨做园丁——光谷为明学校优秀党员肖丽 64

05 党员论坛 〉〉〉 66

将个人成长成才融入伟大的事业之中丨贵阳为明学校 陈和平 67
党和为明激励我成长丨武汉为明学校 隋小雨 68
为学生谋出路 为家长办实事 为社会做贡献丨成都青白江为明学校 寇化勇 69
党的事业离不开青年丨重庆为明学校 何军 70
悟初心 担使命丨成都新津为明学校 邓波 71
党员教职工就应该培养社会主义接班人丨重庆为明学校 欧薇薇 72
投身实现中华民族复兴的伟大事业中去!丨光谷为明学校 王真真 73
与时俱进 不断成长丨贵阳为明学校 廖亚莉 74

06 党建荣誉 〉〉〉 75

深圳为明学校 76
广州为明学校 77
成都青白江为明学校 78
重庆为明学校 79
成都新津为明学校 80
武汉为明学校 81
贵阳为明学校 82
光谷为明学校 83
青岛为明学校 84

编委会

主任: 曹继敏
委员: 梅连生 王礼维 夏洪琼 王小鹏 何刚 王长明 崔延宁 黄东 雷丽霞 郑楠 吴强 胡军
主编: 马小虎 曹继敏 刘欣
编辑: 齐君霞
通讯员: 韩巍 王崴 杨昌武 马静媛 陈国强 李俊 王婧雯 谷元霜 安玉洁 王立华
设计: 方修竹

编辑部联系人:齐君霞
电话:010-82657799-8159
邮箱:qijunxia@weimingedu.com
电子刊物网址:www.weimingedu.com

01

党建视界

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报

（2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过）

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议，于2021年11月8日至11日在北京举行。

出席这次全会的有，中央委员197人，候补中央委员151人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的十九大代表中部分基层同志和专家学者也列席会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，审议通过了《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。习近平就《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的十九届五中全会以来中央政治局的工作。一致认为，一年来，世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情全球大流行交织影响，外部环境更趋复杂严峻，国内新冠肺炎疫情防控和经济社会发展各项任务极为繁重艰巨。中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，统筹国内国际两个大局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，经济保持较好发展态势，科技自立自强积极推进，改革开放不断深化，脱贫攻坚战如期打赢，民生保障有效改善，社会大局保持稳定，国防和军队现代化扎实推进，中国特色大国外交全面推进，党史学习教育扎实有效，战胜多种严重自然灾害，党和国家各项事业取得了新的重大成就。成功举办庆祝中国共产党成立100周年系列活动，中共中央总书记习近平发表重要讲话，正式宣布全面建成小康社会，激励全党全国各族人民意气风发踏上向第二个百年奋斗目标进军的新征程。

全会认为，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要；是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保全党步调一致向前进的需要；是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

全会提出，中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗，已经走过一百年光辉历程。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

全会提出，新民主主义革命时期，党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，成立中华人民共和国，实现民族

独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，也极大改变了世界政治格局，鼓舞了全世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民从此站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了，中国发展从此开启了新纪元。

全会提出，社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。在这个时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出关于社会主义建设的一系列重要思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。党领导人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，农业生产条件显著改变，教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展，人民解放军得到壮大和提高，彻底结束了旧中国的屈辱外交。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

全会提出，改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

全会提出，党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

全会提出，党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

全会强调，在这个时期，党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代。

全会提出，党的十八大以来，中国特色社会主义进入新

时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。党领导人民自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

全会强调，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

全会指出，以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

全会强调，党的十八大以来，在坚持党的全面领导上，党中央权威和集中统一领导得到有力保证，党的领导制度体系不断完善，党的领导方式更加科学，全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。在全面从严治党上，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，党在革命性锻造中更加坚强。在经济建设上，我国经济发展平衡性、协调性、可持续性明显增强，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。在全面深化改革开放上，党不断推动全面深化改革向广度和深度进军，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，党和国家事业焕发出新的生机活力。在政治建设上，积极发展全过程人民民主，我国社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，生动活泼、安定团结的政治局面得到巩固和发展。在全面依法治国上，中国特色社会主义法治体系不断健全，法治中国建设迈出坚实步伐，党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。在文化建设上，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。在社会建设上，人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅度提升，发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面，续写了社会长期稳定奇迹。在生态文明建设上，党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。在国防和军队建设上，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，国防实力和经济实力同步提升，人民军队坚决履行新时代使命任务，以顽强斗争精神和实际行动捍卫了国家主权、安全、发展利益。在维护国家安全上，国家安全得到全面加强，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，为党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。在坚持“一国两制”和推进祖国统一上，党中央采取一系列标本兼治的举措，坚定落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”，推动香港局势实现由乱到治的重大转折，为推进依法治港治澳、促进“一国两制”实践行稳致远打下了坚实基础；坚持一个中国原则和“九二共识”，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。在外交工作上，中国特色大国外交全面推进，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国外交在世界大变局中开创新局、在世界乱局中化危为机，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从

站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

全会指出了中国共产党百年奋斗的历史意义：党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运，中国人民彻底摆脱了被欺负、被压迫、被奴役的命运，成为国家、社会和自己命运的主人，中国人民对美好生活的向往不断变为现实；党的百年奋斗开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，中国仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹；党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力，马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显；党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程，党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径；党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党，形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系，保持了党的先进性和纯洁性，党的执政能力和领导水平不断提高，中国共产党无愧为伟大光荣正确的党。

全会提出，一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，积累了宝贵的历史经验，这就是：坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命。以上十个方面，是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

全会提出，不忘初心，方得始终。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。过去一百年，党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命，始终谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，决不在根本性问题上出现颠覆性错误，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

全会强调，全党必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持系统观念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，全面深化改革开放，促进共同富裕，推进科技自立自强，发展全过程人民民主，保证人民当家作主，坚持全面依法治国，坚持社会主义核心价值体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，统筹发展和安全，加快国防和军队现代化，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

全会强调，全党必须永远保持同人民群众的血肉联系，践行以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，团结带领全国各族人民不断为美好生活而奋斗。全党必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，坚持全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，做到难不住、压不垮，推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

全会决定，中国共产党第二十次全国代表大会于2022年下半年在北京召开。全会认为，党的二十大是我们党进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会，是党和国家政治生活中的一件大事。全党要团结带领全国各族人民攻坚克难、开拓奋进，为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大召开。

党中央号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。我们坚信，在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光！

来源：新华社

02

创先争优

广州为明学校党建示范校创建工作方案

一、指导思想

根据《中国共产党章程》、中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》、教育部《民办学校党建工作重点任务清单》等文件要求，牢记“为党育人、为国育才”教育初心使命，在第一批广州市民办教育党建工作示范点的基础上，进一步加强党的组织建设并发挥作用，力争建设成为基层党组织的示范校，为学校健康持续、高质量发展作出新贡献。

二、创建思路

以“学习型党组织、服务型党组织、创新型党组织”为目标导向，重点推进“为明红”党建阵地品牌建设，紧紧围绕创建目标，统一思想，科学推进学校党建重点工作（包括思想政治教育、志愿服务活动、深化共治共建、党建品牌建设、深化党建保障机制），切实加强党组织规范建设，确保创建工作富有成效。

三、创建目标

1.通过党建示范校的创建开展，使党建与教育教学业务充分融合，充分发挥党组织作用，建设成为基层党组织的示范校。

2.通过学校党建品牌项目实施，探索以党建阵地建设、党建特色项目为特色的党建模式，使之在更大区域内具有示范辐射作用。

四、创建内容

1.进一步加强干部师生的思想政治教育学习，强化学习型党组织建设，坚持正确办学方向，保障学校规范办学。

2.进一步发挥党组织的职能作用，强化服务型党组织建设，有力推进师德师风、校风学风和学校精神文化建设。

3.进一步落实党员志愿服务实践，强化创新型党组织建设，推进党政工团跨部门协同工作，深化家校社区共治共建。

4.进一步落实“为明红”党建阵地品牌项目，强化基层党组织先进性意识，以党建品牌促进学校特色的内涵发展。

5.进一步落实“三重一大”事项集体决策制度，强化党组织议事决策程序，健全完善学校党建工作的保障机制。

五、工作措施

（一）加强思想政治教育学习，强化学习型党组织建设

1.规范落实党组织“三会一课”等制度，加强全体党员尤其党员干部的政治理论学习，学习现代化建设所需要的各方面知识，向实践学习,善于吸收和借鉴先进经验。学校提供条件保证,拓展学习阵地，将党员个人自学与党组织集中学习有机结合起来,开展研讨式、互动式的学习。建立激励机制,把党员干部学习情况的考核与干部的奖惩、评优、晋升和任用挂钩,形成长效的学习机制。坚持理论联系实际,切实推进学校各项工作的开展。

2.大力实施“思政强师铸魂”工程，全面推进思政课教师队伍建设“六个一”系列活动，即“校长带头开学讲第一堂思政课，打造一批高水平思政教师队伍，举办一场思政教师技能大比拼，评选一批思政教师先进典型，发展一批思政教师党员，开展一轮思政教师教学质量考评”。

3.学校党组织牵头，在每学期全校教职工培训中对习近平新时代中国特色社会主义思想、法律法规及政治理论进行集中培训学习，在全校行政干部会议中继续开设“时政学习”，强化管理干部的政治观念、法治思想、理论水平和综合素质。

（二）发挥党组织的职能作用，强化服务型党组织建设

1.服务学校发展。围绕学校中心工作，推动服务理念和方法创新，推动工作效益和效率提升。学校党总支牵头，协同支持各学部各部门研究提升课堂质量、服务质量，在教育育人、管理育人、服务育人上进一步下功夫，强化我校教育优质高质量发展。

2.服务师生员工。强化以人为本的理念，把服务师生员工及其工作作为核心任务，重点做好和谐文明校园建设和

师德师风建设，切实实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益，不断赢得师生员工的信任和支持。

3.服务广大党员。切实尊重广大党员的主体地位，积极适应党员队伍结构、思想状况的新变化，政治上关心、工作上支持、生活上关爱，不断增强党员对组织的归属感、认同感，增强凝聚力、向心力，激发战斗力，努力形成组织关爱服务党员、党员关爱服务群众的格局。

（三）深化家校社区共治共建，强化创新型党组织建设

1.创新党建工作载体。深入探索新形势下加强学校党组织建设的特点和规律，跳出就党建抓党建的局限，充分调动党支部和广大党员的积极性、主动性和创造性。积极开展党员主题实践，引导“组织创先进，争创先进党支部；党员创优秀，争做优秀共产党员；教师创标兵，争当岗位能手；职工求奉献，争当服务能手”，培育和挖掘典型，推广创新成果，宣扬创新事迹，发挥示范和带动作用，加快创新型党组织创建步伐。

2.创新改革实践氛围。通过学习为明教育创始人林浩讲话、教师微课题研究、重点改革项目等方式，紧密结合实际立项目、定方案，使之成为有组织、有内容、有步骤的创建活动。宣传发动、教育引导广大党员干部充分认清创新的重要意义，打造尊重创新、崇尚创新、积极创新、人人创新的良好风尚，将增效提质作为改进工作的主要目的。

3.创新探索家校社区共建。积极开展党员回社区“双报到双服务”活动，组织党员突击队、“为明红服务队”，开展护生护校、社区服务、家校沟通、应急支援等志愿服务活动，引导师生员工及家长以理性合法的形式表达利益诉求，维护学校和谐稳定。

（四）落实“为明红”党建阵地品牌项目，强化党组织的先进性

1.师生思想政治教育引领，贯穿红色主题并融入到学生教育与学校文化建设中，坚持“引领、渗透、融合、促进”的学校党建与教育教学相结合的工作思路，有序推进“党建文化场室+党建特色项目”的党建阵地建设，发挥知识育人、文化育人、环境育人、活动育人的教育作用，逐渐形成“为明红”党建阵地的学校党建品牌体系。

2.“为明红”党建阵地场室建设。结合学校硬件场地建设，用红色主题对校园环境进行升级改造，打造红色系列党建阵地场室，并融入学校文化建设中，成为学校环境育人和文化育人的重要场所。目前建成的有党员活动室（党群服务中心）、“为明红传习班”活动基地、红色文化长廊，重点推进“为明红”党建文化公园、“百年梦”红色文化传播基地、“一带一路”主题学习室、“为明少年团校”活动基地等党建阵地。

3.建设“为明红”党建特色项目。围绕“为明红”党建阵地的品牌创建行动，将贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬革命传统、传承红色基因、培育时代新人统合起来，建设切合实际、内涵丰富的系列党建特色项目。包括：“为明红大课堂”、为明爱党爱国爱社会主义教育、“一带一路”科技劳动教育实践、“为明先锋”志愿服务、“为明红”民办中小学共建带动活动等。

（五）落实党组织议事决策制度，强化党建工作的保障机制

1.健全党建责任清单机制。总结往年经验，进一步健全完善学校党建责任清单，把党建责任进一步分解细化明确，制定了各级党组织书记抓党建工作问题清单、任务清单和责任清单，签订基层党建目标管理责任书，推动党组织书记切实履行党建第一责任人责任、班子成员认真履行一岗双责，形成齐抓共管合力。

2.健全落实议事决策制度。制定完善党政工联席会议、学校总支委员会议事决策制度和程序，健全完善“三重一大”事项集体决策制度，落实校长负责制，发挥党组织领导作用。通过实行党务公开的制度，加强党内的民主建设，充分尊重党员的主体地位。通过党内“三先”，充分发扬党内民主，强化党员意识，增强党员的责任感，调动党员的积极性、主动性和创造性。

3.健全党建工作投入机制。目前学校党建工作未列入学校预算之中，平时学校党建工作开展主要采取“财政列支、党费拨付”等方式提供经费开支，也在一定程度上制约和影响党建工作开展。未来争取行政上加大经费投入，拨付经费强化党员教育培训，突出重点项目拉动，提升学校政治站位，支持学校高质量发展。

六、进度安排

2022-2023年，制定学校党建示范校创建工作方案，成立学校党建示范校创建工作领导小组，书记任组长，副书记主抓，全面统筹推进党建示范校创建工作。本阶段重点推进党建品牌建设、深化党建保障机制，并强化落实学校党组织决策议事制度，较好完成广州市社会组织党组织参与社会组织议事决策观察点的各项任务。通过党建工作，提升学校办学治校水平，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

2023-2024年，健全发挥学校党组织领导作用的体制机制，确保党组织履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。本阶段重点把思想政治工作紧紧抓在手上，抓好学生德育工作，同时健全完善“党员突击队”、“为明红服务队”志愿服务并形成党建品牌特色，深化家校社区共治共建的格局。全面达到党建示范校的创建标准，进一步总结党建示范校的创建经验，认真梳理学校党建工作模式，发挥示范性作用。

七、预期效果

（一）总结梳理广州市民办教育党建工作示范点的建设经验，健全发挥学校党组织领导作用，实现学校党建工作的转型升级。

（二）通过书记培训、跟岗学习等方式，培养打造一支政治觉悟高、业务能力强、善于抓思想建设的支部书记和党政工队伍。

（三）通过加强思想政治教育、志愿服务实践、党建业务融合共建等途径，提升学校规范办学水平，促进现代学校文化建设。

（四）通过“为明红”党建阵地品牌项目建设，提升学校党建场室建设，形成党建特色项目，以党建品牌提升学校特色发展。

（五）通过健全完善党组织议事决策机制，整合发挥党政工团组织的积极作用，建立健全学校党组织领导的校长负责制。

（六）落实“三重一大”事项集体决策制度，强化党组织议事决策作用，深化学校党建工作的各项保障机制，支持学校高质量发展。

八、保障措施及经费投入

（一）组织保障。成立以党总支书记为组长的学校党建示范校创建工作领导小组，统筹组织开展工作。领导小组下设项目管理工作组，组建项目组和干部师资队伍，负责党务工作、党建品牌项目、党建共建活动、志愿服务实践等事宜。

（二）机制保障。建立学校党建示范校项目工作定期检查和汇报制度，实行项目考评、定期总结表彰、评价激励等激励制度。

（三）安全保障。健全发挥学校党组织领导作用的体制机制，确保党组织履行领导职责，严把意识形态关，把思想政治工作紧紧抓在手上，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，将爱国主义教育贯穿在学校教育整个过程，对学生全面发展发挥积极作用。

（四）经费保障。学校每年拨出经费，用于党建阵地建设改造、党建特色项目实施、培训研修、党员活动、表彰奖励等方面，努力提高资金使用的科学性和实际效益，确保公开廉洁、合法合规。

深圳为明学校党建示范校创建工作方案

为推进学校党建工作的深入开展，创建党建示范校，并发挥典型的示范、辐射、带动作用，特制定创建方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持科学发展观，紧紧围绕“立足教育抓党建，抓好党建促教育”的总体目标，按照党的先进性建设要求，坚持社会主义正确办学、育人方针，积极探索新时期学校党组织建设工作规律，不断总结学校党建工作经验，增强党组织的凝聚力、战斗力，努力把学校党组织建设成为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的组织者、推动者和实践者，用党建示范校的创建来提升学校的教育教学质量，用教育教学质量来展示创建的成效。让广大群众能真正看到党员的先锋模范作用，感受到党组织是推进学校发展的政治力量。通过不懈的努力，把学校办成有特色、示范性的一所学校。

二、目标要求

按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、校风环境好、教学业绩好”的目标要求，我校将通过创建活动，要实现“四个提高”及“一个创设”：

1.提高领导班子的管理能力

通过“党建示范校”的创建工作，促使我校领导班子模范地贯彻和实践习近平新时代中国特色社会主义思想，廉洁自律，能自觉运用现代教育教学理论指导实际工作，带领全校教职员工开拓进取，把学校真正办成示范性学校。

2.提高党员干部的素质水平

通过“党建示范校”的创建工作，促使党员干部永葆共产党员先进性，充分发挥先锋模范作用，具有强烈的事业心和责任感，有高尚的职业道德和价值魅力。

3.提高党组织的管理水平

通过“党建示范校”的创建工作，促使学校党建工作进一步规范化，完善各项规章制度，形成一套有特色的管理办法和运行机制。

4.提高学校的教育教学质量

通过“党建示范校”的创建工作，使学校的教育教学工作和创建工作协调发展，通过党员、干部素质水平的提高带动学校教育教学质量的提高。

5.创设优美的育人环境

通过“党建示范校”的创建工作，带动学校各项工作，创特色文化，创设优美的育人环境。特别是学校进行硬件投入后，校园内的育人氛围更加浓厚。

三、重点内容

1.思想建设

坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。政治学习做到规范化、系统化和制度化。要求全校党员干部带头学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想以提高理论水平，通过理论学习和思维训练，使之成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范，爱生敬业、教书育人的模范，从而提高以人为本、执政兴校的管理水平。

思想建设工作目标：提高全体党员及全体教职员工思想理论修养，塑造爱生敬业、乐于奉献的精神。

2.组织建设

为了切实加强基层组织建设，不断增强党在学校全局工作中的影响力和凝聚力，进一步健全党支部组织建设：一是设立党员示范岗来带动全校教师爱岗敬业；二是创造条件培养优秀教职工加入中国共产党；三是落实党支部在教育教学工作的作用，组织严谨、规范、活泼的组织生活；四是进一步完善民主生活制度；五是在加强党的自身组织建设的同时，领导好工会、共青团以及其它群众组织。

组织建设的工作目标：让党组织的核心作用得到充分发挥，成为推动学校发展的政治保证。

3.作风建设

以党风正校风、以校风促学风，党员干部时时刻刻牢记“团结、勤奋、求实、进取”校风，求真务实，创造性地开展工作。党员干部始终要保持谦虚谨慎、深入学生、深入课堂、认真研究新形势下基础教育的作风。结合学校实际，在教学管理上追求一个“实”字；在密切联系群众，倾听师生、家长呼声上追求一个“勤”字；在落实学校各项规章制度上追求一个“严”字；在艰苦奋斗，克已奉公上追求一个“廉”字。

作风建设工作目标：领导干部以务真求实的工作作风做勤政廉政的表率，共产党员做教书育人的楷模。

4.制度建设

在加强党的思想建设、组织建设和作风建设的同时，加强制度建设，并把制度建设贯穿于党的建设的全部工作之中，建立健全一套切实管用的规章制度，为党的思想建设、组织建设、作风建设提供切实有效的制度保证。此外健全并完善一系列管理制度：《党建工作责任制》《民主评议党员制度》《党员教育管理制度》《党支部组织生活制度》《组织生活会制度》《周五学习日制度》《发展党员制度》《党务公开制度》《党费收缴制度》等，逐渐使学校工作步入依法治校轨道。

制度建设工作目标：实现学校管理的规范化、标准化、科学化、人性化。

四、主要措施

按照上级创建党建示范校的统一要求，结合学校党建的特殊性和教育教学工作的实际情况，拟定以下五项主要创建措施。

1.确立一个奋斗目标

“创建党建示范校”决不是为创建而创建，而是以“促进学校发展”为根本出发点，因而确立学校奋斗目标，围绕这个奋斗目标做好创建工作至关重要。我们的目标是创办一所先行示范的国际化中国学校。学校党建工作必须围绕这一奋斗目标，围绕“教书育人”这一中心，促进学校稳定、持续、快速发展。我校创建党建示范校，必须以促进学校的发展为己任，团结全体党员、干部朝着学校预定目标努力奋斗，将学校宏伟的蓝图变成美好的现实。

2.坚持“两手抓”

一手抓教学质量，一手抓文明创建。教学质量是学校永恒的生命线，是学校得以发展的基石。教学质量高，能够满足人们对优质教育的需求。创建基层党建示范校，必须要围绕教育教学这个中心，为此，我们的做法是“以点带面，整体推进”：①以党员示范岗为点，促进年级教学工作整体推进。②以树立标兵教师为点，鼓励出成绩，促进全校教师整体推进，进一步打造学校特别能吃苦，特别能战斗的师资队伍。③以培优辅后为点，促进学生整体推进，继续实施“不让一个学生掉队”的育人方略。同时，下大力气创建文明校园，培育文明学生。

3.争做“三个模范”

一是做教书育人的模范。科学技术是第一生产力，人才是科学技术的主体，从这个意义上讲，共产党员做教书育人的模范与共产党员代表先进的生产力是一致的。二是做学习修养的模范。我们号召全体党员不断学习，加强修养，做为人师表的典范。三是做爱生奉献的模范。为了充分发挥共产党员的先锋模范作用，党支部以“党员示范岗”和“党员示范课”为载体，开展教书育人争奉献的活动，培养爱生奉献的模范。

4.落实“四个到位”

一是做到思想认识到位。我校党组织将强化党员干部的认识：“党的基层组织是党在社会基础组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础”。二是做到工作措施到位。必须采取有效的措施，建好班子，管好党员，搞好保证监督，开展好各项活动。三是做到规章制度到位。认真建好党建工作专项档案，使各项工作做到有章可循，有据可查。四是做到组织建设到位。要健全学校党支部建设，同时开展形式多样的社区共建活动。

5.搞好“五个结合”

以党建工作为龙头，通盘考虑师生政治思想，构建多元一体创建模式，即：党建工作与德育工作相结合，党建工作与群团工作相结合，党建工作与教学工作相结合，安全文明校园创建相结合，组织创建与个人修炼相结合。

五、领导小组

组长：梅连生

副组长：于晓东、于秀艳

成员：韩巍、王潮江、张丽、程运凡、高洪章

青岛为明学校党建示范校创建工作方案

青岛为明学校党支部全面加强党的建设，凝聚力量，着力提升党建工作质量，把党支部建设成为政治坚定、思想先进、善于创新、勇于作为、能打胜仗的坚强战斗堡垒，建成领导班子好、党员队伍好、工作机制好、发展业绩好、群众反映好的党建示范校。领导干部“关键少数”必须加强理论武装、坚定理想信念、补齐短板弱项，汇聚起向第二个百年奋斗目标进军的磅礴力量，以优异成绩庆祝中国共产党二十大的召开。根据中央决策部署，按照省委、市委、工委区委工作要求，结合为明学校工作实际，现制定本工作方案。

一、工作目标

（一）领导班子好

1. 学校领导班子自觉学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的路线、方针和政策，引导和监督各部门遵纪守法，依法办学，正确领导工会、妇联、共青团、大队部等群团组织。

2. 学校党组织领导班子健全，结构合理，素质较高，整体功能发挥好，教职工关系协调。

3. 党支部书记政治素质好、协调能力强，熟悉教育教学工作，党务工作经验丰富，善于做群众工作，积极为学校发展献计献策。

（二）党员队伍好

1.学校共产党员在各项工作中发挥先锋模范作用，成为学校业务骨干或中层以上管理干部，积极开展“共产党员示范岗”创建活动。

2.党员组织关系接转及时，党员教育管理切合实际，保持共产党员先进性教育活动有特色、见实效，根据学校实际组织党员开展活动。

3.发展党员工作手续齐全，流程规范，每年发展党员1名以上。

（三）工作机制好

1.建立一套适合民办学校特点的党内学习、生活和工作等制度。

2.初步形成一套与办学、精神文明建设紧密结合、相互促进的党建工作运行机制，党组织作用发挥较好。

3.党组织活动场所相对固定，活动经常。

（四）发展业绩好

1.学校发展健康，教育教学秩序好，处于全区一流水平。

2.员工思想道德和科学文化素质不断提高，校园文化建设成效明显，凝聚力强。

（五）群众反映好

1.党组织积极开展“五好”党组织争创活动，为职工群众排忧解难，得到师生支持和拥护。群众满意度达90%以上。

2.办学规范，秩序健康有序，社会各部门反映良好。

3.热心公益事业，品牌宣传到位，社会形象好。

二、工作措施

（一）突出政治统领，加强意识形态建设

1.强化政治担当。

把加强党的政治建设作为推进学校党建工作的首要任务和工作重点，深入抓好《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党党员教育管理工作条例》《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》《中国共产党重大事项请示报告条例》等文件的贯彻落实工作，强化战斗堡垒作用，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。

2.突出党建统领。

树立“抓党建就是抓全局”的鲜明导向，提高政治觉悟和政治站位，强化党建对学校教育教学各项工作的统领，压实“第一责任人”“一岗双责”，进一步创新完善党的建设方式方法，与学校立德树人、干部队伍建设、课程课堂教学改革等业务工作有机结合，把党建工作抓具

体、抓深入，解决好党建工作和业务工作脱节、压力传导层层递减等问题。积极参与工委区委党组织书记和党务工作者的培训。

3.抓实意识形态工作。

贯彻落实习近平总书记在全国宣传思想工作会议上讲话精神，加强意识形态建设，坚持底线思维，完善《意识形态工作责任制实施细则》，加强学校思政课与各学科的融合，把意识形态工作纳入领导班子目标管理体系，引导学校教职工和学生自觉践行社会主义核心价值观，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。每年至少组织2次专题研究意识形态工作，落实意识形态工作责任制。使用好“学习强国”平台。加强阵地建设和管理，改进思想政治工作，做实做细抵御和防范不良宗教活动向校园渗透的各项措施，提升校园文化。积极稳妥做好重大突发事件和热点敏感问题舆论引导和思想疏导、政策解读工作。规范党员干部网络行为，增强网络舆情应对能力和舆论斗争能力，维护意识形态安全。

4.严肃党内政治生活。

严守《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格党内政治生活制度，抓实全面从严治党责任。开展党支部书记履行全面从严治党责任述职和党建知识应知应会考试工作。加强党员教育管理工作，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，坚持和完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，扎实开展“主题党日”活动。

（二）深化理论武装，提高党建工作质量

1.深化思想政治教育。

持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想教育，贯彻落实习近平总书记对山东、对青岛工作的重要指示批示，开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修和党的十九届五中全会精神专题培训，推动学思用贯通、知信行统一。把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和党员干部的终身课题，巩固拓展主题教育成果，加强党员干部理想信念教育和对党忠诚教育，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入开展、持续开展党史教育。

2.建立常态化学习机制。

把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党支部“三会一课”长期主题，采取专题学习、以考促学、形势报告、辅导讲座等多种方式，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。采取线上线下相结合的学习方式，引导党员主动“学网用网”，用好“共产党员”教育平台和“学习强国”学习平台。探索“支部+阵地”学习模式，增强学习实践能力，引导党员干部养成读书看报的习惯，厚植市场化、法治化、专业化的理论素养。

3.深入开展“述理论、述政策、述典型”。

按照《青岛市党支部述理论、述政策、述典型规范》，党支部要根据重点工作安排，每季度至少开展一次“三述”，把“三述”作为党支部理论学习中心组学习研讨、领导干部讲党课讲政策的重要形式，党支部每季度至少开展1次“三述”。每名党员、干部每年至少述讲1次。坚持做到领导干部带头述、中层干部重点述、其他干部广泛述，形成联动组织、广泛参与的“三述”工作机制，不拘形式、突出实效，可与专题论坛、理论研讨、业务交流等结合，在全校党员干部中掀起一场思维方式、行为方式、工作方式的自我革命，推动党员干部思想再造、能力再造，打造高素质的党员干部队伍。

4.广泛培树榜样典型。

围绕发扬共产党员在疫情防控中展现出的“我是党员我带头”“红色尖兵”精神，结合党支部主题党日活动，引导党员围绕“我能带头做什么、我要带头怎么做”开展专题讨论，签订“我是党员我带头”承诺书。开展一次专题“三述”，组织党员围绕“我向优秀党员学什么”，讲述优秀党员的典型事迹。丰富活动载体，组织党员在业务素养提升、教育教学成果、引领垃圾分类、抵制非法集资、参与社会治理、倡树文明新风等方面，用实际行动做示范、树榜样。

结合“七一”活动，开展“我是党员我带头”演讲比赛和先进事迹报告会，大力营造学榜样、赶榜样的浓厚氛围。注重在疫情防控等急难险重任务和日常工作中考察发现群众拥护、表现突出的团队和个人，着力选树一批立得住、叫得响、传得开、学得来的党员榜样；总结提炼可操作可推广的工作案例。

三、夯实基层基础，推动党建工作标准化规范化建设

1.加强党支部标准化建设。

落实《关于在全区推进基层党支部标准化建设的实施意见》，着力推进组织设置、班子建设、组织生活、党员队伍、工作机制、基础保障、服务功能等七项基本工作标

准化。学校党组织，要实现以党的建设统领学校整体建设，推动党建工作和业务工作深度融合、互促共进。

2.严格党员教育管理监督。

落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，增强党员教育管理针对性和实效性。以深化党员参加党内组织生活全程纪实、积分管理制度为抓手，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、主题党日等组织生活基本制度。通过佩戴党员徽章、创建党员先锋岗、争当服务群众标兵、党员承诺践诺等，引导党员增强党员意识、彰显先进性。用好用活“灯塔—党建在线”综合管理服务平台，扎实做好党员组织关系转接、党内统计等工作。建立党支部党费收缴台帐，做好党费收缴使用管理工作，做好疫情防控期间党员自愿捐款工作。规范管理因私出国境党员、不合格党员、“口袋”党员。

3.高质量做好发展党员工作。

严把发展党员入口关，深化发展党员流程再造，严格规范“两推两评五公示两票决”发展党员程序，全面落实发展党员负面清单、入党申请人和入党积极分子动态管理、发展党员全程纪实公示等制度，实行发展党员梯次培养计划。组织发展对象培训班和入党积极分子培训班各1期，帮助掌握党的理论知识，加强党性锻炼，进一步端正入党动机。严格政审发展对象，审批新党员发展和预备党员转正。组织新党员集中宣誓仪式，接受红色革命精神洗礼。做好疫情防控一线发展党员工作，注重把表现突出的优秀入党积极分子，作为重点党员发展对象。

4.加强党务干部队伍建设。

选齐配强专兼职党务干部队伍，把政治强、业务精、作风好的干部选拔到党建工作岗位上。坚持经常性日常指导和集中培训辅导相结合，积极参与党务干部培训班，组织党务干部学习政治理论、党建业务等知识，到红色教育基地接受革命传统教育、理想信念教育。通过抓学习、抓业务、抓履职、抓作风、抓考核等，着力把党务干部培养成为政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人、教育教学的专业人。

5.深化社区共建“双报到”工作。

党支部、在职党员到联系社区“双报到”，促进机关党建与社区党建互联互通、融合发展。围绕八项重点工作，做实资源清单、需求清单和项目清单。组建至少一支党员、团员、少先队志愿服务队，每月至少一次到社区参加社区建设和志愿服务。每名在职党员每半年至少参加一次社区服务，八小时以外在所住社区发挥好先锋模范作用，带头支持、配合社区工作。

四、持续正风肃纪，优化政治生态

1.严守政治纪律和政治规矩。

作风建设必须驰而不息、久久为功。要强化对权力运行的制约和监督，精准运用监督执纪“第一种形态”，坚持抓早抓小、防微杜渐，使“红红脸、出出汗”成为常态。牢牢把握“两个维护”首要任务，强化纪检监察监督职责，推进政治监督具体化、常态化。深入贯彻落实中央八项规定精神和新区机关作风“十严格、十严禁”规定，严防“七个有之”，聚焦隐形变异“四风”问题，把力戒形式主义、官僚主义作为重要任务，紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，驰而不息纠正“四风”。

2.纵深推进从严治党。

推进漠视侵害群众利益专项整治工作长效机制建设。加强信访工作，强化首问负责制，推行“接诉即办”工作模式，探索“未诉先办”工作机制。

3.强化党风廉政建设。

落实党风廉政建设主体责任和监督责任，全面推行主体责任清单管理，突出重点岗位和关键环节廉政风险监督防控，进一步规范招标采购工作。落实教育经费全过程、全环节监管办法，全面实施预算绩效管理，强化干部离任、调任前置审计，从严审核管控各类支出行为。推进警示教育常态化制度化。

五、加强职能部门建设，激发职能部门活力

1.凸显职能部门政治属性。

职能部门首先是政治部门，要旗帜鲜明讲政治，深入贯彻落实习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话和关于推进职能部门的政治建设重要指示精神，引导职能部门党员干部坚持正确政治方向，严守党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，把树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”落实到具体行动中，做好三个表率，做到政治建设走在前，凝心聚力走在前，履职尽责走在前，固本强基走在前，正风肃纪走在前，努力建设让党中央放心、让人

民群众满意的模范部门。

2.以活动提振职能部门干部的精气神。

以全面加强党的建设、永葆政治本色为根本，以提振管理干部精气神、凝聚干事创业力量为目标，实现职能部门文化建设再上新台阶。10月1日举办国庆升国旗仪式，庆祝中华人民共和国成立，歌颂伟大祖国繁荣昌盛，激发全体师生的爱国主义情怀；积极参与新区优秀工作成果和特色创新奖评选活动，激励职能部门干部勇于创新创造，以创新推进新区蓬勃发展。特别是结合疫情防控阻击战，为在防控工作中辛苦工作、身心疲惫的职能部门干部策划专题心理疏导，帮助他们缓解和释放心理压力。

3.注重班子自身建设。

加强理论学习中心组思想理论学习，扎实开展“述理论、述政策、述典型”活动，提高全体管理干部政治站位、理论水平和业务能力。结合工作实际，深入推进职能部门流程再造，建立岗位责任制，推动各项工作高效有序进行。加强职能部门文化建设，丰富机关品牌内涵。切实发挥群团组织联系群众的桥梁纽带作用，开展职能部门工会“送温暖”、困难干部救助工作，加强工会、共青团、少先队、妇联等群团组织建设。加大人文关怀力度，丰富和拓展职能部门内部文化生活，进一步提高职能部门的凝聚力和战斗力。

六、强化学习培训，提升干部队伍素质

将习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平关于教育的重要论述列入干部教师培训的必修课程。定期组织开展“每月一讲”，通过政治理论学习、业务素质提升、先进地区考察、区内观摩调研、先进典型讲座、心理辅导培训等方式，打造综合立体的干部培训体系，提升干部的理论素养；深入推进流程再造，开展党建和业务工作相融合的标准化建设。常态化开展“三述”活动，推动形成“比学赶超”的良好氛围，加快建设“三化一型”高素质干部队伍。

七、突出工作重点

一要坚持立德树人。开展党史学习教育，必须紧紧围绕立德树人根本任务，要结合“学党史、知党情、跟党走”主题教育实践活动，推动党史教育融入课堂教学，将党史专题教育纳入教学计划，发挥课堂主阵地作用，上好思政课，深入开展爱国主义教育、党史教育和革命文化教育，引导学生系好人生第一粒扣子。要推动党史教育与校园文化深度融合，积极开展形式多样的阳光校园创建活动。要聚焦核心素养，培养学生良好思想品德、行为习惯、健全人格，促进德智体美劳全面发展。西海岸是一片富有红色基因的热土，要用好乡土文化读本，高质量开展红色研学旅行活动，讲好党的故事，传承红色基因，引导学生听党话，感党恩，跟党走。

二要推动工作落实。要对照习近平总书记重要指示要求，自觉把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，找到破解难题的办法、推动发展的钥匙，做到知行合一、学以致用。要结合党史学习教育，进一步强化责任意识、担当意识、实干意识，对照学校重点工作，列出攻坚任务，挂出“作战图”、排出“时间表”，聚焦聚力、拼上豁上，坚决完成目标任务。要聚焦师德师风建设、教育教学质量、课程改革、智慧教育等重点，严格工作标准，细化工作措施，狠抓工作落实。

三要解决群众所需。回首党的百年历史，就是一幅为实现人民幸福而不懈奋斗的壮美画卷。要以党史学习教育为契机，扎实推进“大调研”工作，了解社情民意、完善政策举措、解决实际问题。要把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，让数据多跑路，群众少跑腿，为群众提供更便捷的服务。要优化小学生课后课服务，提高教师学生营养餐质量，加强校园食品安全、交通安全等综合治理，打造平安校园，不断提升人民群众满意度、获得感。

党建工作，责任重大、意义深远。让我们激发奋斗精神，焕发奋进力量，创办国际化的中国学校，以优异成绩为新区教育增光添彩！

贵阳为明学校党建示范校创建工作方案

为进一步深化党建活动，切实加强党对学校工作的政治领导、思想领导和组织领导，充分发挥党组织在学校发展中的政治核心作用，推进学校党建工作创新，巩固和发展学校党建成果，落实立德树人根本任务，结合学校具体实际情况，为认真做好党建示范校创建工作，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大及十九届历次全会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局要求，以落实全面从严治党要求为主线，以“立德树人”为根本，围绕学习型、服务型、创新型党组织建设，充分发挥学校党组织和党员在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育科学发展方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用，把学校党建文化建设成为激励和引领爱岗敬业、奋勇前进的强大精神力量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、加快教育现代化提供坚强有力的政治、思想和组织保障。

二、工作目标

在党的各级委员会的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大及十九届历次全会精神、国发2号文件、省委十二届十次全会精神、市第十一次和区第十一次党代会精神。牢牢把握党百年奋斗的历史经验，深刻感悟“两个确立”的决定性意义，躬身践行“两个确立”的实践要求，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入推进我校党支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，扎实推进学习型党组织建设。

三、主要工作

（一）发挥党组织的政治核心作用

1.强化思想政治建设。依托“三会一课”、“主题党日”、“筑红云”等学习教育强化思想政治建设，真正增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持好、维护好“两个确立”，提升党建引领基层治理能力。

2.强化组织建设。学校党组织严格按照上级部门的要求进行支部建设，按期完成支部换届工作。结合学校教育工作实际，紧紧围绕增强党组织的战斗力和凝聚力这个中心工作，加强和改进党的组织建设。在2022年底进行总支的申报，优化党组织设置，进一步健全党建工作制度，加强党建信息平台管理，夯实党建工作基础。

3.强化作风建设。认真落实党风廉政建设责任制。贯彻落实上级有关党风廉政建设的部署要求，制定本校党风廉政建设责任制目标管理计划，落实责任到人，及时部署并组织实施。组织党员同志认真学习会议精神，做到规定动作不走样。每学期开学初对教职工进行党风廉政教育，以党课、党员大会等形式，教育教师们牢牢把握正确的政治方向。要求教师们认清形势严于律己，做到不体罚学生，不在微信群和QQ群发不良信息，不信谣、不传谣；无论何时何地不进行有偿补课、不去培训机构任课等。

4.强化制度纪律建设。学校党组织制定一套完整的管理制度，以制度规范管理方法和手段。开好民主生活

会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

（二）发挥学校党组织的建设主体责任

1.全面贯彻执行党的理论和路线、方针、政策，贯彻执行党的教育方针，确保正确办学方向。支部书记每季度给全体教职工上党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党的最新理论精神。

2.坚持立德树人、德育为先。紧紧围绕立德树人的根本任务，精心设计活动载体，充分利用重大节日、主题班团会等重要时机开展各种丰富多彩的爱党、爱国、爱社会主义教育。做好思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成并确立了贵阳为明学校校训、校风、学风、教风。

校训：立品为学，笃行奋进。

校风：激情产生力量，规范成就素养。

学风：自主学习，自主管理。

教风：用心做事，爱心育人。

3.完善学校党组织设置和工作机制，创建学习型、服务型、创新型党组织，扩大党内基层民主，加强组织建设，严格党员教育与管理，做好党员的发展工作，通过培养入党积极分子，发展预备党员来壮大和发展党员队伍。严格党员标准，抓好入党积极分子资格审查和培养，重视发展优秀青年教师、学科带头人、骨干教师、高智人才、学校中层干部入党。

4.领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会，做好统一战线工作。开展“共产党员示范岗”创建活动，进一步发挥党员的先锋模范作用，评比优秀共产党员。学校以党支部为引领，以少先队和共青团工作为抓手，以激情教育为载体，开展系列德育激情教育。

（三）抓好学生德育工作

经常研究分析学生思想道德状况，把社会主义核心价值观、立德树人等融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，让党史教育、时政教育、家风教育进课堂，使德育工作融入学生日常学习生活。

（四）做好教职工思想政治工作

建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。通过走访、谈心、调查、座谈、慰问等方式，及时掌握教职工思想状况，注重人文关怀和心理疏导，维护教职工合法权益，解决他们在思想、工作和生活方面的实际困难和问题。加强校园文化建设。增强校园文化与党建文化的深度融合，在校园文化建设中融入“红色”元素，提高对师生的号召力和影响力。

（五）抓好意识形态工作

坚持党管思想宣传、党管意识形态工作，确保党对学校意识形态工作领导权。加强党性教育和理论武装，每年1月份，党组织分月列出年度党员学习教育计划。深入开展理想信念、爱国主义为核心的民族精神和时代精神教育。践行教师誓词，抓好先进典型的选树和宣传，培养教师坚守初心，敬业奉献的意识。

（六）推进师德师风建设

认真落实上级教育部门对师德师风的有关规定。引导全体教职工强化职业操守，忠诚党和人民的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。学校党组织每学期在开学前组织教职工上好以党性教育和师德师风教育为主题的“师德第一课”。建立健全师德考核机制，将师德师风考核与年终考核、推先评优、职称评审、职务晋升等挂钩，实行师德“一票否决制”。

（七）强化组织基础保障

根据学校实际情况，选优配强党务工作人员。强化经费保障，将党建工作经费纳入学校年度经费预算安排，用于党建工作和党组织活动。强化阵地保障，配备必要设施，做到：有一块牌子、有一面旗子、有一个班子、有一个活动室(场所)、有一个宣传栏、有一套制度、有一系列活动、有一套完备资料等基本规范化要求。

光谷为明学校党建示范校创建工作方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以贯彻党的教育方针、立德树人为根本任务，以抓好意识形态、德育和思想政治工作为重点，切实发挥党支部在助力学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育改革发展等方面的重要作用，全面落实学校党支部“六化”建设及“清廉学校”建设，紧紧围绕学校教育教学发展的中心，不断提高学校党建工作科学化水平，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用，以高质量党建推动学校高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、创建目标

学校致力于将党建工作与学校中心工作相融合，培养一支党性强、业务精、作风正、善管理的学校管理队伍，塑造一支爱岗敬业、乐于奉献、勇于开拓的党员教师队伍，通过以党员教师为先锋引领，注重德行与专业双修，进而教育和影响学生，促进其健康成长，把学校建设成为师生和谐发展的幸福校园。

三、工作措施

党支部遵循“四加强”工作原则，即加强思想建设，与时俱进强能力；加强作风建设，以身作则树形象；加强廉政建设，拒腐防变纯党性；加强组织建设，齐心协力谋发展。

（一）成立健全机构，提高工作认识

学校党支部成立了党建示范校创建领导小组，由党支部书记、校长黄东同志任组长，支委成员任成员，领导小组下设创建办公室，由支部副书记王婧雯同志兼任办公室主任，负责具体创建工作开展。

(二)强化政治引领，落实从严治党

1.加强政治思想工作。认真学习习总书记重要讲话和省市区各级各类重要文件精神，进一步增强党员教师“四个意识”，坚决维护党中央的决策部署，坚定理想信念，严守政治底线。

2.加强廉政建设，严守纪律规矩。认真落实东湖高新区教育局《关于推进清廉学校建设的实施方案》，通过政策学习、党课教育、组织生活、专题培训、警示教育等形式，强化廉政宣传教育，筑牢拒腐防变的思想道德防线。加强廉政风险防控机制建设，制定并签署领导班子党风廉政建设责任清单和廉洁承诺书，开展“廉洁教育进校园”活动，积极营造风清气正的校园氛围。

（三）夯实党建基础，创新党建载体

1. 落实“三会一课”和主题党日活动，规范党员组织生活，加强党员教育培训，以工作大局为核心，以党员先锋为榜样，争做新时代合格党员。

2. 推进服务型党组织建设，坚持服务学校、服务教学、服务师生、服务发展。积极开展党员志愿服务和党员示范岗行动，大力联系周边社区开展志愿服务活动，认领“微心愿”，与困难党员、群众开展“结对帮扶”工作，积极承担和履行社会责任。

3. 推进党建示范岗建设。深化学校品牌和文化项目建设，让“有专长、乐服务”的党员在专业发展、文化建设、公益服务等发挥其专长，引导党员教师争做“教师育人的模范、学习修养的模范、爱生奉献的模范”。

4. 加强党员管理，做好组织发展工作。加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作；重点把那些在教学一线中思想进步、业务精良，符合条件的优秀青年教师纳入发展视野，有计划、按程序严格做好入党积极分子与新党员的教育、培养、考察工作。做好党员的党费收缴工作，健全党员、干部、教师谈话谈心制度。

5.开展丰富多彩的教育活动，加强党员队伍的爱国主义、集体主义教育。本年度，党支部将继续拓宽教育的渠道，挖掘教育的深度，积极为党员创造外出学习参观体验的机会，增强教育的实效性。

6.搭建红色阵地，树立党建品牌。坚持主动宣传、正面宣传、有效宣传的原则，聚焦党政重大会议活动、最新

教育政策、先进党员优秀事迹等进行大力宣传，努力营造良好的校园文化氛围。

（四）辐射党建能量，实现多元融合

全面贯彻党的教育方针，通过基层党建推动学校的发展。把党建工作与学校的教育教学工作紧密相连，认真落实党的教育方针和政策，通过党建引领学校发展，为党育人，为国育才。

1. 党建全面融入师资建设。引导全体教师自觉践行“四有好老师”标准和“四个引路人”要求，继续推进“青蓝工程”和“党员名师工作室”建设，全校上下以推动学校高质量发展为中心，专心致志抓“双减”，真抓实干做“心育”，尽心尽力推动“五项管理”全面开展。

2.党建全面融入学校教育教学。党支部将与学部积极配合，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，实施传承中华优秀传统文化工程和红色基因传承工程，强化体育、美育和劳动教育。

3.党建全面融入群团建设。充分发挥党建带团（共青团）建、党建带队（少先队）建的整合功能，将党员活动与团队活动有机结合起来，指导共青团和少先队发挥好在领导、组织、教育学生方面的功能，对青少年学生进行爱国主义、文明诚信、科学素养、心理健康、文明上网等各方面的教育，结合研学活动加入红色之旅元素，围绕党建工作重要时间节点，如“七一”建党节和党的二十大召开之际，同部署、共推进，有效实现工作之间、活动之间的融汇共通。

4.加强师德师风建设。学习贯彻教育部关于严禁教师有偿补课的规定以及市、区教育主管部门关于“减负”的精神，组织开展道德讲堂、师德大讨论、师德征文演讲等活动，推进教职工思想道德建设，树立教师良好师德风尚。

四、工作步骤

第一阶段：制定方案，宣传动员（4月至5月）。

党支部制定创建工作方案，召开动员大会，利用宣传展板、党务公开栏、学校微信公众号、电子屏，积极营造创建氛围。

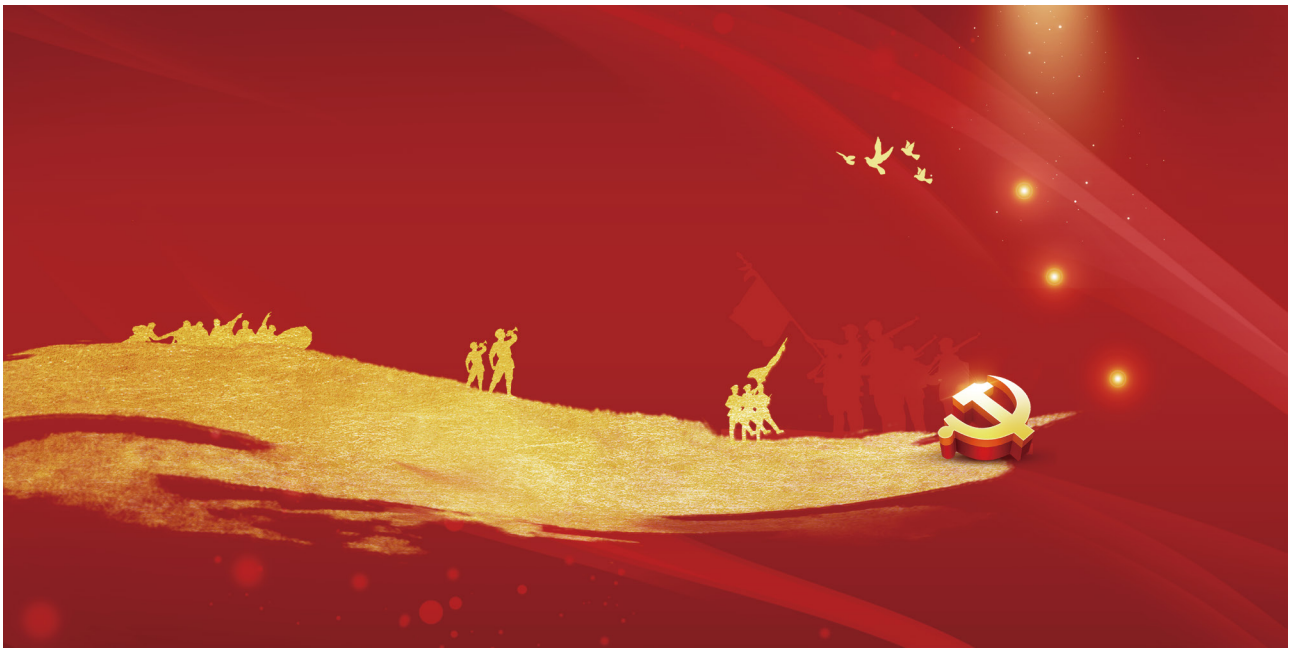
第二阶段：扎实工作，积极创建（5月至11月）。

党支部将按照创建方案，开展创建工作。定期召开创建工作会议，解决实际问题，争取创造特色，务求实效。

第三阶段：总结申报阶段（12月份）。

党支部将对照实施方案和每个阶段的工作情况认真加以总结，搞好资料归档立卷，认真写好创建工作总结材料。

今后工作中，学校党支部将围绕学校教育教学这一中心工作，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为创建党建示范校而不懈努力。



成都新津为明学校党建示范校创建工作方案

按照新津区教育系统“立德树人·津心善教”党建品牌相关要求及为明教育【2022】12号文件《关于进一步加强为明学校党建示范校创建工作的通知》精神，为全面贯彻新时代党的教育方针，着力把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，不断激发成都新津为明学校党建活力，推动党的建设在小学、初中、高中全面进步、全面过硬，现制定成都新津为明学校创建党建示范校实施方案如下：

一、目标要求

在区教育局“立德树人·津心善教”党建品牌的要求和为明教育【2022】12号文件《关于进一步加强为明学校党建示范校创建工作的通知》精神引领下，根据学校五年发展规划的总体思路，依托“党建+创建巴蜀名校”模式，以理论促学、活动促育、引领业务、队伍发展等活动为主要内容，创新新津为明学校党建工作，以党建激发小学、初中、高中办学活力，发挥党建引领作用，加快推进巴蜀名校建设，办老百姓家门口的好学校。

二、组织构建

按照区教育局《教育系统党组织基础工作考评清单》、《教育系统模范党组织创建考评清单》的相关要求，结合学校工作实际，制定本次争创党建示范校专项工作小组：

组长：学校书记、校长

副组长：党总支支委委员、各支部书记

成员：全体党员教师

三、具体开展工作安排

（一）理论促学

围绕“党的二十大”开展一次理论学习活动，并联系结合学校实际工作，用党的先进理论引领学校加快实现建成“巴蜀名校”办老百姓家门口好学校的目标。2022年“七一”前后，以“党的二十大”为载体，一次书记讲党课活动，增强党性修养和政策理论水平，邀请上级党委莅临学校指导。

（二）活动促育

将每月主题党日内容融入区委、区政府和教育局中心工作。各支部（学部）自选主题，可涉及党内理论及党员志愿者服务等党建实践，党员理论小轮训、党务实务小观摩、党建知识小竞赛等活动，各支部成员在2022年5月底前出台上报方案和规划。利用“七一”、“一二九”等重要时间节点组织党员在学校“信仰的力量”党史教育体验馆开展党史学习教育活动。依托区教育局党委资源，将已经建成且有较高影响力的甘平、牟霞等党员名师工作室资源和四川省特级教师、四川省民间艺术（剪纸工艺）优秀传承人高慧兰工作室引进成都新津为明学校，建立党建引领下的教育教学活动基地，小学、初中、高中各支部对接相应资源至少一次针对性的活动，同时加强党建对各类学生活动的引领，通过“学生节”、“艺术节”、“理财节”、“国际文化节”、“体育节”等学校大型活动，切实将爱党爱国的情怀、忠诚捍卫“两个坚持”、坚决做到“两个维护”植根在中小学生心底深处，促进推动学校全员发展性德育建设。

（三）引领业务

通过党建与学校业务同安排同部署的原则，搭建教育教学研究共同体。利用学校现有名师、优师资源，建立教师业务交流与教师专业成长机制，通过抓执行、抓堂清促进课堂改革。2022年内各支部结合自身教育教学工作实际开展一次业务交流活动：以“优生培养”、“一本保苗”、“本科抓踩”等业务主题开展业务专题活动，促进学生成长同进步、教师队伍同发展、教学质量同提高；以党建文化、校园文化等为主题开展一次推动各学部（支部）在学校文化建设活动；以“双减”工作、五项管理等为主题开展一次小学、初中、高中各学部教育教学如何科学应对新政、促进内涵发展研讨。

（四）队伍发展

常态化开展学校队伍建设工作，书记组织召开每月学校支委会，按照上级党委要求结合学校实际工作，布置落实当月党建工作具体要求，每周党总支副书记组织学部党务工作者召开工作例会，落实支委会相关要求，扎实有序推进

相关工作的开展，每周党建工作开展情况纳入学校常规督查考评，并在下月支委会时验收上月党建工作开展情况。把新津为明学校党员队伍素质提升作为队伍建设的切入点，除了研究师德师风、意识形态相关活动实施方案外，各支部进行一次党建工作经验交流，以建设一支合格过硬的为明教师党员队伍、优秀班主任队伍为目标，互学经验、互鉴教训、互传理念、共谋思路、共提能力，互通党员教育管理经验，互学支部班子建设经验，互享名师培养机制建设，提升党员综合能力水平。在9月开学开展一次“党员示范岗”和“党员示范团队”等支部党建活动，实现“支部强、党员强、师资强”的目标。

四、创建进度

我校开展争创党建示范校分三个阶段：

(一)第一阶段:成立机构、制定方案

2022年3-4月，以党建带动共青团建设，带动少先队建设，成立以书记为组长，支部委员、团委书记、少先队大队辅导员和全体党员为成员的党建品牌创建活动工作小组；结合学校实际，制定出《学校争创党建示范校实施方案》，确定出具有针对性、实效性、可操作的措施。

(二)第二阶段：突出主题、实施活动

2022年5-10月，组织实施《学校争创党建示范校实施方案》各项活动；开展党团文化、班级文化、校园文化的创建；按各主题活动实施的要求，积极进行督促、检查、评比，落实活动的目标、步骤和方法，落实活动的过程管理。

(三)第三阶段：检查评比、总结表彰

2022年11-12月，迎接区委组织部、区教育局党委对我校各主题活动的开展及效果进行总的检查和评比，对在活动中表现突出的集体和个人进行表彰奖励，撰写学校争创党建示范校工作总结材料。

五、工作要求

(一)对照标准，共同进步

召开专题会议，研究对照区教育局党委下发的《教育系统党建基础工作清单》(附件1)、《教育系统模范党组织创建清单》(附件2)，以标准引领学校党建示范校创建工作，逐项对标学校党建工作的各个细节，进行针对性党建工作落实，切实履行上级党委对学校党建工作的要求。

(二)积极申报，争先创优

学校党总支带领全校师生要积极争先创优，年初积极申报党建示范校。

(三)广泛宣传，营造氛围

学校党总支牵头充分利用微信公众号、网络、校报等媒体，广泛宣传争创模范基层党组织的重大意义，形成广泛的社会共识，充分调动党员干部和教师的参与热情，营造创建党建示范校的良好氛围。

附件1

成都市新津区教育系统党组织基础工作考评清单

学校：成都新津为明学校　　时间：2022年

考评项目	考评内容	评分标准	标准分	责任人
责任落实（20分）	工作计划	1.未制定党建年度工作计划或方案，扣5分；制定了方案，但是内容简单敷衍，扣3分。	5分	党总支书记
	工作研究	2.单位党委（总支、支部）每半年至少召开1次会议研究党建工作，未研究的扣3分。	3分	
		3.机构设置调整和发展党员、处分党员等重要事项未经单位党委（总支、支部）讨论的，每发现一项扣2分，最高扣6分。	6分	
	问题整改	4.未针对上年度党建述职问题进行整改，每发现一项扣2分，最高扣6分。	6分	
组织建设（70分）	基本组织	5.下属党组织的设置调整未报送区教育局党委备案，每发现一例扣2分，最高扣4分。	4分	党总支牵头，各支部协助
		6.单位本级党组织及下属党组织未按期换届（超过3个月），每发现一例扣2分，最高扣4分。	4分	
		7.党组织班子成员出现空缺未及时调整（超过2个月），每空缺1个扣2分，最高扣4分。	4分	
	基本队伍	8.单位未建立入党积极分子花名册、党员花名册，扣1分。	1分	
		9.预备党员预备期满，所在党支部未及时讨论转正（不超过1个月），每发现一例扣3分；单位党委（总支）未及时开会讨论（不超过3个月），每发现1例扣3分。最高扣6分。	6分	
		10.未落实专人负责维护全国党员管理信息系统，扣2分；未按要求及时做好全国党员管理信息系统维护和组织关系转接的，每发现一次扣3分，最高扣6分。	6分	
		11.出现因违纪违法受到处分的党员，每1名扣2分，最高扣4分。	4分	党总支书记
		12.未及时督促党员按照网上交纳党费的，每发现一例扣2分，最高扣4分。	4分	党总支组织委员
	基本活动	13.未按要求召开“三会一课”，每发现一项扣2分，最高扣5分。	5分	党总支学习委员
		14.党组织书记每年参加1次上级党组织举办的集中培训，未完成的扣2分；党员未完成“学习强国”“蓉城先锋·党员e家”学习任务的，扣2分；党员每年集中学习培训时间不少于32学时，未完成的发现一例扣2分。	4分	各支部书记
		15.未按时开展主题党日，每发现一次扣2分；每月至少召开1次党支部委员会、党小组会，每季度召开1次党员大会、讲1次党课，每月至少组织开展1次党员志愿服务活动，未完成的发现一例扣2分。最高扣5分。	5分	党总支组织委员
		16.支部每年召开一次组织生活会，未召开的扣4分；领导干部双重组织生活制度落实不到位的，未按要求参加所在党支部组织生活的，1人1次扣2分，最高扣4分；党支部书记每年向上级党组织述职并接受评议考核，未完成的扣2分。	8分	党总支书记、各支部书记
		17.每年开展1次民主评议党员，未按要求开展的，扣2分。	2分	
		18.每年开展谈心谈话不少于1次，未按要求开展的，扣2分。	2分	
	基本保障	19.无固定党员活动阵地，扣2分。《党支部工作手册》《党小组会议记录》等工作记录不规范、完善的，扣2分；制度不健全的，扣2分；档案资料不规范的，扣2分。	6分	各支部支委
		20.未配备专兼职党务工作人员，扣2分。	2分	党总支书记
		21.党建活动经费保障不到位，扣3分。	3分	党总支书记
表率作用（10分）	党性教育	22.深化“党史学习”主题教育，加强理想信念宗旨教育和党性锻炼，常态化开展线上线下教育，未开展扣5分。	5分	党总支书记、各支部书记
	示范引领	23. 坚持党建带群建，加强师德、师风、校风建设，学校师生关系融洽、和谐、积极健康。利用党务公开栏、“两微一端”等载体，及时宣传报到丰富多彩的活动。充分发挥党员干部示范带头作用，选树培育先进典型，引领其他党员干部立足本职岗位，勇于担当作为，完成各级决策部署和工作任务，根据示范引领作用发挥情况打分。	5分	

成都市新津区教育系统模范党组织创建考评清单

学校：成都新津为明学校 **时间：2022年**

考评项目	考评内容	评分标准	责任人	完成时间
特色性（25分）	党建品牌名称	1.有党建品牌名称的，加4分；名称形象贴切、精炼简洁、亮点突出，加1-3分。	党总支书记、校长	2022年3月前
	党建品牌方案	2.制定工作方案加4分；措施步骤具体明确，有针对性、操作性，加1-4分。		
	党建品牌内容	3.与业务工作、岗位性质等有机融合，加1-5分；		
		4.突出单位特色、党建特色、时代特色，加1-5分。		
创新性（30分）	创新表现	5.活动主题、活动载体、活动内容、活动方式有创新有亮点，加1-10分。	党总支牵头，各学部、人力、财务、工会协助	常态化开展，书记组织召开每月学校行政会（支委会）按照上级党委要求结合学校实际工作，布置落实当月党建工作具体要求，每周行政办组织学部党务工作者召开工作例会，落实校长办公会（支委会）相关要求，扎实有序推进相关工作的开展，每周党建工作开展情况纳入学校常规督查考评，并在下月校长办公会（支委会）时验收上月党建工作开展情况。
	配套保障	6.落实相应的人员、经费等，有配套的运行制度，加1-5分。		
	集体参与	7.项目具有吸引力，党员干部群众积极参与其中，加1-5分。		
	开展情况	8.按照工作方案推进实施的，加5分，推进成效明显的，加5分。		
示范性（45分）	综合效益	9.服务全区中心工作有积极作用的，加1-5分。	党总支书记、校长	
		10.对推动单位重点工作任务落地落实有积极作用的，加1-5分。		
		11.服务基层、服务群众作用突显，群众反馈较好的，加1-5分。		
		12.建设队伍上有成效，党员先锋模范作用突出，支部战斗堡垒作用突出，加1-5分。		
		13.积极参加片区党建联盟活动的，加5分；在片区党建联盟工作推进中发挥作用明显的，加1-5分。		
	示范推广	14.项目运行顺畅，可提炼形成较为成熟的经验做法，工作模式具有可推广性，加1-5分。	党总支组织委员	
		15.被区委表彰的每项分别加1分。	党总支宣传委员	
		16.被中央、省、市、区级主流媒体采用的，每篇（条）分别加3分、1分、0.5分、0.1分。		
		17.作为中央、省、市、区级层面点位观摩学习的，分别加5分、3分、1分、0.5分，作为推荐点位接受中央和省、市、区部门单位观摩学习的每项分别折半加分。		

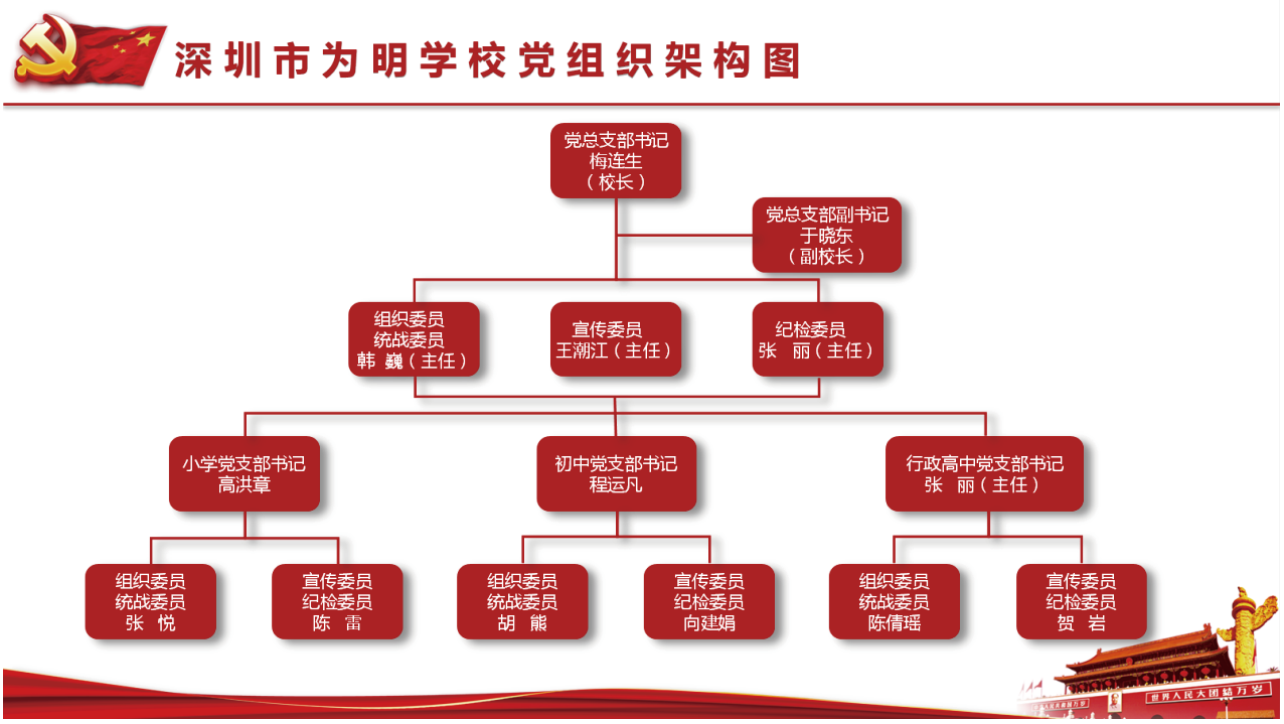
03

学习交流

围绕“五个一”构建深圳为明学校党建工作新格局

一、党组织基本情况

深圳为明学校党总支成立于2002年，设有3个党支部，共有中共党员44名，发展对象1名，入党积极分子5名。党总支委员会委员共5名，均为中层以上干部：书记梅连生校长，副书记于晓东副校长，组织委员、统战委员韩巍主任，宣传委员王潮江主任，纪检委员张丽主任。学校定期召开党政联席会议，党员干部参与学校重要决策。学校以中青党员为中坚力量，本科及以上学历达到了100%，具有学历高、素质高的特点。



二、党建工作亮点

深圳为明学校在南山区委教育工委、南山区民办教育党委的正确领导下，在学校党总支书记梅连生校长的带领下，紧紧围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国全省教育大会要求，以立德树人为根本任务，牢牢把握新时代党的建设总要求，通过围绕党建“五个一”（勤学善思：一本笔记见证成长足迹；不忘初心：一种信仰淬炼红色铁军；牢记使命：一个支部融铸坚固堡垒；榜样力量：一位党员化身一面旗帜；融合创新：一种形式书写为明品牌）和开展“知党史、知深圳、知南山、知为明、知家乡”（简称“五知”）主题党日活动构建民办学校党建工作新格局，把学校党组织建成坚强战斗堡垒，为办好人民满意的教育提供坚强的政治和组织保证。

三、党建工作内容

（一）勤学善思：一本笔记见证成长足迹

学校党组织以建设学习型党组织、树立良好学习风气、构建和谐校园为目标，每月组织全校党员积极参加“读书报告会”。党组织给每一位党员下发了一本《党员学习笔记本》，倡导全体党员品读经典，记读书笔记，记录自己的成长足迹，并对优秀的读书笔记进行展示。通过此活动，培养了党员勤学善思的良好习惯，不断提升党员自身综合素质，为学校内涵发展营造良好氛围。

（二）不忘初心：一种信仰淬炼红色铁军

学校党组织把学习教育、理论武装摆在首要位置，采取“书记第一课”方式，每学期初由支部书记分别给全体党员和优秀学生代表讲党课和开学第一课。2021年3月19日下午在学校报告厅召开了“2020年度组织生活会暨党史学习教育动员大会”，主题为“学习党史悟初心 践行使命再出发”。这次党史学习教育动员大会拉开了学校庆祝建党100周年党史学习教育的帷幕。2021年3月31日晚，学校党总支书记梅连生校长以“跨越百年赓续接力 不忘初心砥砺前行”为题给高一高二70名团员上了一节党课。同日，学校小学党支部书记高洪章老师、初中党支部书记程运凡老师、行政高中党支部书记张丽主任分别给学校少先队员、团员代表上了“思政第一课”，主题分别为“学党史 跟党走 做优秀少先队员”、“百年恰是风华正茂”、“学史爱党 做新时代共青团员”，引导中小学生坚定不移听党话、跟党走，让红色基因、革命薪火代代传承。通过这些活动，校内掀起了学习党史的高潮。学校还将把党史教育纳入到课程教学中，通过跨学科融合教学实行党史教育；行走的课堂，组织广大师生走进“四史”学习教育实践基地了解党史，做到知史爱党。

目前学校已开展的党史学习教育包括但不限于：

1.2021年3月19日下午在学校报告厅召开了“2020年度组织生活会暨党史学习教育动员大会”；

2.学校重新布置了校园环境，增设了党史宣传栏、习总书记语录宣传栏等；

3.学校党总支每天通过微信群给全体党员推送《百炼成钢·党史上的今天》微视频；

4.学校党总支书记梅连生校长给优秀学生团员上书记第一课“跨越百年赓续接力 不忘初心砥砺前行”；小学、初中、高中支部书记给团员、队员讲党史，主题分别为“学党史跟党走做优秀少先队员”、“百年恰是风华正茂”、“学史爱党 做新时代共青团员”；

5.每周一全校升旗礼上，开展“国旗下党史故事伴我成长”系列活动；

6.4月26日，初中部开展了以“建党百年启新航 争当北附好少年”为主题的演讲展示活动；

7.5月9日-5月22日学校分别组织了初一、初二、高一、高二师生到井冈山、湖南长沙和韶山开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动。全体师生高举爱国旗帜，追随伟人足迹，体味革命艰辛，传承革命精神；

8.5月14日举行了“百年党史青年说”青年教师演讲大赛。比赛中，10名选手用鲜活的语言、真挚的情感，带领大家回顾了中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，表达了他们对党的崇高敬意，深情讲述了我党100年来的责任与担当，并以身边人、身边事为例，辅以教育教学立德树人的精神，展现了广大共产党员先进的精神面貌；

9.5月份，开展了“童心向党”手抄报展示活动；

10.6月29日收看庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式；

11.7月1日开展“七一”主题党日活动：收看庆祝中国共产党成立100周年大会、“广东扶贫济困日”捐款、共唱红歌《没有共产党就没有新中国》、观看革命电影《革命者》；

12.9月1日开始开展“‘学习强国’学习积分竞赛活动”，活动设月度学习达标奖以及期末学习标兵奖；

13.9月17日党总支部副书记于晓东副校长在七年级建队仪式上给七年级学生讲党史；

14.9月18日在学校微信公众号平台推文《铭记历史 警钟回响 勿忘国耻 吾辈自强！》并发送至全体党员学习；

15.10月9日组织全体党员观看习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会重要讲话直播，并发表感言；

16.10月14-15日学校小学、初中、高中党支部分别在党员活动室召开了“学党史 知党恩 跟党走”专题学习会；

17.10月，高中部学生党校开展“青年心向党，奋斗新征程”演讲比赛；

18.11月学习南山区第八次党代会精神；

19.11月25日，举办了“致敬百年路 一路向未来”全校师生运动会；

20. 12月份开展党纪法规知识测验活动。

（三）牢记使命：一个支部熔铸坚固堡垒

党支部是党的基础组织，是党的组织体系的基本单元，一个支部就是一个坚固的战斗堡垒。学校党总支下辖三个支部，在党总支的带领下每个支部都担负着直接教育党员、

管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

1.全面加强师德师风建设，架堡垒之柱。

师德师风建设是学校落实立德树人根本任务、勇担育人使命的重要保证。学校党组织把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持彰显学校特色，将师德典型引领作为推进师德师风建设的重要举措。典范和优秀群体的出现离不开学校红色文化、创新文化、师德文化等特色校本文化的孕育浸润，营造浓郁的尊师重教氛围。每月评选“月度星教师”，通过典型引领引导广大师生以德立身、以德立学、以德施教，为培养高素质教师队伍、实现教育现代化作出贡献。

2.全心践行学校办学理念，举堡垒之旗。

学校党支部在中国共产党领导下践行新发展理念，走创新发展之路，根据开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的内在要求，以“回归教育本真，对孩子一生负责”为办学理念，培养新时代创新型教师，服务国家、深圳、学校发展战略。坚持落实立德树人根本任务，构建高水平人才培养体系，充分发挥每一个支部的力量。

强基才能固本，行稳方能致远。只有把支部建好建强，才能有力推动理想信念的传承，为实现中华民族伟大复兴提供坚强有力的组织保障。

（四）榜样力量：一位党员化身一面旗帜

一位党员化身一面旗帜，每位党员都要以身作则，严格要求自己，通过自己的实际行动，力争使自己成为大家学习的榜样和标杆，像一面旗帜一样引领别人前进。学校党总支授予了每一位党员“党员示范岗”座位牌，党员示范岗是与党员义务、责任和公开承诺相衔接，是党员立足本职工作，创先争优，争做模范的一个具体体现。学校每个月开展“一位党员化身一面旗帜，筑牢“校园疫情防控‘第一道关卡’党员志愿者活动”和“我为群众办实事”党员核酸检测现场志愿者服务活动。

（五）融合创新：一种形式书写为明品牌

学校党组织积极开展形式各样的党建活动，以提高党组织建设水平和工作实效。2020年以来，学校党组织每月开展“知党史、知深圳、知南山、知为明、知家乡”（简称“五知”）主题党日活动，以红色历史涵养师生爱国爱校情怀，提高育人水平。传承红色基因、坚持社会主义办学方向，是学校事业发展的根本保证。学校党组织要将红色基因作为最深沉、最持久的精神力量，在主题教育中，深入挖掘丰富而具有鲜明特色的红色历史资源，让每名师生知校史、守初心、担使命。

四、建设学校党建微阵地

学校党建微阵地建设按照“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”的“六有”标准建设。阵地设置的功能区有：习近平总书记教育语录宣传栏、党员风采、党史介绍宣传栏、单独党员活动室。其中党员活动室有醒目的“党员活动室”标志牌，占地面积30平方米，能满足学校党员日常学习、会议、谈话需要。党员活动室上墙的内容有：党组织荣誉、入党誓词、党员权利、党员义务、三会一课制度、党员风采、学校一校一品内容、党组织架构图、党支部主题党日流程图、党建“五个一”、党建云平台、优秀党员风采和支部介绍，并配备一定数量的党报党刊、党建书籍和教育读本。

五、展望

深圳为明学校党组织将在南山区委教育工委的正确领导下，在党总支书记梅连生校长的带领下，以更强烈的使命担当，为打造教育高质量发展“深圳标杆”和把学校建设成“一所先行示范的国际化中国学校”提供强而有力的组织保证。

以党建为抓手 促进贵阳为明学校可持续发展

一、强化党建引领，凝聚工作合力

（一）强化组织建设，奠定坚实基础

1.支部建设。贵阳为明学校于2016年底在贵阳市乌当区区委组织部关心支持下以校区为单位成立了三个党支部：中共贵阳为明为明国际学支部委员会、中共贵阳市乌当区为明温泉实验学校支部委员会、中共贵阳市乌当区为明春天实验小学支部委员会。于2019年底三个党支部进行了换届选举，党支部书记由校长崔延宁一肩挑。三个党支部，现有中共正式党员58人，其中流动党员3人；公园校区41人（流动党员2人）；温泉校区9人（流动党员1人）、春天校区7人。

2.重视党员队伍建设。支部始终把发展党员放在首位，重点在青年骨干教师、中层干部中发展党员，同时，重视在教学第一线青年教师中发展党员，学校党支部坚决贯彻党新时代中国特色社会主义思想理论，遵循 “坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，加强本校入党积极分子的培养教育，着力建设一支素质优良的党员队伍。支部现有预备党员 5人、发展对象 4人、入党申请人11人。

（二）依托“三会一课”“主题党日”“两学一做”，强化思想政治建设

1.利用“三会一课”对党员同志进行思想教育，使党员同志思想统一，提高政治站位。

作为民办学校，思想政治建设显得尤为重要，所以，党支部书记按照《党章》要求，按月召开支部委员会及党小组会，每季度召开党员大会及给所有党员上党课。党支部书记以党员大会及党课的形式引导教职员工要把政治站位放在重要地位，始终坚持把党的要求摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，躬身践行“两个确立”的实践要求，真正做到增强“四个意识”、坚持“四个自信”和做到“两个维护”，更进一步认识到“学”是为了更好地“做”。

2.运用“主题党日”，立足思想抓教育。

党支部按要求开展形式多样的主题党日活动：

（1）党支部书记利用主题党日带领全体党员同志学会议精神，做到规定作动不走样。党支部组织全体党员深入学习十九大及十九届历次全会精神、习近平新时代中国特色社会主义理论思想，认真贯彻落实贵州省十二届十次全会、市委十一次全会精神，强化全体教职员工的思想政治建设。

（2）利用主题党日组织全体党员和教职员工参加“不忘初心，再走长征路”活动，强化党史学习效果，让党员同志们从党史学习中得到成长，从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，走好新时代的长征路。

（3）利用主题党日学原文悟原著。党支部带领全体教职员工学习了习近平总书记在建党100周年大会上的讲话，党支部书记、总校长崔延宁带领支部党员以及干部们认真朗读了“习近平新时代中国特色社会主义思想纲要”——坚持“四个自信”部分，并对“四个自信”进行了解析，同时要求老师们一定要牢记，中国特色社会主义文化积淀是中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，所以我们在教育教学中一定要加强对学生进行爱国主义、传统文化、英雄人物、道德礼仪的教育，要做细、做小、做实、做真，真正做到“爱心育人，用心做事”，为办一所高质量、规范有序的百年民办学校而努力奋斗！这是我们的初心，也是我们的使命。

（4）利用主题党日召开组织生活会。2022年4月，党支部开展以“学党史 悟思想 向未来”为主题的组织生活会。通过会前集中学习、会上积极发言，深入开展批评与自我批评，确保“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”落到实处。

3.积极开展“两学一做”工作。

（1）党支部书记每学期带领全体党员深入学习《党章》，明确党员义务，理解党员权力，按照《党章》要求，严格以优秀共产党员标准要求自己。

(2)党支部书记引领教师深刻剖析习近平总书记视察贵州时重要讲话精神、新国发2号文件精神及习近平总书记系列讲话精神。崔书记认为作为民办学校我们更能深刻体会习近平总书记对贵州的嘱托和希望，我们通过拼搏创新、苦干实干，创新发展思路，续写了贵州民办教育的新发展。

(3)崔书记对于合格党员有更严格的要求，作为党员，我们更要严格思想标准，讲规矩守纪律，强化“四个意识”，真正做到“爱国守法、爱校如家、爱岗敬业、爱生如子”，创设出一个“安全、和谐、祥和”的育人环境。

(三)推进全面从严治党，突出党建工作主体责任落实

1.加强监督，强化管理：学校党支部书记全面主持学校工作，以政治标准统领全局，做到对学校负责、对总部负责、对地方政府负责、对党和人民负责。同时，明确政治导向，要求全体党员、干部、教师思想上始终与党中央保持一致，绝不掉队。学校每年聘请有资质的会计事务所进行财务审计，同时，每年还积极配合为明教育总部的内部审计；2021年崔校长与三校区干部、教师们签订KPI目标责任书，责任落实到每个教师，为建设良好的政治生态和育人环境打下了坚实的基础。

2.师德师风建设永远在路上。支部以党史主题教育学习为载体，以党课、党员大会等形式，教育教师们牢牢把握正确的政治方向，要求教师们认清形势严于律己，做到不体罚学生，不在微信群和QQ群发不良信息，不信谣、不传谣，无论何时何地不进行有偿补课、不去培训机构任课等。

3.以学生及家长需求为方向，强化考核管理。结合为明教育总部每学期进行的“学信”平台检测，家长对孩子所任学科教师、生活老师、干部等进行考评，学校以测评问题为切入点，把问题转化为教育管理的实际成效，切实做到监督管理和正确引导相结合。

(四)制度管理下的人文文化建设

1.制度建设促规范。学校制定了一套完整的管理制度，以制度规范管理方法和手段，保障教职员工的合法权益，使管理有效落到实处。

2.在制度管理下学校更重视人文文化的建设。从实际出发，换位思考，加强教师队伍的稳定建设，强调教育是一项长期的事业，是一件利国利民利己的事。学校从教职员工的需求出发，在思想、生活、工作上关心、关注教职员工的需求，学校工会利用节假日给教职员工发放慰问品；每年为教职工订做制服；按照要求每年为教职员工涨工资；年终为教师的父母发“压岁钱”。2021年学校根据教师的建议把奖励性终极考核，改为奖励性过程考核，进一步激励了教职工的积极性，使教职员工有归属感。

3.师资队伍建设。近年来学校加大对教师课堂教学技能和素养的提升培训，经过几年的培养和筛选，学校已拥有一批思想端正、积极上进、爱国爱校爱生、业务能力强的骨干教师。

(五)大力推进抓党建促脱贫攻坚，突出紧紧围绕工作大局和中心任务

学校党支部积极参与地方政府的扶贫工作，在乌当区委区政府的引导下，学校支部与乌当区新场乡达古村建立了帮扶结对关系，达古村成为贵阳为明学校“社会实践基地”，学校每年投入经费，构建了扶贫路上的“校村共建”模式。

二、党建引领强化未成年人思想道德建设

学校以党支部为引领，以少先队和共青团工作为抓手，以“激情教育”为载体，开展系列德育激情教育。

(一)激情爱国主义教育：以建党100周年、节假日为平台，开展了“学党史 感党恩 听党话”系列活动

1.三个校区开展了观看“建党100周年”主题党日活动——三校区师生采用多种形式，收看庆祝中国共产党成立100周年大会直播。全校5000余人深刻感受青少年们“请党放心，强国有我！”的豪迈誓词。深入理解习近平总书记七个“以史为鉴，开创未来”阐述中国共产党拥有自我革命，不断净化，勇往直前的大无畏革命精神。

2.三尺讲台育桃李 一支粉笔写春秋。2021年，在“双减”政策的引领下，我们迎来了第37个教师节，尊师重道历来是中华民族的优良传统。三校区学生们以写祝福语、制作祝贺卡片、送鲜花等形式表达了对教师们节日的问候。我们的教师以自己的一言一行感染着孩子们，引导、推动了更多莘莘学子投身于中国特色社会主义建设之中，培养出一批又一批优秀新生力量，为国家的未来蓄力。

3.初中部组织“一二·九”班班唱红歌比赛。通过唱红歌，教育学生热爱中国共产党，铭记历史，展望未来。在“一二·九”运动86周年之际，学校按照“思想驱动、机制驱动、能力驱动、组织驱动、价值驱动”五个驱动工作思路，聚焦主责主业、压茬推进，深入开展青年学生思想引领工作，强化学生爱国主义教育，引导广大青少年学生坚定爱党爱国的理想信念，激发爱校荣校的真挚情感，凝心聚力、锐意进取、艰

苦奋斗，为学校高质量发展和祖国伟大复兴的中国梦贡献青春、智慧和力量。

4.春天校区组织学生进行了绘制手抄报比赛，手抄报内容丰富，从中华人民共和国成立的历史，到汶川地震全国人民众志成城，从祖国的飞速发展到人民安定幸福美好的生活，体现了孩子们热爱学习、热爱生活、见多识广，浓厚的爱国情油然而生。

5.每年初、高中部，组织学生到河北省博物馆、平遥古城、临汾博物馆等参观，穿越时空，从远古足迹到中华文明，系统地了解了人类的起源和发展，感受到了中华文明的源远流长。学生们在对祖国远古文化惊叹的同时，也产生了浓厚的兴趣，在感叹古人的伟大的同时，作为今人的他们，更认识到要不断努力学习，创造未来。

6.春天校区结合庆祝中国共产党成立100周年，进行了“童心向党　一起向未来”运动会开幕式，同学们装扮成工、农、商、学、兵进行了表演，更加认识到劳动最光荣，在社会主义祖国这个大花园里，他们是祖国的花朵，在党的阳光下健康快乐地成长。

（二）激情传统文化教育

1.传统京剧进校园。温泉校区近年来积极响应教育部提出的“大力推进高雅艺术、传统戏曲进校园”的倡导。始终坚持为明教育“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”的培养目标，坚持“以质量求生存，以特色求发展”的办学策略，以“振兴京剧艺术，弘扬民族文化”为突破口，全面推进素质教育，力求让每一位学生都能全面发展、学有特长，同时引导学生学会做人，学会学习，学会生活。

2.激情古诗会。以为明教育启蒙赛诗会为平台，三校区学生积极参与。2021年春天校区举行了以“诗词润童心”为主题，以“爱经典诗词，扬传统文化”为目的的赛诗会活动。每个孩子都用心感受中国传统文化的魅力，吟诵经典，传承经典。

3.“国粹棋画耀为明”传统文化活动。活动包含了围棋、象棋比赛，京剧表演，书法、古筝、水墨画展示等，以传承国粹经典，弘扬民族文化，将“国学”融入到校园文化中，力求潜移默化地培养学生爱国、爱祖先。

（三）激情校本教育

1.激情晨读。一年之计在于春，一日之计在于晨，学校要求同学们保持良好的状态进行朗读，养成良好的学习习惯。

2.激情跑步。激情跑要求同学们做到口号整齐，步调一致，间隔距离保持一致，形成团结一致的气势。

3.激情宣誓。初三百日中考宣誓、高三高考百宣誓、成人礼宣誓等。宣誓的目的是鼓舞同学们的士气和斗志，营造浓厚的备考氛围，希望同学们脚踏实地，夯实基础，苦练内功，发掘潜在的自我，不断突破自我。

4.激情军训。学校每学期安排小学、初中、高中学生到军训基地进行常规军事基本训练，培养学生品质，锻炼学生意志。

5.激情团建拓展运动。

组织团建活动是为了使同学们达到精神和身体的平衡，同时教会大家如何在困难中提着一口气，不放弃；作为一个团队，不抛弃，营造团队文化；引导孩子们打破固有思维，打破人与人之间的隔膜，以空杯心态去组建团队，最后，达成有效的竞争共赢意识。

总之，几年来在乌当区委区政府、区教育局党委的关心支持下，学校支部强化责任担当，以“加强思想建设，明确能力构成、落实整改方案”为工作目标，以“组织与变革 反思与提升 激情与力量 规范与成绩”为抓手，全方位开展工作，使责任和任务都落到实处。

我们坚信，学校三个党支部在支部书记的带领下，党员队伍将日益壮大，学校党建引领作用也将越来越突出。随着下一步党总支成立的进程推进，贵阳为明学校党员干部及全体员工必将高度统一思想，不忘初心，与时俱进，为党和社会培养更多优秀人才和接班人！

规范党建 党政融合 引领广州为明学校优质发展

学校于2003年成立党支部，2008年成立党总支。现有党员38人，设立小学、中学、行政3个党支部。2020年1月学校被评为“第一批广州市民办教育党建工作示范点”。学校努力发挥民办学校党建示范点作用，以学校党建引领学校规范优质办学、高质量发展。

一、规范建设、健全学校党建工作：“一中心两融合三途径”

（一）指导思想：“一中心”——强化思想政治教育，引领学校业务发展

牢固树立“把方向，稳大局，促发展”的学校党建工作指导思想，把立德树人、提升师生思想政治素质作为首要任务落到实处。

（二）总体原则：“两融合”——以党建带动团队建设，党建和学校工作充分融合

一是以党建带动团队建设。将党建与学校干部教师队伍建设结合，以党建带动师德师风建设、带动学生思想政治教育，指引学校德育工作方向，领导学校工会群团组织的各项工作。

二是党建和学校工作充分融合。以思想政治教育为引领，以业务能力提高为主线，从干部师生思想政治教育、党员思想动态、青年干部青年教师培养、学校文化宣传推广、志愿服务等方面入手实施“六融合行动计划”，推动党建和学校工作充分融合，促进学校整体发展。

（三）具体措施：“三途径”——政治学习常态化、组织建设规范化、主题教育突出实效

途径一：政治学习常态化。坚持落实学校行政会的“8-10分钟时事政治学习”制度，以及线上线下结合的党员学习教育制度和党建阵地宣传教育。对干部和教师员工进行法规法律和时事政治等进行宣读教育，不断提升全体教职员工的政治站位和政治思想道德素养。

途径二：党组织建设规范化。严格落实党组织换届选举、开展“头雁工程”、严格落实“三会一课”制度、组织生活会和民主评议、认真做好“四簿一册”等。两年来，经过规范程序和组织培养，4名优秀中青年干部和教师先后发展成为党员。一批中青年教师被吸收为入党积极分子和“为明红传习班”的学员。

途径三：主题教育突出实效。从深入开展理论学习、加强党员教育管理、丰富党员实践活动三个层面，结合学校实际和党员自身工作，认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。

二、党建引领，促进党政融合：“一坚持两落实两强化”

（一）坚持正确办学方向，落实“立德树人”

学校坚持立德树人初心，牢记为党育人为国育才使命，坚持培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的正确办学方向。学校党组织牵头开展多样性活动，引导广大师生积极践行社会主义核心价值体系，培养依法守法的公民。

（二）推进依法办学，落实规章制度

1.落实普法教育，学校党政领导带头学法。学校党政领导、教职工每学期集体学习法律法规，贯彻落实民办教育法律法规和政策。学校积极开展“法律进课堂”活动，计划、课时、教材、师资“四落实”。充分发挥法制副校长作用，开展师生普法宣传教育活动，效果良好。

2.落实规章制度，完善学校内部治理体系。校长、副校长4人都是中共党员，书记校长是学校董事会成员，党总支5位委员均参与学校各项重大决策。办学发展规划、教育教学、人事、安全保卫等各项规章制度健全、落实。学校依法依规开展招生，编班规范、合理，进行公示，接受各方监督。学校健全经费预算和课程会审制度，执行国家课程方案和课

程标准，执行省市区课程计划和校历、作息时间。

针对与学生切身利益相关事项，学生会、学生代表参与学校民主管理，征求学生意见并及时反馈。各学部、各年级建立健全家长委员会制度和组织，有效运作并发挥积极作用。参与社区党建联合共建，加强与社区合作，扩展社会资源和力量，为教育教学服务。每学期总部和学校组织教职工评议学校领导班子成员和对管理干部进行测评。

（三）强化规范管理，夯实学校安全保障

1.强化教师师德教育，提高教师专业素养。学校执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，制定师德及考评条例、《广州市为明学校教职工行为规范》。各党支部定期开展“廉洁从教”教育活动，干部教职工主动落实学校向家长发布的《“双服务”承诺》。学校举办“青蓝工程”师徒结对子活动，组织学科教研、课堂观摩切磋、项目或课题研究等，健全完善教师专业化发展的机制。学校组织全校性各年级家长满意度、学生评学评教等活动，不断优化改进我们的工作。一大批党员教师、优秀中青年教师先后被评为广东省优秀班主任、广州市名班主任以及集团名师等，教师迅速成长支撑了学校高质量发展，党建引领发展起到了重要积极作用。

2.强化文明安全校园建设，确保校园安全有序。学校贯彻落实安全工作“一岗双责”制度，成立安全工作组织机构，健全落实安全管理制度，建立安全隐患排查整改机制。党总支负责，书记校长是第一责任人，第一副校长/副书记是直接责任人，全面负责文明校园建设、学校安全工作。目前学校是广州市安全文明校园，广州市区教育系统和相关部门多次在我校召开现场会，学校经常接受各方观摩交流。

（四）开展志愿服务，融入街道社区发展整体

1.积极参加社区街道党建共建。2018年海珠区沙园街道党建共建联合会在我校成立，学校党总支与社区街道、辖区内相关单位开展共建工作。学校党总支每年组织师生到街道养老院等进行服务，为社区居民提供家教和心理健康等咨询服务，各支部带领党员到社区街道参加志愿服务活动，作为“两代表一委员” 积极深入社区单位进行调研和提供支持。邀请法制副校长、卫生副校长、心理专家、消防官兵等到校为师生开展培训和应急演习，积极推进党建共建，整合资源促进社区和谐共建发展。

2.积极组织师生参加志愿服务。学校党总支积极响应海珠民政局、海珠区团委的号召，践行社会主义核心价值观，与沙园街、光大社区居委、沙园社工站等进行联动，学校党、政、工、团、少工委组织开展2021年新春“福袋传城•与爱同行”爱心活动。全校4000名师生员工共捐款27577.7元，捐赠大米423袋（3637.4斤）、食用油262瓶（606升）、文具一批（书包2个，笔2858支，本子60本等）。为海珠区特殊家庭和居民捐送爱心福袋，受到海珠区组委会、海珠区教育局的表彰，面向社区街道、梅州大浦的困难儿童、残疾人、孤寡老人、山区家庭等有需要的群体进行捐赠，受到梅州大浦当地群众和孩子的感谢。

2021年11月我校开展党总支“为明传习班”成立仪式暨专家党课活动，主动邀请区委党校、区社会组织学委、区民政局、区教育局、街道党委、社区居委等单位党政领导参加我们的活动。通过党建活动，让各界更多领导走进校园，了解为明、支持为明。此外，在常态化防疫、校园周边交通、党建文化共建、矛盾纠纷处理、资源共享等方面，学校与社区街道进行广泛互动和相互支持，学校发展得到了党和政府、社会各界的理解、帮助和支持。

三、党建成效显现，助力学校内涵发展

学校党组织全面进步全面过硬。学校党总支先后荣获2019年海珠区优秀党组织、2020年海珠区社会组织优秀党组织，2020年被评为第一批广州市民办教育党建工作示范点、2020年度海珠区教育系统“五星级党组织”、2021年海珠区优秀党组织。学校党建已成为学校亮点工作之一，成为推动学校高质量发展的政治保证。

学校党建引领学校规范办学、高质量发展。学校被评为“广州市民办教育先进集体”，连续多年学校中高考成绩快速提升，获市区优秀中高考奖。在学校建设发展中，学校党组织充分发挥了战斗堡垒作用，广大党员干部和党员教师发挥了示范榜样的重要积极作用。

党建统领 立德树人
——青岛为明学校“七重一主”党建特色建设

青岛为明学校党支部成立于2016年11月，现有党员53人。党支部下设三个党小组，学校各部门主要负责人均为中共党员。学校重视党建工作，坚持立德树人，在具体实践中突出“七重一主”党建特色，七重：党建学习重规范、党员干部重表率、干群关系重和谐、党建活动重主题、党建实践重育人、党建推动重引领、党建创新重开放。一主：发挥党员、干部、教师队伍的自主性，即：积极性、主动性、创造性。

一、党建学习重规范

建立学习制度，聆听党的声音。学校党支部建立健全党支部学习制度、三会一课制度，固定党日时间：每月第二个周五15:30-17:00；支部委员会：每月第四个周一上午11:00-12:00；党小组会：每月第一个周五15:30-17:00；支部党员大会：每季度第一个月第一个周五15:30-17:00；党课学习：组织党员每天进行“学习强国”学习，并专项表彰学习先进者。

党支部实行党务公开和校务公开制度，重大问题坚持支部会议制度。建立教职工代表大会制度，强化师德师风建设和廉政建设，形成积极简单的校园文化。加强党员教师师德培训，狠抓思想道德建设，提升教师素养，广泛开展民主评议和师德师风评议活动，将评议结果纳入年度考核绩效指标。

二、党员干部重表率

党员干部以身作则，党员教师榜样示范。学校设党员先锋岗，党员每日佩戴党徽，每一名党员干部都要以高尚的师德、专业的能力，努力成为学科带头人、岗位排头兵、教育引领者。党员干部坚持每天在校门口迎送学生，把问候浸润到师生家长的心田，让师生家长每天从快乐开始、从幸福出发；党员干部坚持每天九转六查巡视校园，发现问题、解决问题，每天公示检查情况，确保校园安全；疫情防控期间，作为十二年一贯制寄宿制学校，面对学生跨学段、跨学龄、跨省市、跨毕业班的复杂情况，全校党员干部分工明确，全面排查，安全保障，物资筹备，封校管理及师生心理疏导，在最短的时间内全面保障顺利开学；小珠山火情危及学校，党员干部奋战一线，有序协调组织学生撤离；在新冠疫情爆发后，学校积极响应，党员带头奉献爱心，全校共计捐款30余万元用于抗疫。

三、干群关系重和谐

构建积极简单学校文化，凝心聚力办好学校。学校党支部注重培养教师的责任感、使命感、专业性，让老师全心全意做好工作，实心实意服务学生。支部党员干部经常和老师们谈心交流，了解老师的疑难困惑，消除老师的紧张焦虑，每学期结合教师的述职报告，进行面对面、一对一的交流谈话，发现亮点改进不足，让老师感受到组织的关怀、理解、帮助、支持。

学校设“明德邮箱”，老师、家长、学生都可以把意见、建议、疑惑、烦恼发到邮箱，学校安排专业人员、管理干部进行回复，线下心贴心，线上心连心，让沟通更加通畅，让校园更加和谐。

四、党建活动重主题

用先进的文化凝聚队伍，让正能量充满校园。“有主题、有文化、一项工作、多项成果”，每年组织主题运动会，把研究性学习、跨学科学习相融合，贯穿爱家乡、爱祖国、爱世界的教育。通过走近国学经典、古代运动，走近敦煌文化，走进乡土文化，“同一个地球同一个家”主题运动会等，激发学生对家乡、对党、对国家的热爱。

我校党建教育以优秀传统文化为根，以革命传统精神为魂，通过国学课程、国学仪式、国学大讲堂、国学戏剧节，连接古今中外，融合地区乡土文化精华，诠释传统文化，培

养有中国灵魂有世界眼光的现代人。每年结合传统节日、革命纪念日、开学典礼（散学典礼）进行传统文化教育、革命传统教育理念的传播和传承。

五、党建实践重育人

理念突出以人为本，实践强化立德树人。学校党支部积极开展“青春献教育、成才在岗位”系列主题活动，师德师风建设大会，教书育人、爱岗敬业表彰大会，激励每一位党员教师，不忘初心、牢记使命、积极进取，为学校及新区教育的发展贡献力量。

学校通过实施“现代人素质系列课程”，建设校本特色课程，保证培养成果优势凸显。党支部通过“100101工程”即“百十一”系列活动，围绕建党100周年，结合青岛市教育局“十个一”工程开展系列活动，使全体师生熟悉中国共产党百年光辉奋斗历程，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”；通过主题研学、百期红色主题教育等形式，落实师生的“四史”普及教育，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

六、党建推动重引领

推动社区三联建制度，发挥群团组织建设。坚持党建引领，学校党支部创新党建活动，与八里庄社区、外国语学校党支部建立三联建，每季度进行一次集中学习；百年党史教育学习之际，与中行西海岸分行进行党史联学共建活动，进行党史艺术形式展演。在上级及学校党组织的领导下，学校团委、少先队、工会各项活动有序开展，在进行党史教育的同时，建立了“为明林”、“公益咖啡吧”、“流浪狗爱心小屋”等品牌项目，开展各种特色志愿服务活动，帮扶行动延伸到全国多个困难地区。借教师节、五四青年节之际，党支部、团委开展“青春献教育，成才在岗位”系列活动，弘扬师德师风建设，表扬先进和优秀，不断提升教师爱岗敬业的责任感，培养深厚的道德修养和高尚的人格魅力，真正做到服务于学生健康成长，服务于家长安心工作，办人民满意的教育。

七、党建创新重开放

讲好中国故事，弘扬文化自信。学校以“培养有中国灵魂有世界眼光的现代人”为目标，弘扬文化自信，激发学生对党的认识，对中华优秀传统文化的历史自豪感，培养学生正确的人生观和世界观，树立远大的理想，学校坚持站在“让世界成为我们的校园”的维度上思考党建，加强中国优秀传统文化的传播，倡导每一名党员、每一位师生都是中国文化宣传大使，在每年的国际交流活动中，利用国际部学生英语的语言优势，向国外来宾同行讲好中国故事、传播优秀中华文化。开展“童眼看世界、童笔写世界”系列活动，让中国孩子了解世界，让世界更多的人了解中国、了解中国文化。

青岛为明学校以其先进的办学理念和突出的办学成果备受教育同行和社会各界赞誉，先后被评为首批青岛市民办教育机构党建示范点、西海岸新区“红旗党组织”、西海岸新区先进基层党组织、西海岸新区“五四红旗团委”、西海岸新区优秀共青团组织、西海岸新区“三八红旗集体”、中国民办教育改革创新示范学校、西海岸新区教书育人先进集体、民办教育先进单位等。学校优秀的师资队伍、科学的课程体系、精细的管理模式，助力加速学生学习成绩、综合素质的全面提升。学校教育教学、育人成果等方面成果显著，中高考成绩逐年创新高。每年有多名学生被清华大学、北京大学录取，有多名学生被加州大学伯克利分校、纽约大学、多伦多大学、墨尔本大学、悉尼大学等海外名校录取，突出的教育教学成果体现了学校教师的爱岗敬业，体现了学校极强的加工能力、转化能力和培养能力。

青岛为明学校将继续重视党建工作，用党组织的核心地位凝聚团队，用党员的模范作用带动教师，为教育的发展奉献为明智慧，贡献为明力量，为社会提供更满意的教育，更新颖的教育，更实惠的教育，更有效的教育，更放心的教育，为新区教育加油助力，为青岛教育增光添彩！

立足“四个融合”带动光谷为明学校党建快步发展

一、党组织基本情况

中共武汉光谷为明实验学校党支部成立于2016年，下设三个党小组，现有正式党员31名，支部班子成员5名。支部委员会设置支部书记、副书记、组织委员、纪检委员、宣传委员各一名，支部书记由校长亲自担任，支部委员会成员均由学校中层领导、骨干教师担任，保证了党员工作与学校业务工作紧密配合和有力推动。近年来，学校党支部努力建设一支党性强、奉献精神强、业务能力强，能为学校改革和发展做出突出贡献的党员队伍。

二、特色作法

1.党建工作与思想教育相融合。

筑牢思想基础是支部建设的生命线。党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《党章》和《条例》为根本遵循，深入落实“党的一切工作到支部”的具体要求，坚持“三会一课”工作定期开展，认真落实每月支部主题党日，持续开展“做模范党员，上精品党课”系列活动，每位党员准备一堂精品党课，利用支部主题党日进行分享学习。以迎接建党百年为契机，采取校园电子屏、展板、座谈会、专题

党课、自编《光辉的足迹——党史学习知识》等多种形式，大力宣传党的光辉历程及党的理论、路线、方针、政策。党史学习教育坚持领导带头抓、带头学、带头用，以班子的学习带动全体党员和全校教师的思想政治学习，使学校领导班子成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。

2.党建工作与教师发展相融合。

我校注重教师的专业成长，积极为广大教师搭建发展平台。由学校党支部牵头，坚持开展党员“名师工作室”、“青蓝工程”师徒结对活动，让党员教师帮助青年教师加速成长；结合我校的“为明新课堂”教育教学改革，党员教师积极申报各类课题，助力业务能力提升；开展党员教师示范课，每位党员同志精心准备一堂示范课，精备精讲，提升业务能力素质；校领导深入课堂听课指导，使教师在创水平、创特色、创风格上取得了巨大进步。

3.党建工作与志愿服务相融合。

为了更好发挥党员先锋模范作用，党支部积极组织各类志愿服务活动。实施“教育精准扶贫”，设立校长奖学金，为品学兼优学生开通绿色通道，在招生入学、学费减免等方面实施倾斜政策；组织“为明讲师团”为社区、幼儿园广大适龄入学儿童家长开展幼小、小初衔接讲座，指导家长更好进行家庭教育；开展“党员下基层”，党员同志积极参与社区文明创建、人口普查、门岗防疫、清理共享单车等工作；发起“点亮心愿，助力中考”导师促成长活动，为每名初三学子配备一位业务精尖的党员课任教师，全力帮助学生提升学习成绩，关注学生健康成长；开设党员护学岗，每天清晨上学、下午放学，都有一名党员同志在校门口护送学生入学、离校，守护孩子的安全。

4.党建工作与学生德育相融合。

让红色基因代代相传，让爱国爱党深入人心。党支部通过开展“童心向党”、“向国旗敬礼”、“不忘初心跟党走”、“学习雷锋宣教月”、“雏鹰志愿者在行动”等形式，不断加强学生革命传统教育，传承红色基因。在迎接建党百年活动中，初中部优秀学子自制微党课视频《百载春秋任在肩，红船指引艳阳天》，讲述中共一大至中共十九大的故事，播放量累计高达5万余次；小学部开展“传承井冈山精神、争做时代好少年”红色研学之旅，走进第一块革命根据地，重温先辈们光辉足迹；“童心向党　共筑梦想”六一文艺演出和“青春心向党”迎接建党百年红歌会更是全校学生人人参与，红色教育处处开花，将学生的爱国主义教育进一步引向深入。

三、成效体现

通过“四个融合”，使得党建工作与学校发展紧密联系，学校形成了校风正、学风浓的良好氛围，学校教育教学成绩不断提升。学校连续七年荣获“民办教育机构年检工作先进单位”、东湖高新区中小学教育教学质量管理先进单位、东湖高新区民办学校优秀单位、湖北省中小学“综合办学实力100强”单位、湖北省民办中小学党建工作先进单位、“五星基层党组织”、全区先进基层党组织、全国艺术特长生“湖北省艺术教育先进单位”、“全国班级文化建设先进学校”、教改实验基地学校、武汉市体育传统特色学校、“武汉市卫生先进单位”、“东湖技术开发区精神文明先进单位”、“湖北省学校文化建设百强校”、美国“USAP”创新合作团体金牌、第二届全国青少年运动会棒球比赛第四名、武汉青少年棒球联赛团体冠军等荣誉。学校办学成果先后被《湖北日报》、《武汉晚报》、《楚天都市报》、《教育名家》、《教育家》、“学习强国”、荆楚网、大楚网、武汉教育电视台等多家新闻媒体宣传报道，同时吸引了各地兄弟学校及访问团来学校参观、访问和交流。

四、经验和启示

党建工作与思想教育、教师发展、志愿服务、学生德育相融合，为学校建设提供了组织保障，也为支部建设提供了载体。党支部与学校发展紧密结合，抓住了启动党支部建设内在活力的着力点，为民办学校党建向深层次发展延伸提供了目标和方向，为学校跨越发展提供强大的精神动力和组织保障。

抓党建聚合力 育英才谋发展
——宝安为明学校党建工作分享

自2019年宝安为明学校党支部成立以来，严格按照宝安区委教育工委的部署和要求，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届历次全会精神，持续深入进行党史学习，围绕贯彻落实上级组织工作会议精神，以提升组织力为重点，突出政治功能，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共产党员的先锋模范作用，抓学习，促规范，提内涵，提高基层党建工作质量。为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的思想、政治和组织保证，现将有关情况总结如下：

一、学校党支部基本情况

学校于2019年成立党支部，隶属宝安区教育局党委，现有转入组织关系党员14名（其中1名党员离职，组织关系在办转出中），流动党员6人，设书记1名，支部委员3名。学校高度重视党建工作，组织活动均围绕“党建引领队伍提升”的原则，努力为群众办实事。

二、开展党建工作情况及具体做法

（一）政治理论学习常态化

1.学校党支部持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，《党的十九大报告》、《党章》、《廉洁自律准则》、《师德师风建设基本要求》等理论和业务文献，开展党员集中学习、交流研讨，党员干部政治意识有效提升。支部书记吴强在学区党委组织的专题学习会上作为代表分享学习心得。

2.坚持“第一议题”学习制度，坚持“学习强国”平台的推广使用，“学习强国”的学习积分排在全区前列。

3.认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会和在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、《论中国共产党历史》等指定学习材料；领会市第七次党代会精神；在党支部的带领下结合学部开展“垃圾分类”相关活动；在全体党员大会中集中讨论“我为群众办实事”实践活动的开展，查找问题，寻求措施，进行整改。

（二）思想引领 固本培元

学校党支部根据年初工作计划和上级党委安排部署，重点组织了下列主要活动及会议：

1.按照《关于进一步落实“三会一课”制度严格党内组织生活的通知》要求，坚持“三会一课”制度化规范化，每月召开一次支部党员大会，把党课贯穿在全体党员大会中，以多样的形式将党课与党史学习相结合。同时利用党员志愿服务、参观等形式创新了“三会一课”内容，加强了党组织的建设。

在党员发展上严格程序，支部党员起模范带头作用引领群众，群众向党组织靠拢。

2.认真落实民主(组织)生活会制度，贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，剖析问题，深挖根源，进行一次深刻的思想洗礼和严格的党性锻炼，查摆问题，进行党员自评与互评，表彰优秀党员。

3.按时进行主题党日活动。为提高党员的政治觉悟，我校党支部组织全体党员参观了党群服务中心党史馆，让每位党员接受了一次深刻而生动的党性教育。在新中国成立71周年的日子里，我校结合校园文化节，组织了教师合唱比赛和学生合唱比赛为祖国庆生；开展“不忘初心，牢记使命”——《我和我的祖国》观影活动；学区全体党员一起观看《我的父亲焦裕禄》，向老一辈优秀共产党员致敬。

4.设立党员示范岗，开展党员示范课活动。每学期进行“为明新课堂”党员示范课活动，起到了很好的模范带头作用。

5.支部书记讲党课。党支部书记吴强在党课上强调，全体教师要将学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的重要任务，切实将思想与行动统一到全会部署的要求上来。抓好工作贯彻落实，把学习贯彻党的十九

届六中全会精神与具体工作结合起来，以史为鉴，真正将学习贯彻的成果体现到教书育人各个方面。

6.积极邀请市委宣讲团、区委宣讲团和区委教育工委党校讲师团成员入校宣讲，组织学校师生参加宣讲报告会。

（三）行动带领 以身作则

1.继续建立党员先锋岗，充分发挥党组织引领与战斗堡垒作用，充分发挥党员先锋模范作用，在坚守党性方面，党员在本职岗位上，脚踏实地，立场坚定地执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，在大是大非问题上，表现出很高的政治觉悟，对身边的群众有正确的引领。

2.实行党员干部承包制，每位党员干部抓一个年级或一个学部，对分管年级组教师随堂听课，对薄弱学科指导和跟踪听课，负责本年级组的教育教学质量。

3.开展党员教师与普通教师手拉手活动，在思想政治上积极引导提升，在业务知识上共同学习进步，在教学技能上共同切磋提高，在工作生活中互相关心鼓励，把普通教师培养成骨干教师，把骨干教师培养成党员教师。

4.开展党员教师与“问题学生”手拉手活动，给“问题学生”父母般的关爱，让孩子建立自信，快乐学习，健康成长。

5.开展党员教师与家长手拉手活动。通过家访，耐心地与家长沟通、谈心，探讨家庭教育方法，让家长认识到家庭教育对孩子成长的重要性，使家庭成为孩子温暖生活、快乐成长的港湾。

6.遵纪守法方面。全体党员严格按《准则》《条例》办事，保持清正廉洁，勇于同各种消极腐败现象和不正之风作斗争，杜绝有偿家教，经常义务为学生辅导，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

7.自觉奉献方面。党员志愿者积极献爱心，参与“为明深圳，爱在天涯”之爱心帮扶活动，在学校党员同志的积极带领下，促使社会各界奉献力量，让遂溪学子顺利完成学业，追逐他们的人生梦想。学校精心筹备，周密安排，党员同志积极主动参与，深入河源市龙川县佗城镇黄克小学、上坪镇吉祥小学和上坪中学、老隆镇月乐堂小学共四所学校开展捐助送教活动，给当地中小学师生上教学公开示范课，开设课堂专题讲座，赠送大批衣物、文化体育用品。在疫情期间，党员自觉发挥党员模范带头作用，主动参加社区志愿者服务，为群众做实事，真正服务于群众。

（四）课堂融理，教化于心

1.切实加强思想政治理论课和思想品德课课程、教材、教师队伍建设，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程、教书育人各环节，不断增强广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.加强理想信念、爱国主义、集体主义、中国特色社会主义教育和中华优秀传统文化、革命传统文化、民族团结教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.把建立“教学服务党小组”与提升教学质量相结合。开展“向我看、跟我干、党员课堂我示范”服务教学示范岗竞赛活动，党员教师集体备课、设计教案，每人为全体教师上一节示范课，每一位党员教师与一位普通教师开展“同课异构”研讨活动，互相找差距、学优点，共同提升教学水平。

4.把建立“德育服务党小组”与构建和谐校园相结合。积极探索建立健全岗位责任制和德育目标管理制度，形成党支部、教学服务党小组、年级组、团委少先队、班级通力协作、齐抓共管的德育管理网络。

5.把建立“安全功能党小组”与平安校园建设相结合。组建“安全巡查小组”，每天提前半小时到校巡逻、站岗，保护师生安全。定期开展“安全大排查活动”，对学校校舍、围墙、体育器材和周边环境全面排查，对安全隐患提出整改意见，协助学校后勤部整改。

（五）活动明理 砥砺前行

1.开展以“亮身份、亮承诺、亮标准，比作风、比技能、比成绩，个人自评、领导点评、群众测评”为主要内容的“三亮三比三评”活动，使党员“亮身份”上岗，“亮职责”工作，“亮承诺”实践。

2.建立党员教师业绩考核评价机制，实行定量定性考核，评定“优秀党员”、“合格党员”和“基本合格党员”，全面提升教师的师德师风、业务技能和工作水平。

3.继续在小学开展“童心向党”主题教育活动，在中学开展“不忘初心跟党走，青春筑梦新时代”主题教育活动，学党史、知党恩、跟党走。

三、党费收缴情况

学校党支部认真贯彻执行中央组织部和省委教育工委关于党费收缴、管理工作的规定，结合实际，党费收缴合理、管理规范，建立收费台账，组织委员认真履行职责，严格执行有关制度，全体党员能够按时足额上缴党费，支部所收缴党费全部按时足额上交上级党委。

在接下来的工作中，我们将继续贯彻落实习近平总书记强调的“要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”以系统思维推动党建工作和业务工作深度融合，坚持围绕学校教育教学中心抓党建、抓好党建促业务，坚持党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力，以高质量党建引领高质量发展，使二者在融合发展中相互促进。按照为明教育总部文件精神，把积极创建和打造党建示范校作为学校发展重点工程；把党建示范校创建活动与学校党建阵地建设、学校教育教学改革、质量经营提升等形成系列党建特色项目；把党建示范校创建与优秀党员队伍建设、干部队伍培养紧密结合，带动师德师风建设，强化干部教师思想政治教育，探索新时代干部教师队伍建设的有效范式；把党建示范校创建与学校系列主题教育紧密结合，积极探索培育优秀学生成长的新途径，力争打造宝安为明的党建特色。

以党建为引领促进成都青白江为明学校创新发展

奋斗百年路，启航新征程。成都为明学校在党的教育方针指引下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，围绕学校的中心工作，以人为本、德育为先，充分调动支部党员的积极性和创造性，解放思想，突出重点，全面推进，促进支部党建工作的开展。

学校党支部成立于2006年，现有正式党员37人，预备党员3人，分属5个党小组。从学历情况来看，本科38人。党员队伍中，市级优秀教师5人，市级优秀青年教师3人，市级优秀班主任3人，获得区级各类荣誉的32人。

支部始终把加强党员学习教育，促进素质和能力提升贯穿于党建工作的始终，努力建设一支充满朝气、求真务实、敢于担当、敢为人先的班子队伍；建设一支党性强、奉献精神强、服务意识强、创新精神强的先锋党员队伍；建设一支具有现代教育理念、教艺精湛、师德高尚的教师队伍。因优异的工作业绩，支部工作多次受到区教育局表彰并授予“先进基层党组织”，2011年被四川省民政厅授予四川省社会组织“创先争优，树立四个形象”党员示范岗荣誉称号。

一、抓好党建创新工作，扎实开展主题教育

支部贯彻落实上级党委各项工作部署，有序开展各项教育活动。

一是开好“三会一课”，支委会研究讨论，抓好各类党建活动的方案制定和检查反馈，及时研究解决党建工作中存在的有关问题。认真开展“五个一”活动，坚持支部委员带头学、带头讲、带头做的“三带头“制度，完善支部委员上党课的做法，坚持每学期上好 2 次党课，把政治理论学习落实到实处。

二是按要求对照党员义务找差距，检视党支部和党员个人存在的问题和不足，认真召开专题组织生活会，开展民主评议党员，切实做好批评和自我批评。

三是积极开展学习活动，我们深刻领会习近平总书记在主题教育工作会议、在出席庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动时的重要讲话，学习十九届六中全会精神，学习《党章》、《准则》、《条例》，学习党史、新中国史、学习《关于论述摘编》、学习时代楷模布衣院士“卢永根”永葆初心、矢志奋斗的奉献精神。通过主题教育，支部全体党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

四是深入开展创先争优活动。开展党员亮身份活动和党员示范岗活动，切实发挥党员先锋模范作用。通过开展“一个党员一面旗帜”教育活动、开展业务质量竞赛活动、组织创新活动、树立先进典型活动等全面推进创先争优。通过做好阶段总结、阶段考核评议、完善机制等工作，边实践、边提高，及时汲取经验，提炼成果，努力探索创新创先争优活动的新机制。

五是开展“奋斗百年路，启航新征程”建党百年系列庆祝活动，开展党员学习活动、打造党建阵地、推出党员形象墙和党员先锋风采墙，营造浓厚建党百年氛围。开展党员亮身份活动、党员示范岗活动、“党员先锋颂”先进事迹展示、“我把党的故事讲给你听”学生教育活动、“觉醒年代与大师云集”党员读书分享活动、党员公开课展示活动、建党百年校园红色文化艺术节活动等。学校师生代表多次参加市区建党百年文艺汇演活动和美术书法作品展演活动，学校诗歌朗诵队学生原创作品《我眼中的一百年》荣获青白江区和成都市诗歌朗诵一等奖，并进入四川省“读党史，诵百年”青少年朗诵大赛总决赛。

二、深化党建引领，促进学校内涵发展

（一）推进课堂教学改革，贯彻落实减负增效

以人为本，着力构建“学本思维四度课堂”的高效课堂。学校以学科党小组为核心，立足课堂主阵地，开展全员公开课活动和学校优质课堂大赛，引导教师实现由“讲堂”向“学堂”的转变。我们实施“减负增效”策略：倡导“要让教师下题海，不让学生下题海”，规定布置作业要分层次，布置作业及

时批改反馈，切实解决学生课业负担过重的问题。实行党员领导包班级，教师包学生制度，班班设立“学生学情日日清”公告栏，按照“分层优化，整体提高”的思路，在“堂堂清”“周周清”“月月清”上下功夫，加强质量监测，为学生补差补漏，既带动了学生整体质量的提高，又关注了学生个体发展。

（二）创新德育活动平台，助力学生快乐成长

学校强化德育常规管理，推出德育精细化管理平台，实施学校学部年级三级联动，整合德育部、学生处和生活部力量，协调值周行政、值周教师和值周班级的工作，调动学生会、团委会和社团积极性，涵盖各项德育常规管理，所有数据统一到一个平台上来，每天公布检查数据，并将数据结果运用到学部、年级、班级、教师日常考核评价中。

学校每周按时开展德育三课：交流课、素养课和主题班团课，促进学生表达能力、思辨能力的提升和正确价值观的培养。学期开展五证评价，每个孩子都可以通过自己的努力获得相应证书：为明美雅少年证书、为明素能证书、为明达人证书、为明学力证书和为明操行证书，多角度、全方位评价和引导学生成长。学校开展丰富多彩的社团活动，10多个社团成为学生发展身心、拓宽兴趣、开阔视野、锻炼能力的主阵地。在党支部的引领下，学校大力推进激情早读、晨训宣誓、激情跑操、激情班歌以及效能反思等多项活动，点燃师生激情，斗志昂扬，朝气蓬勃，工作学习效率大大提升。

同时让家长参与管理，实现家校共育。学校党支部每周五组织三学部家长进校轮值管理，通过深入课堂、教师沟通、活动体验、查寝陪餐等方式参与学校管理。每周设立“家长培训学校”，邀请家庭教育专家进行家庭教育公益指导。每学期还通过召开师生座谈会和民主生活会、发放问卷调查、走访家长代表、设立征求意见箱等多种形式进行调研走访，广泛征求社会、师生意见。先后收集到对学校管理工作、教学工作等方面的意见共数十条、建议上百条。党支部召开专题会议，组织师生针对收集到的意见和建议进行了认真讨论，对症下药，进一步推进我校素质教育的改革发展。

（三）加强队伍建设，搭建为明人才库

学校成立教师发展培训学校，涵盖业务提升、德育管理、师德师风、思想引领等各方面，每周一进行主题培训；本学年学校大力引进名优教师和骨干教师，名优教师骨干教师比例大幅度提升；成立名师工作室，加强学科培训，促进科组长、骨干教师业务能力的进一步提升；建立健全班主任管理制度，制定班主任一日工作流程，制定班主任专项培训计划，每周开展班导教研，促进班主任成长；坚持“青蓝工程”，以优秀个体带动整体，尽快使青年教师成长为成熟骨干教师；同时优化评价奖励机制，实施教师分级分类管理，优化工资结构，实施过程性激励。通过一系列措施，努力形成与时俱进、奋发有为、真抓实干、团结协作的管理干部队伍和教师队伍。

“办人民满意的教育，为学生终生发展奠基”始终是成都为明师生工作学习的出发点和崇高目标，学校也正驶入“以内涵建设提升教育品位”的科学发展快车道。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极创优教育发展环境，以人为本构建和谐教育，凝心聚力谋求科学发展，为社会提供优质教育，使学校又快又好持续发展，创造成都为明学校新的辉煌！

立德树人创建红色堡垒 奋进担当谱写教育新篇——武汉为明学校党建工作分享

武汉为明学校自建校以来，高度重视党建工作，在中共东西湖区委“两新”组织工委的大力支持下，不断加强组织建设，成为东西湖区两新党建示范点。学校现有一百余个教学班，四千余名在读学生，教职员工四百余人，其中党员50人，平均年龄38岁。为了便于统一管理和开展党员教育实践活动，支部将50名党员分为小学组、初中组、高中组三个党小组。按照市委组织部关于基层组织建设的要求，建立健全了各项规章制度，建立了党员活动中心，确定了党员学习活动时间。同时依法建立健全了基层工会小组和共青团组织、少先队组织，成立了女工委员会、业余团校，实现了党群组织全覆盖。

建设“红色阵地”，筑牢基层堡垒。以筑牢“红色阵地”为抓手，不断增强党建活力，打造多层次、多角度、多形式的党建活动阵地。一是规范场所设置。按照有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度的标准，学校规范建设了“一馆两室两中心”，即：党建展示馆、阅览室、创客室、党群活动中心、学生成长中心；在党政办公室和党员活动室的醒目位置，陈列了党建书刊架以及党组织架构、发展党员、党员的权利与义务等制度性展板；在党建文化长廊两侧，张贴了近三年重要党建活动以及党建常规动作的图片剪影。二是发挥功能作用。突出“讲党性、重品行、作表率，树教育行业党员新形象”主题，定期组织开展主题演讲、党团知识竞赛、参观学习红色教育基地等党性教育活动，教育引导全体党员加强理论武装，强化党性锻炼，坚持创新学习，提高道德修养，着力解决在政治坚定性、品德纯洁性、行为先进性等方面存在的突出问题。疫情期间，支部共表彰了15位优秀共产党员，在停课不停学的艰难时刻，党员同志身先士卒，勇担重任。在区委组织部的统一号召下，50位党员带动全体教职员工积极捐款，充分发挥了党员的先锋模范作用。

强化“红色引领”，夯实党建根基。全面从严治党要在民办学校落实落地，必须从组织、队伍、活动、制度抓起。为明学校始终坚持充分发挥党支部的战斗堡垒作用，坚强有力地带动学校健康发展。学校坚持打基础、管长远，严肃党内政治生活，做到各项工作主题鲜明、内容充实、组织到位、全员参与，增强党小组工作活力。不仅狠抓“三会一课”、民主评议党员、组织生活会等制度落实，而且创新开展“支部主题党日+”活动，先后走进湖北省博物馆、姚家山新四军第五师机关旧址与梅岭一号毛泽东故居，实地感受革命前辈的丰功伟绩，进一步深化教师对党的初心和使命的认识。

近年来，武汉为明学校党支部紧紧围绕党的基本路线，不断探索思路，激发“两新”党建的活力，提升党建工作水平，助推“两新”组织工作的健康发展。2020年9月17日，武汉为明学校与华一美联、武汉睿升学校的党务工作者齐聚党员活动室深入交流党建工作。2020年10月20日，武汉市教科院与武汉为明学校于报告厅举行了“红色教研进民校”党建、教研共同体签约仪式。签约仪式上，武汉为明学校党支部书记王长明同志希望各科教师在武汉市教科院各位专家的亲临指导、不吝赐教之下，在教研之路上能结下累累硕果。

繁荣“红色文化”，唱响时代旋律。以活动为载体，充分挖掘优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化，并将其融入到党员的教育实践之中，丰富红色文化表现形式。一是弘扬价值观。学校通过创新主题党日的组织形式，发动党员轮流担任主讲人，采取群学群议的方式，调动全员参与；同时鼓励党员教师将党史国史教育渗透到课堂中去，为培育合格的社会主义接班人履职尽责。2018年7月，学校组织全体党员、团员和少先队员代表参加武汉市“百优党课”比赛，在辛亥革命纪念馆开展了一次特殊的党课，此次党课，从辛

亥革命的历史意义、政治影响和对青少年的寄托三个方面进行宣讲，形式新颖，内容丰富，获得全市二等奖。二是传承革命情。学校鼓励党员教师发挥各自的专业优势，通过编撰红色党建系列校本教材，让全体师生了解近代革命历史，传承不朽革命文化。目前，学校已开发两本党员读本：《初心》《十九届六中全会读本》，并在主题党日、道德讲堂、校园文化节等活动中进行大力推广和宣传。三是构筑中国梦。将实现中华民族伟大复兴的中国梦与实现个人人生价值的梦想作类比，在教师群体中开展教师职业生涯规划讲座，在学生群体中开展“童心向党”、“青春飞扬”等主题教育活动，引导师生树立“四个自信”，放飞伟大梦想，同祖国大家庭同甘共苦奔向更加灿烂辉煌的明天。

打造“红色”党建，引领“雁阵”高翔。经过十年的积淀与发展，武汉为明学校的办学规模不断扩大，教育品质与社会口碑双双攀升。通过不断提升学校党组织的组织力和影响力，凝聚了人心，提振了士气，打造了一支卓越的教师队伍；通过党建工作与教育教学的有机融合，更新了观念，提高了质量，取得了骄人的成绩。2021年1月武汉为明学校荣获湖北省民办中小学党建工作先进单位荣誉称号；2021年6月，武汉为明学校党支部被中共武汉市委授予全市先进基层党组织荣誉称号！通过党建工作的辐射，丰富了内涵，提升了品质，让武汉为明学校不断成长为一所人民的好学校！

让鲜红的党旗在重庆为明学校高高飘扬

重庆市为明学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、十九届二中三中四中五中六中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，常态化开展政治纪律和政治规矩教育。全面坚持党的教育方针，“为党育人、为国育才”，紧紧围绕教育教学中心工作，努力办好人民满意的教育。扎实推进我校党建各项工作，从抓学习、强素质、树典型、建制度着手，努力抓好“三会一课”等党建基础工作和“两学一做”学习教育。切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力，使党的建设工作更富有时代气息、更富有实际成效，为办好让人民满意的教育提供坚强的思想、政治和组织保障。重庆为明学校结合学校实际，开展了以下工作：

一、加强政治建设，把党建工作摆在首位

学校党委始终把党建工作摆在首位，健全完善党建机制，确保党建工作顺利开展。一是完善领导机制，建立目标责任制，明确工作职责。二是建立定期议事制度，党委把党建工作列入议事日程，每季度专门研究一次党建工作，解决党建工作中存在的问题，完成各项工作任务。三是健全党政“一岗双责”制度，学校党委始终按照“围绕教学抓党建、抓好党建促教学”的思路，坚持把学校党建与教育教学工作结合起来抓，做到了同筹划、同部署、同实施、同检查、同考评，实现了学校党建与教育教学管理同步推进、协调发展。四是落实“三会一课”制度，规范党的组织生活。每月开展主题党日活动，结合学校中心工作，合理安排。有学习党章党规和习近平总书记系列讲话精神的，有学习身边的榜样的，有学习业务提高教学水平的，也有师傅带徒弟“传帮带”的。做到政务、党务工作协调推进，进一步抓好基础党建工作，推动党建工作规范化，逐步提升党组织的职能作用。

二、加强组织建设，发挥党组织战斗堡垒作用

学校党委加强支部建设，定期到各支部指导党建工作，开展党建活动。高中支部紧紧围绕“聚焦质量，振兴高中，实现名校目标”的方针走好内涵发展之路；初中支部以“做强初中”为中心，以“深耕课堂提质增效、优选优培优用队伍、精细管理考核激励”等措施，创设适合学生终身发展的教育环境；小学支部以“提高学生核心素养，打造为明精品小学”为发展目标，以“高分数、全素质、有特长、好感受”为导向，为全面实现素质教育而不断努力；行政支部以打造金牌服务为目标，通过“坚定服务价值、提高工作标准、规范服务流程、努力关注细节、加强团队合作，强化学习提升”等举措，高标准提升行政后勤团队的管理与服务品质，全力促进学校发展。

三、加强群团建设，构建科学和谐发展新局面

一是加强工会工作的领导，充分发挥工会参政、监督、维权、建家的职能。由党委副书记兼任学校工会主席，主抓学校工会工作。学校建立了校务公开领导小组，对涉及教职工特别关心、在操作环节容易出现差池的事情，进行监督，化解教职工疑惑。二是加强了共青团工作的领导，充分发挥了共青团的生力军作用。重视和发挥团组织在学生自我教育、自我管理中的作用，初高中每天的晨午检工作，由共青团和学生会的干部组织完成，既减轻了教师的工作压力，又煅炼了学生的实践能力。三是搞好妇委会老委会工作，关心女教职工和退休教职工。四是做好校园综合治理工作。把安全教育和

安全管理放在更加突出的位置，加强校园日常安全保卫工作。学校每学期举行消防安全演练，开展防溺水、防踩踏、防邪教、防性侵及心理健康教育讲座，坚持定期开展校园安全隐患排查，维护校园的安全稳定。为了做好食堂食品安全工作、保证学生就餐安全和促进后勤提高保障服务水平，学校全体中层以上干部、班主任实行全员陪餐制度。

学校多年来对家长进行满意度调查，家长参与率达100%，对学校各项工作满意度达93%以上。

四、坚持党的教育方针，培养“四明”少年、“三有”新人、“十好”学生

我校德育工作始终坚持把立德树人作为教育的根本任务，坚持以德促智、智中育德、德智融合的原则，坚持“以生为本，知行合一”的德育理念和“四化一体一引领”（即德育课程化、主题序列化、评价多元化、网络立体化、活动为载体、课题为引领）为核心的立体德育，紧紧围绕培养明规、明礼、明智、明道“四明”少年的育人目标，重过程、重体验、重细节、重实效。培养外有规、内有德、学有成的“三有”新人。以“穿好衣、用好餐、睡好觉、走好路、跑好操、说好话、读好书、写好字、上好课、做好人”为明“十好”学生为标准，推进养成教育，培养有中国灵魂、世界眼光的现代人，让孩子更好地融入世界。

五、注重党员干部教育，发挥党员先锋模范作用

党委一班人非常重视党员干部的教育与培养。做到思想上要有活力，工作上要有创新力，管理上要有凝聚力，提出干部要具有“四种品质”，即心中有信念，胸中有全局，手中有本领，肩上有责任，要求干部以身作则，行为示范。通过开展“三问三答”与反思力提升、“十大工程”会议等学习与反思提升活动，促使干部教师养成学习与反思的好习惯，在党员干部中形成了积极向上、奋勇争先的良好氛围。

十六年来，我校党委先后荣获重庆北部新区“五个好”基层党组织、“示范党组织”，重庆市“两新”组织党建工作“示范党组织”、重庆市“学习型党组织”建设市级示范点，多次荣获北部新区、两江新区“先进基层党组织”，2021年荣获两江新区建党100周年“先进基层党组织”等荣誉称号。我校党建工作虽然取得了一些成绩，但与领导要求和其他先进单位相比，还有差距，我们将继续努力，积极借鉴其他单位的先进经验，进一步改进工作措施，创新工作方法，提高工作标准，把我校党建工作推向新的、更高的台阶，为学校和谐发展增添新动力，让鲜红的党旗在重庆为明学校高高飘扬。

责任在肩 勇挑重担——天津为明学校（南站）党建工作分享

天津市西青区为明学校党支部成立于2021年7月，现有党员15人，设支部书记1人，是一支成立时间不长的基层党支部。在天津市西青区教育局党建办正确领导和指引下，认真贯彻落实党的十九大和十九届六中全会精神，全面推进我校党组织建设，进一步提高党建工作水平，不断增强党组织的凝聚力、战斗力和影响力，努力营造风清气正环境。

一、党支部工作重心

第一，我校党支部认真组织教职工学习、宣传、执行党中央和天津市委的各项决议，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，统一党员干部职工的思想。

第二，强化政治理论学习。成立支部初期制定了支部学习计划及安排，并落实到各负责人，定时检查监督，做到学习有记录、有讨论、有心得。将党的十九大精神、十九届六中全会精神等重要讲话精神作为重点学习内容，组织教职工认真学习了“七一重要讲话精神”等文件，并撰写学习心得。

第三，创新工作方法，理清工作思路，夯实党建工作基础。在年末开展了专题组织生活会，由支部书记带头，对班子成员履职情况进行对照检查，开展批评与自我批评。党员之间依次进行批评与自我批评，通过民主评议总结经验寻找不足，接受检阅。

第四，加大“五好党支部”的创建力度。通过签订《党员承诺书》等方式，组织党员积极践行“党员五带头”。加强对入党申请人的培养和考察，严格落实发展党员工作预审制、公示制、票决制。

第五，高质量开展“三会一课”，带领党员学习党章。支部书记带领党员重温入党誓词，开展多种形式学习交流，有效落实党员学习任务。以学习党的十九大精神为重点，2021年共组织集中学习9次、2022年3次、讲党课4次。通过“三会一课”制度，为建设一支高素质的党员队伍提供思想保证，共同把党支部工作切实开展好。

第六，2021年12月，我校开展“师德师风建设工作”，与全体教职员工通过签订《师风师德承诺书》、实施廉洁风险防控措施等，推进有效监督，形成动态管理、全岗位覆盖，权力与职责相统一、行权与制度相契合的权力运行机制。建立监督机制，设立了举报箱、公布了举报电话。加强党员干部和群众的作风建设，加强教师廉洁文化建设，充分认识当前反腐败斗争形势依然严峻复杂，坚决杜绝松口气、歇歇脚的思想。自觉做到八个坚持、八个反对，以行风评议为载体狠抓行风建设，树立窗口形象。

第七，及时部署机关《条例》、党员教育管理《条例》和相关重要会议、文件精神的学习贯彻。召开专题学习会，对两个《条例》进行解读和辅导。按照三个步骤进行学习贯彻：首先，认真学习领会精神实质；其次，广泛宣传营造学习氛围；再次，严格落实强化贯彻执行。就加强班子建设、提高领导水平、加强组织建设、夯实党的基础，加强党员管理、提高党员队伍素质，加强党内民主建设、改进作风，加大学校党建经费投入、提升保障水平几项目标提出具体要求。

二、下一步工作思路

一是加强制度建设，促进规范管理，进一步依法治校、依规治校、依德治校，不断提高学校治理能力和管理水平、制度管人管事管权的水平。进一步规范学校的制度建设，完善长效机制的建立，把权力关进制度的笼子。

二是积极组织支部成员进一步学习《习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编》，教育和引导大家不断增强忧患意识，防范风险挑战，促进学校健康平稳发展。持续加强学校制度的“立改废”工作，始终保持制度的有效性、及时性，完成现有制度的系统梳理，有针对性进行完善和修订。同时，加强对制度执行情况的跟踪及监督检查，定期对制度的执行情况进行跟进，发现问题及时纠正和解决，保证学校的每一项制度都能符合实际、执行有力，使学校所有经营和管理行为都在制度的约束下良性运行。

三是切实履行职责，敢于担当作为，不断压实管党治党政治责任。突出政治建设，严格落实党建“第一责任人”职责。进一步抓紧抓实领导班子成员落实全面从严治党政治责任，紧密结合学校实际亲自谋划、亲自上手，不断加强对自身和全体党员的党风廉洁教育。

天津为明学校（南站）党支部工作初显成效，各项工作逐步规范，但存在问题也很多，需要积极改进。我们会找出差距，进一步树立目标和信心，在教育工委的领导下，围绕学校中心工作，加强党建和精神文明建设，抓好思想政治工作和党风廉政建设，提高认识、解放思想、求真务实、真抓实干，推进党支部建设和学校各项工作再上新台阶。

04

正心育人

弘扬劳模精神 激发奋进力量——贵阳为明学校贵州省“五一劳动奖章”获得者应芳芳

应芳芳，女，1987年8月出生，中共党员。2011年加入为明，是为明的建校教师之一。从教十年，她不忘初心，始终怀着对教育事业的一片赤诚之心，脚踏实地地立足于本职岗位，在平凡的岗位上，做出了不平凡的成绩，书写了一名普通教师忠诚于教育事业的壮丽篇章。她于2014年7月1日，被评为乌当区年度优秀共产党员，2014-2020年，连续7年被评为贵阳为明学校“优秀教师”，除此之外，她还被学校聘为“青蓝工程导师”，荣获过学校“第五届高效课堂教学大赛”一等奖、校级“优秀教研工作者”、为明教育中学“百名骨干教师”、贵阳市教学技能（教学设计）大赛三等奖、“第六届贵州省中小学生作文写作创新竞赛与教学研究活动优秀辅导教师一等奖”等荣誉，2021年4月荣获贵州省“五一劳动奖章”。

一、作为一名党员：奉献不言苦，敬业有担当

应芳芳同志出生于江西的一个偏远农村，多年的农村生活成就了她特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗的良好品格。作为一名中共党员，她在思想上积极要求进步，有良好的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在日常的生活、工作和学习中，她始终以一名共产党员的标准严格要求自己，认真贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，坚持用党的思想理论武装头脑，始终保持坚定正确的政治立场和方向。她热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，扎实工作、埋头苦干、无私奉献，充分发挥了青年教师党员的先锋模范作用，赢得了领导、同行、学生和家长的信赖和尊敬。2011年4月，即将毕业的她刚应聘到贵阳为明学校，那时，学校刚修建完毕，到处是厚厚的灰土，学校也尚在宣传招生中，需要老师们大力配合、支持。应芳芳同志充分展现了青年党员不怕脏、不怕苦、不怕累，敢于冲在前面、敢于抢挑重担的精神风貌，积极协助学校清理教学场地，并认真打扫干净每一个角落的灰尘，擦干净每一个教室、宿舍的玻璃，抬够每一个教室的桌椅。她积极奉献不言苦，哪里有需要，就到哪里去。有时候她是一名接待，协助学校接待一批批慕名而来的家长、学生；有时候她是一名临时的面试员，协助学校在一次次的面试中，遴选出优秀的学生；有时候她还是一名编辑、文员，一页页地整理、打印着学校需要的资料，甚至在资料紧迫需要时，为了不耽误工作，可以不吃饭，不休息。她敬业有担当，以劳动为荣，乐在其中，用热情感染着身边的每一个人，赢得大家的尊重。

二、作为一名教师：用心做事，爱心育人

作为一名初中语文教师，应芳芳同志立足岗位，十年如一日，一直踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业，精诚付出、挥洒青春，在平凡的岗位上，砥砺奋进、发扬“工匠精神”。在长达十年之久的教学工作中，她从未擅自离岗，也从未请过假。有一次，她突然脊椎骶骨疼痛，连腰都直不起来，为了不影响学生课业，她硬是咬紧牙关，坚持上完了课，才到医院治疗。为了方便工作，已婚的她仍长期住在学校里，以校为家，一心扑在教育事业上。

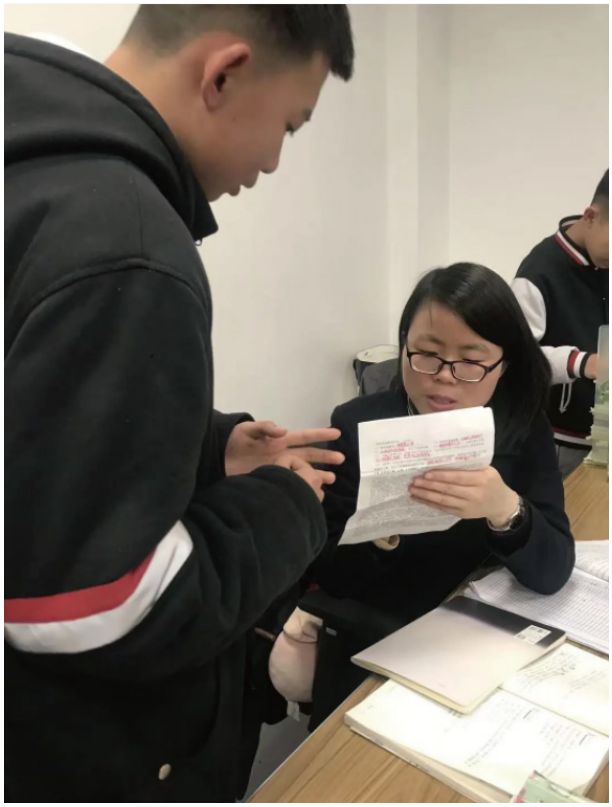
教学上，应芳芳同志深入钻研教材，提高课堂效率，注重学练结合，打造高效课堂。她深知，课堂是根本，是学生学习知识的主要渠道。备课中，她认真研究教材，深入细致地备好每一节课，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式；课堂上，她注重课堂教学效果，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，且灵活运用高效课堂要素，落实“先学后教当堂训练”，提高课堂教学效率，落实堂清日清，切实做到向40分钟课堂要效率。除此之外，在课后，通过坚持参加校内外教学研讨活动，积极参加校内组织的赛课、公开课听评活动，向经验丰富的教师请教，自行购买专业书籍，认真研读教材，反思课堂等方式，不断提高自己的教学水平。她奋战一线，不断创新，不断完善教育理念，分别于2014、2015、2018、2020年担任贵阳为明学校初三年级语文学科把关老师。作业上，她非常注重批阅作业、试卷及讲评的及时性和有效性。她说，每天的作业是检测学生是否掌握了当天所学的知识的重要手段，老师只有认真及时批改之后才能对学生的作业情况有所了解，才能知道学生哪些方面还存在问题，这样就能有针对性地进行讲评，从而提高讲评作业的有效性，且有利于学生及时了解自己的作业情况，促进学生学习能力的提高。因此平时练习、大大小小堂练、试卷，她都做到了当天批阅当天发给学生并及时讲评。即使在她未担任班主任、周日没晚自习不需要返校时，她也会坚持来到学校将孩子们上交的周末作业及周测试卷批阅分析完毕，并在周一早读时及时发给孩子们。她把心思和精力都用在了工作上，时常加班加点到深夜，为此牺牲了许多休息时间。

她不仅对待工作极度认真，用心做事，且爱心育人，把满腔热情全部倾注到学生身上。她注重启发学生思维，培养学生学习兴趣，激励学生树立远大理想，挖掘学生潜力，引导学生主动探索、自主学习。她相信爱可以创造奇迹，善于用爱心感化学生。她说，没有孩子愿意当个差学生、坏学生，她坚信，如果老师们细心点，富有爱心点，多一点教育的技巧，很多孩子是可以成为一个好学生的。教育是用爱和用心凝成的事业，只要真心付出，一定会有成效的。她非常注重挖掘待优生的闪光点，激发待优生的自信心和自主性。她说，对有些待优生，我们可能很难一下子喜欢他，甚至老觉得他就是班里拖后腿的，因此吝于表扬，这样是错误的。其实，优生需要表扬，差生更需要鼓励，好学生是“夸”出来的！她不仅是这样说的，更是这样做的。她的第一届学生中，有个孩子脑袋里长有肿瘤，记忆力极差，因此各学科成绩都不好，是典型的学困生。她通过仔细观察，发现这个孩子最大的优点是字写得非常工整，因此，她每次都格外细心批改这个学生交上来的作业，并批上：“你的字很工整，很好看！”“你很聪明，如果更努力的话，一定会有很大进步，我相信你，加油！”“不错，这次有进步”等鼓励的话语。很快，她赢得了这个孩子的喜爱。这孩子平时考试从无一科及格过，却在她的耐心鼓励及个性化的辅导下，语文连续几次取得70多分的成绩，甚至在一次期末考试中，取得了85分的好成绩。本届她的班里也有一个类似的学生，在她近一年的耐心鼓励、悉心辅导下，发生了很大转变，该生从小学时就从未考及格过，到现在已基本能考及格，偶尔还能取得70多分较好的成绩。“关心学生，潜心教学”是她的行为准则，“严格要求与尊重信任”是她的管理理念，“爱心，耐心，恒心，包容心与责任心”是她的坚守。她用心引领学生成长，做孩子心中真正的良师益友。她用实际行动践行着新时代教师“德风为先，教艺为根”的理念，全心全意为教育事业尽自己的拳拳之心。

三、作为一名备课组长：开拓创新，打造卓越团队

作为语文组备课组长，学校开展教学工作的基层组织者，应芳芳同志具有良好的专业素养、超前思维和策略意识，能够很好地落实学校相关要求，对本年级、本学科的教学质量负责，带领备课组保质保量完成学校的教学任务。每学期，她都会利用假期立足课标、立足学生、立足教材，提前制定出切实可行的备课组计划，同时带领备课组的老师们认真研读教材，提前完成备课任务，为开学高效研讨做准备。为了促进组员进步，学科发展，打造卓越团队，她带领组员利用假期梳理教材命题点，不断探索、优化组内命题方式，提高组员命题能力。在集体备课中，她实行了组内教学“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，切实帮助青年教师成长。她潜心钻研，积极带领组内老师探索作文课、复习课、讲评课、专题课等课型在新课改下的教学模式；积极开展并带领组员积极参加各类教研活动；坚持开展组内推门课、常规听评课、公开课等各类教学活动，切实提高组内教师业务水平。她所带团队，工作认真，表现优异，被学校评为“优秀备课组”。

应芳芳同志只是一名普通的教职员工，她的事迹也并非惊天动地，但平凡孕育高尚，细小昭示博大，她对党、对教育事业的一片赤诚融于她的行动，在平凡的工作岗位上，做出了不平凡的成绩，在她的身后，留下的是一串串坚实而闪光的足迹。



笃志执教写岁月 温澜育人成流年
——青岛为明学校党支部优秀党员刘香凝

刘香凝，中共党员，党龄13年，新区教育系统优秀共产党员，本科毕业于浙江大学，获英语文学与工商管理双学士，硕士毕业于纽约大学，获对外英语和对外汉语双专业硕士。学成归国八年来，始终坚守国际教育一线，目前担任青岛为明学校国际部美高项目主任、菁英班班主任，学校首席教师，多次被评为学校“学生喜欢和敬佩的老师”等。

一、精益求精，教研学术笃行不怠

十年前，她怀着对教育专业的热情和梦想远赴重洋求学。在美国读书期间，她多次参与联合国国际学校、布鲁克林科技高中等纽约公立中小学的外语课堂教学。在外留学的经历和坚持对党和祖国的信仰，坚定了她回国后从事国际教育的信念，吾辈当自强，她想学以致用来点燃更多人的理想之火。

作为一名一线教学工作者，初心所在是精研学术，对待教学和管理兢兢业业。在超过6500学时的一线教学过程中，她将擅长的外语教学、二语习得、语法知识与目前国际课程开设的ESL、托福和英语文学等课程进行梳理和结合，逐渐摸索出了一套具有自己风格的教学方法。文学课不再只是枯燥的文学知识，而是放到历史的大背景下，引入文化对比，使学生在课堂上感知中国灵魂、拓宽世界视野。同时做好语言四技的夯实，为文学浸润打好基础。

但她深知，一个好老师也应该是一个合格的学习者。这些年来，她努力充实自身，先后考取了国家教师资格证和国际英语教师资格证，成为ETS官方认证的托福教师，并参与

由美国康州教育局和密歇根州立大学合办的21世纪教师核心素养培训项目。在成就自我中成就学生，是专属于教师职业的幸福。

二、启智润心，家校沟通独树一帜

国际教育体系更加强调全人的教育理念，德育工作和家校沟通尤为重要。七年的班主任工作，让她从一个略显青

涩的“小班主任”历练成为经验丰富的“老班”。学生管理、班级建设、家长联络的秘诀在于情怀、专业和坚持。

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”一路走来，走近许许多多的家庭，聆听家长们的故事，多年学生管理过程中，每当遇到问题时，她时常追问自己两个问题“如果是孩子？如果是你的孩子？”她面对的不仅仅是求知若渴的学生，更是许许多多家庭和民族未来的希望，她懂得重任在肩，是为情怀。

曾有一位家长对她说，择校莫若择师，有您这样的好老师，我们愿意放心地把孩子送到为明。每当家长告诉她，为明学校的老师细致负责，甚至比家长都了解自己的孩子时；每当家长回忆孩子来到为明后的变化，总会感动感谢时；每当为家长解答了他们并不熟悉的留学规划问题，家长豁然开朗时，她总会十分感慨：如今可以成为更多有留学梦的学子的领路人，她欣慰学可致用，是为专业。

毕业班从九年级起四年如一日，为了能够使家校沟通更专业，青春期学生的德育工作开展地更加顺畅，她利用业余时间不断学习，并考取了中科院心理咨询师资格证；无数个午休和深夜，都以与家长深入沟通后的欣慰而结尾；疫情期间，除了做好日常测温统计摸排工作，她主动提出帮驻校师生采买生活用品——一切的一切，都源于一个愿望：愿以自己的坚持，发出微芒温热，是为坚持。

三、不忘初心，赋能学生圆梦名校

作为一名党龄十五年的党员，无论是远赴重洋，还是回国选择教育事业，始终不变的是育人的初心。她深知青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。工作期间她成功助力七届学生被名校录取。见贤思齐，在为明的三年收获无数成长，同时见证了国际部优秀卓越的“磁石效应”，吸引了更多优秀学子的加入，她也先后担任毕业班班主任、首届菁英班班主任。聚是一团火，散是满天星，她所教授的学生先后被麻省理工学院、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、密歇根大学、伦敦大学学院、纽约大学、加州大学圣地亚哥分校、加州大学尔湾分校、加州大学圣塔芭芭拉分校、多伦多大学等名校录取。

行至管理岗位，她在项目综合管理和学术方面开始了新的历练和挑战。除了课程方面的教学实施、测评研发，她也完成了学术听课，准备教师培训，兢兢业业跟进学术课程和各班日常管理等任务。工作中她始终坚持“凡事有交代，件件有着落，事事有回音”的原则，希望能在平凡的岗位上实现自身价值，同时也与她的同仁们互相鼓励、见贤思齐，同奋斗、共成长。始终铭记初心、不忘使命，践行培养有中国灵魂、世界眼光的高素质人才，做好高端、专业、规范的国际项目。

习近平总书记曾说过：“做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。”过去现在，笃行不怠；未来可期，初心不变。作为教育工作者，唯有牢记使命而上下求索，也期待更多的学生们未来能走出国门，成长为具有中国灵魂、世界眼光的人才，不负先辈之愿。国家的希望在青年，民族的未来在青年，希望他们能如习总书记所说，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。她愿以烛火之力，贡献一份自己的力量，赋能更多梦想如愿以偿！

以身作则以党带队 让党徽在中队闪耀——广州为明学校小学部吴晟亮老师和她的“邱少云英雄中队”

吴晟亮，广州市为明学校小学部英语教师、中队辅导员，也是一位具有19年党龄的中国共产党党员。

工作中，她一直积极带领少先队员们落实党的要求，教育引导少年儿童传承红色基因，自觉培育和践行社会主义核心价值观。她忠诚于党，并具有坚定的理想信念，严守政治纪律和政治规矩。并坚持通过“学习强国”平台进行党史学习，不断提高个人对党的认识，自觉提高政治站位。作为一名少先队辅导员，她时刻践行习近平总书记在《全面加强新时代少先队工作的意见》中所提到的那样，全面强化对少先队的政治引领，强化对少年儿童的政治启蒙和价值观的塑造，并不断地提高自己的工作能力和专业素养。

一、读红书，让党史学习走进队员生活

为了加深少先队员们对党的认识，让少先队员们体会到今天的幸福生活是党领导人民创造出来的，她利用中队辅导课的时间，带领少先队员们开展了“寻找英雄故事 汲取成长力量”的“读红书”活动。在活动过程中，队员们利用课余时间手捧“红色书籍”，如《长征》《红岩》《红星照耀中国》等，找寻英雄的故事。在一周一次的“朗读者”活动上，队员们分享故事，体会精神，并寻找、汲取激发自我成长的力量，积极向上生长。活动开展一段时间后，中队图书角里悄悄地多出来很多历史书籍，英雄故事也成为了孩子们课间休息时间里的时髦谈资，他们乐此不疲，以此为荣。在2022年新学年开学典礼上，以优秀少先队员张洪瑞为首的队员们参加的经典诵读，获得了一片掌声和高看。

学史增信。孩子们通过对党史的学习，加强了对党的认识和理解，增加了对党的崇敬感，让红色基因在队员们的心目中传承。

二、争红章，让正确价值观植根队员内心

基于对中队少先队员家庭情况和少先队员本身的了解，

为了激发学生爱学习、爱劳动、爱科学、爱运动的内驱力，在中队内形成和谐友爱、积极自信、发展特长的中队氛围，吴晟亮一直坚持在中队中开展“红领巾争章”活动，并设立了以下红领巾章，如：为了强化队员们对社会主义核心价值观的记忆和理解，对于能熟练掌握24字核心价值观，在学习生活中坚持做到行为举止文明有礼、待人处事有礼有节的队员，授予“文明章”称号；为了鼓励队员们加强体育运动，拥有健康的体魄，在国家体测项目中取得优异成绩，中队设立了“运动章”；为了鼓励队员们全面发展，中队还设立了“学习章”、“节约章”、“艺术章”、“劳动章”等一系列的争章活动。

中队坚持月月有主题，人人有落实，并利用班级的内墙报，适时公示争章结果。在这一系列活动的开展下，队员们中形成了一股积极向上，争做优秀少先队员的良好氛围，从而建立了队员们的自信，增加了他们的自豪感。活动的开展也强化了对少先队员们的政治引领和价值观的塑造。

三、建红队，让英雄精神引领队员言行

从小学先锋，长大做先锋。为了对少先队员进行更好的教育，健全中队组织，激励少先队员们学习英雄，做社会主义事业合格的建设者和接班人，吴晟亮的中队在学部大队委的指导下，创建了“邱少云英雄中队”。在创建英雄中队之前，中队开展了读英雄的故事、翻阅查找英雄事迹的活动。在队员们的集体学习和讨论之后，确定将“邱少云”作为英雄中队的名称。队员们希望通过建立“邱少云英雄中队”，继承并弘扬“信念坚如磐石、使命高于一切、纪律重于生命、意志强于钢铁”的“邱少云精神”。在英雄中队成立之后，他们还开展了一系列的活动。

“小讲堂”活动中，优秀少先队员冯麟茜梳理了英雄的故事，用自己的所读所学，给全中队上了一堂生动的队会课；在广州市创建文明城市的过程中，吴晟亮中队多次主动申报了走进社区的清理和保洁活动，队员们勇于担当，享受自己在创文工作中所做出的点滴贡献；在学校举行的“建党100周年”的活动上，吴晟亮中队的少先队员承担了“建党百年中华盛世 红色羊城星火相传”的火炬传递环节，再一次将红色基因通过优秀少先队员的手传递给了学校的所有少先队员；中队少先队员们利用清明假期的时间，纷纷走进了“中山纪念堂”、“烈士陵园”等红色革命基地，致敬英雄，缅怀先烈。一系列活动的开展，帮助吴晟亮中队的少先队员们形成了积极争做新时代好少年的阳光自信之风。

四、亮红心，践行党员初心使命

“德高为师，身正为范”，作为教师，只有自己以身作则，努力发挥共产党员的先锋模范作用，才能真正成为少先队员们的好导师、好榜样。

在广州市创建文明城市之际，吴晟亮积极参与到光大花园南社区组织开展的“垃圾分类”入户宣传活动中，走进每家每户，耐心地帮助南社区居民进行垃圾分类的解说和宣传；在新冠肺炎疫情爆发以来，她多次参加志愿者服务，劝说并引导她身边的人积极防疫，并宣传接种疫苗的工作；在2020年春季开学宣布开展线上教学和学习时，为解决学生用书的难题，她积极带动家人志愿参加了学校小学部的新书分发、打包、快递的工作，让所有学生及时收到课本，更有效地开展线上学习；在疫情期间，为配合防疫要求，作为党员的她，走进了一年级新生队伍中，为一年（4）班的所有新队员组织了一次规范地入队仪式，为一年级优秀的新队员们亲手系上了鲜艳的红领巾。

点滴事迹，不胜枚举。在“红领巾心向党”活动中，吴晟亮带领她的中队制作了以“红领巾心向党”为主题的手抄报，并张贴在教室的外墙上，让每一个少先队员在不经意间都能感受到红领巾的故事所带来的积极能量。本年度4月16号上午，“神舟十三号”载人飞船安全返回时，正值疫情期间，孩子们在家上线上课，于是她利用午读时间，给队员们推荐了“学习强国”平台中“声波里的中国航天”系列录音，并进行了听读分享，让少先队员们认识中国航天，感受国家强大，并体会国家强大的背后，是许许多多的人默默付出的结果。

多年来，吴晟亮一边坚持在中队中起好引领示范的积极作用，一边为提高自己的专业素养和少先队工作能力，不断加强自身学习。她一直以一名优秀共产党员的标准要求自己，不断提高自己的政治觉悟，并以少先队辅导员的身份，传承红色基因，将一批批少先队员培养成合格的共产主义接班人！

坚守教育初心 永葆党员本色
——深圳为明学校全国优秀科技辅导员、南山区“引领者计划”首批骨干班主任向建娟

深圳为明学校初中党支部宣传委员、纪检委员,为明教育首席骨干教师,初中物理教研组长,年级组长。全国优秀科技辅导员,深圳市优秀指导教师、教练员,南山区优秀党员,南山区“引领者”计划首批骨干班主任,多次被评为区优秀教师、优秀班主任,曾获南山区中小学班主任风采大赛特等奖,区教学基本功大赛一等奖,承担南山区公开课,多篇教学论文及设计在省、市、区级获奖。

一、学好党史,加强修养

向建娟老师争当学习型教师,积极在党支部参加“学党史、知党恩、跟党走”读书报告会活动。通过品读经典,记读书笔记,见证自己成长足迹,并将自己优秀的读书笔记进行展示。通过此项活动,逐步将所读所学所思所悟内化于心、外化于行,把从党的百年伟大奋斗历程中汲取的智慧和力量真正落实到教育教学工作中去。向建娟老师将党史小知识简化为学生通俗易懂的你问我答竞赛,坚持在活动中立德树人,为学校内涵发展营造良好氛围。同时她借用各类平台助力党史学习教育,通过“学习强国”平台,做到随时学、随地学、随心学,不断扩充自己的知识面,以理论指导实践。

二、讲好党史,重视宣传

为庆祝中国共产党建党一百周年,深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神,扎实开展好中小学师生党史学习教育,教育引导师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。向建娟老师积极参加系列活动,以“五四运动,唤醒民众”为主题,给全校4000多名师生讲好党史故事。通过典型事例、历史人物、精彩故事,带领全校师生回顾党的伟大历程和辉煌成就,采用声情并茂的演讲,让全体师生铭记共产党的奋斗历程和伟大成就,进一步深化广大师生对党的情感认同,进一步筑牢永远听党话、跟党走的思想根基,坚定理想信念,激励广大师生为实现中华民族伟大复兴而奋斗!

三、践行党史,身体力行

一位党员化身一面旗帜,向建娟老师以身作则,严格要求自己,通过自己的实际行动,力争使自己成为大家的榜样和标杆,像一面旗帜一样引领别人前进。

2020年初抗击新冠肺炎疫情期间，作为一名有着19年党龄的共产党员，向建娟老师充分发挥党员先锋作用，勇于担当，用关爱诠释师者风范，用行动践行不忘初心，如向日葵的花语般阳光、坚定，用积极的心态面对，不怕困难，勇往直前。疫情当前，为筑牢校园疫情防控“第一道关卡”，向建娟老师积极参加党员志愿者服务活动，早晨入校时(6:50-7:50)作为党员志愿者在校门口值班，监督师生测量体温，坚决守住校园疫情防控第一道防线。在学校核酸检测、学生疫苗接种中，她也挺身而出作表率，让党旗飘扬在抗疫一线。

教学上，向建娟老师勤勉认真，刻苦钻研，教学成绩优异，所带领的物理教研组成绩在南山区名列前茅。曾荣获全国“科技之星”优秀辅导员，中学应用物理综合实践优秀指导教师，深圳市优秀教练员、辅导员，市微课三等奖，南山区优秀党员、优秀教师，学科基本功大赛一等奖、命题比赛一等奖、实验说课二等奖，多篇教学论文及教学设计在省、市、区获奖。

同时，秉承着“培养爱读书,有温度、懂情趣、会思考的学生”的工作思路，“赏识出自信，激励促成功，用爱为学生的理想插上翅膀”的班级管理理念，向建娟老师成长为一名有着丰富带班经验的优秀班主任，在深圳为明学校的17年间，她以优异的成绩送走了12届中考生，多次中途接班的她被同事们戏称为“接班专业户”。这一方面说明她责任心强，敢于担当，另一方面也证明了她丰富的教学经验和良好的综合素质。她也因此荣获南山区优秀班主任，南山区引领者计划首批骨干班主任，“学信”第一期最美班主任，区中小学班主任风采大赛特等奖等多项荣誉。

学史以明志，鉴往而知来，向建娟老师将党史学习教育作为一项重要政治任务，高起点谋划，高标准要求，以悟思想为根本，以办事为重点，以开新局为目标，推进党史学习教育走心走实，见行见效，也为广大党员同志树立典型，明确奋斗的方向！

“春雨润本，春风拂叶，春晖暖新蕾;秋田溢金，秋木流丹，秋果出绿荫。”一直以来，怀着对学生的爱与尊重，向建娟老师竭尽全力帮助每一个学生实现自己的梦想，而她也在引领学生追梦、圆梦的过程中，收获着自己的幸福和精彩!

牢记使命 立足岗位 履职尽责 砥砺前行
——记宝安为明学校杨阳

杨阳，中共党员，2008年毕业于河北师范大学物理学系，中学一级教师，教龄14年，连续六年担任毕业班教学工作，荣获全国物理青年教师大赛三等奖，曾多次参加石家庄市级、裕华区区级物理教学示范课。2020年来为明学校，中途接班，稳中求进，受到家长和学生的一致好评。连续两年担任初二物理备课组长，在2021年八年级下期末考试中，物理考试平均分名列全区前茅。

在深圳市宝安区为明双语实验学校，有这样一些人，他们是一群党员教师，党性的光辉，在教师这一神圣职业中闪耀光芒。在教育的征程中，党塑造了教师的灵魂，给教师以目标和罗盘，而教师是一叶小舟载着学生在浩瀚的科学海洋中前进。在这个征程中，党员教师以广阔的视野与心胸，牢牢把握时代脉搏，身在校园，心系时代；热爱人民、忠于真理，光明磊落，一身正气。他们以昂扬的精神风貌、崇高的道德情操、执着的理想追求与精湛的学识技能，成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者，用人格实践师德，为学校的建设与发展做出了自己的贡献。

2020年初，新型肺炎疫情突如其来，一场关系人民群众生命健康的疫情防控战全面打响。全体为明人也积极投身到疫情防控战役中去，他们扛责在肩，以身作则，在不同的岗位默默做出着贡献。杨阳老师就是其中一名杰出的代表，面对来势汹汹的疫情，她深感责任重大，作为为明双语实验学校的教师，在人民利益面前，杨阳同志没有一丝犹豫，全身心地投入到防疫工作中去，用自己的实际行动诠释了人民教师的奉献精神和担当本色。她义无反顾地奔

走于抗疫第一线，主动报名社区抗疫志愿者，加入深圳宝安区沙井街道防控临时党支部，积极参与党支部的各项抗疫活动，用行动谱写了一曲党员教师冲锋疫情一线的感人故事。

作为一名党员，杨阳老师始终以高标准来要求自己。她多次参加市、区示范课，荣获中学“一级教师”“优秀共产党员”荣誉称号，并获得全国物理青年教师大赛三等奖。作为八年级物理备课组长，在“停课不停学”期间，她尽心尽力地组织本组老师每天研备第二天的上课内容，做到教学目标明确、重难点突出、教学手段多样化。她积极研究并实施线上教学实验难的问题，在线上教学期间，鼓励学生利用生活中的物品，制作证明大气压存在的覆杯实验，流体压强与流速关系的实验，既实现了分组实验难的问题，也提高了学生学习物理的积极性，同时自学研究腾讯课堂和腾讯会议的使用技巧，及时与全组老师分享使用经验，与全组老师共同进步，使课堂上学生的参与度更高，可视化更好，并撰写了相关论文，提高自己的业务能力。开学后，继续秉承着分组实验的原则，带着学生进入实验室完成了阿基米德实验原理的探究。

杨阳老师2020年初入为明学校时，临危受命接手了八年级最令人头疼的班级，在该班任课老师大换血的情况下，与班级科任教师同心协

力，使这个班级平稳度过了交接期。在初二一年的教育管理中，她将八（七）班从初一时所有活动的鼓励奖提高到爱国歌曲合唱的二等奖、初二每学期获得七八次文明班级，有了质的突破。对于班级的问题学生，她悉心教导，找学生谈话、与家长沟通，及时解决问题。在德育教育方面，她以各个节假日为契机进行各种活动，对学生进行思想教育。结合女神节，组织学生们亲自制作胸针送妈妈，感恩母亲；结合端午节学习中国民族传统文化，了解南北方节日习俗，送上亲自制作的五彩绳；结合清明节和五一劳动节，对学生进行爱国主义教育。杨阳老师不仅潜心教育教学工作，也非常热心地帮助办公室的老师们，老师们的打印机出现了问题，急需打印一寸相片，老教师对线上操作不熟悉等，她都能够主动帮助他们。不忘初心，牢记使命，做好自己的本职工作，也热心照亮身边的人，杨阳老师就像她的名字一样，充满阳光，温暖他人。

在宝安为明学校，像杨阳老师一样的党员教师还有许多。在学校开展的各项工作中，党员教师们积极参与活动，主动亮出身份，带头响应号召，全心全意为人民服务，真正做到了为人民群众办实事。

在“垃圾分类”主题党日活动中，党支部全体党员教师扫码关注社区垃圾分类公众号，观看垃圾分类宣传片，学习分类知识，进行线上考核测试，做低碳生活的先行者，帮助大家了解垃圾如何分类，推进垃圾分类工作，并通过工作机制、宣传教育、设施建设、分类管理等多方面的自查自究，积极发挥党员对学校垃圾分类的示范引领作用，带头在家庭、单位实现分类，当好垃圾分类指导、监督志愿者。

在“护航学生安全上下学”项目中，党员教师们明确身份、服从安排、配齐装备、按时上岗，以良好的工作状态协助学校值日老师和家长义工，引导上学学生、接送学生家长和非机动车有序通行，及时纠正和劝阻不文明交通行为。为了让学生安全等候，党员教师划分了各自的护岗点，定位定岗维护现场交通秩序，设

置了家长接送区域，学生们可以在区域内安全等候家长前来。在党员们的模范带头作用下，党员护岗点也吸引了不少家长志愿者积极主动参与，大家一起为学生的出行安全保驾护航。经过付出和努力，学校上学、放学的道路拥堵情况大大改善，车辆有序行驶，为学生们营造了文明有序、安全畅通的出行环境。

2022年11月份，我校与区域内远郊学校结对帮扶、共同发展。党员教师们积极响应党组织的号召，主动深入到河源市龙川中学、老隆镇月乐堂小学等共4所学校开展捐助送教活动，给当地中小学师生上教学公开示范课，开设课堂专题讲座，赠送大批的衣物、文化体育用品，为孩子们送去冬日的温暖。这次送教活动，促进了优质教育资源共享，彰显了党员率先垂范、带头引领的作用，形成了“城乡互促，助力发展”的教育合力，拉近了城乡教育距离，为促进城乡教育一体化均衡发展助力添彩。

一个党支部就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜。曾几何时，党员教师们庄严地举起右手宣誓，从那一霎那开始，他们心里便多了一份神圣的承诺，肩上便多了一份光荣的责任，为了这份承诺和责任，他们将不忘初心，牢记使命，在各自的岗位上勤奋工作，爱岗敬业，做好表率，创先争优，为为明学校的发展添砖加瓦，为鲜红的党旗增光添彩！

用心干工作 用爱做教育
——成都青白江为明学校“党员先锋”阳玲

阳玲，女，2004年加入中国共产党，2007年加入成都为明学校。初中部历史教师，学校首席教师，学科主任，班主任，为明教育名师，成都市青白江区初中历史中心组成员。曾获全国“教育科研先进工作者”，成都市青白江区“优秀党务工作者”“优秀党员”“教育科研先进个人”“骨干教师”。

一、党务她是上心的

作为支部委员会的组织委员，阳玲老师深入了解支部党员老师的思想状况，通过多种途径收集群众对支部的意见，做好党员发展工作。她给每一位党员老师精心准备政治生日的礼物，让德高望重的学校老党员写上温馨寄语，让党员老师感受到党支部的温暖。她精心策划的“高尔夫主题活动”“走进安仁”“十二桥烈士墓祭奠”“建党100周年知识竞赛”等特色党建活动得到了党员老师的一致好评。

二、教学她是认真的

阳玲老师希望学生在课堂上就尽量掌握和记忆核心知识，不占用孩子下课的时间，所以她把“精心备好每一堂课、策划上好每一堂课”作为自己的基本要求。她喜欢用故事来演绎历史，她习惯在情境中重现历史。从教18年，阳玲老师带过11届初高中毕业班，所教班级的历史成绩在青白江区期末考试、成都市历史会考中获得17次第一名！教学成绩遥遥领先。阳玲老师曾获得成都市、青白江区赛课一等奖，多次承担青白江区历史教研课、示范课，撰写的教育论文多次获得省市区奖励。

三、教育她是走心的

阳玲老师班级的班训是“孝顺、诚信、团结、上进”，她觉得做人比学习更重要，向上成长比单纯成绩提升更可贵。她相信每个学生都是一粒种子，只要温度适宜、时间合适都会发芽。她认为用爱捕捉学生的闪光点，每个孩子都有他（她）的可爱之处，她尊重在共性中个性的成长。阳老师怀着对学生的爱，写下了厚厚的班主任日记，曾经亲自到九寨沟县、松潘县、川主寺等地对学生进行家访。坚持不放弃每一个学生，利用每周的班会时间进行德育渗透，和每一位学生进行深浅适度地交流，和每一位家长都有面对面的交谈。

四、科研她是与时俱进的

作为初中部文综组学科主任，阳玲老师带头从课堂、课程、课题三个方面进行优化和探索。她喜欢把教育教学中遇到的问题作为课题来对待、研究，作为主研人员或课题负责人，参与了市、区、校级的科研课题10项，撰写的教育教学论文有29篇获得区级以上荣誉。阳老师主编的《蜀都风韵》校本教材获得学校课程研发一等奖，《成都茶馆文化》《我爱手语》成为选修课中的“精品课程”。

“用心干工作，用爱做教育”，这就是阳玲老师，她用一颗真诚的心对待工作和学生，她用行动践行共产党员的初心和使命。

热血丹心育桃李 栉风沐雨做园丁
——光谷为明学校优秀党员肖丽

肖丽，中共党员，自2009年9月起在光谷为明学校工作，现任初中部教学副主任、七（1）班班主任和英语教师。多次荣获学校“优秀党员”“师德标兵”等荣誉称号；先后获得全国信息技术与课程整合大赛二等奖、全国习思英语能力等级竞赛一等奖指导老师、“希望之星”英语风采大赛湖北总决赛一等奖指导老师；东湖高新区首届班主任基本功大赛一等奖，东湖开发区“优秀班主任”、东湖开发区“优秀教师”、东湖开发区“优秀大队辅导员光荣称号”；多次荣获学校“优秀教师”、“骨干班主任”等称号；所带班集体曾荣获“区级优秀班集体”，撰写的教学论文获得过武汉市教育教学论文优秀奖。

自从入党以来，肖丽同志一直坚守自己的信念，始终不渝地贯彻党的各项方针政策，努力学习，不断提高自己的思想理论水平，并努力做到理论联系实际，学习与应用相结合，在平时的工作中用党员的标准来要求自己，力争成为一名优秀的共产党员。选择了教师这一职业，就意味着更多地付出，作为一名党员教师，肖丽同志用一腔热爱熔铸崇高的党员形象，始终模范履行党章规定的党员义务，并积极投身“两学一做”学习实践活动之中，始终保持先进性。作为一名党员教师，就要把对党无限忠诚的朴素情感化作实际行动融入她所挚爱的教育事业上。

一、学理论，明方向

拥护贯彻执行党的教育路线、方针和政策，坚持党的基本路线和党的四项基本原则，在政治思想和行动上与党中央保持一致，注重学习的计划性、针对性和实效性，不断提高自身政治理论素质和业务工作能力，不断增强党性，注重理论联系实际。无论在党的组织生活、学习讨论，还是在任课教学中，都结合实际发表学习心得和融会贯通思想政治教育，特别是“两学一做”的内容，与同事们共同提高。坚持大局观念，勇于自我批评，团结关心群众，注意做好身边群众的思想政治工作。

二、爱孩子，常家访

做一名好老师就要一心一意地爱孩子，而作为党员教师，这种爱更应该无私、执着。自参加工作以来，肖丽同志把全部的精力和心思都用在教学上。在班里，无论孩子学习优劣、家境贫富，她都一样地教育、关爱。坚持对学生“动之以情，晓之以理”，爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切的手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。“面向全体学生，面向学生的每一个方面”是素质教育对我们的要求，因此，本着“学生的每一点成绩都给予肯定，每一点进步都给予鼓励”的教育原则，在教学中实行多层次评价，使每一个学生都能尝到成功的喜悦，极大地增强了他们的自信心，学生自主学习的积极性提高了，真正成了学习的主人。因此，肖丽老师所带班级的英语成绩在学校和区里一直名列前茅。另外，肖丽老师还经常利用晚上或周末休息时间进行家访，全方位了解和关心孩子，促进孩子提高。正因为如此，她得到了家长的爱戴和信任。

三、爱学习，勤钻研

做一名党员教师，在工作中就要对自己高标准、严要求，不断学习、钻研、进取，走在教师队伍前列，做时代发展需要的优秀党员教师。肖丽同志在工作中始终都在思考、研

究和实践怎样用好教材，怎样建立良好的师生关系，怎样提高学生的学习兴趣，让学生乐学……做教师的乐趣由此而来，肖丽同志的教学水平也不断提高。

四、爱事业，讲协作

是党员就要发挥先锋模范作用，同时用自身的思想、行动影响一些人，带动一些人。在工作中肖丽同志牢固树立合作意识、整体意识，识大体、顾大局、讲协作。有了对工作的热爱，对事业的追求，她在工作中不计劳苦，一步一个脚印地去做好。每一项成绩的取得都凝聚着心血和汗水，在工作中，肖丽同志也得到了锻炼和提高。

五、爱集体，讲奉献

肖丽同志为了钟爱的教育事业，为了不辜负党的教育和培养，她时刻听从党的召唤和安排，积极工作。每次学校有临时工作和任务交给她，她都本着对学校负责的原则全力以赴。作为党员教师就像大厦的奠基石，像铺路的石子，要承担得更多，付出得更多。肖丽同志用炽热的情怀，满腔的挚爱，在工作中战胜了一个又一个困难，得到了一次又一次的锻炼，不断实现着自我的人生价值。在荣誉面前，她深知，是工作、学习磨砺了她，是党教育、培养了她，是武汉光谷为明实验学校党组织群体塑造了她、认可了她，她正在用她的行动为她心中的信念之旗增色！

05

党员论坛

贵阳为明学校 陈和平：将个人成长成才融入伟大的事业之中

泰戈尔说："一颗水珠离开了大海，就不会翻起美丽的浪花；一片树叶离开了树根，就不会有葱绿的生气。"在我国社会主义制度下，个人价值与党的事业从根本上也是一致的。每个人只有发挥自己应有的作用，为党和人民多作贡献，社会才有条件满足个人的需求。

每个人的成长进步除了个人努力之外，更离不开党组织的培养。我们应该把个人成长进步与党的事业、组织的事业水乳交融地融合在一起，不断增强责任意识、忧患意识，将全部心思用在"真干事"上，将全部本领用在"多干事"上，将全部精力用在"干实事"上，用过硬的工作业绩，赢得组织认可，取得个人进步。

同时，我们一定要保持正常的心态，保持良好的精神状态，时刻接受党组织的考验，做到朝气蓬勃，奋发进取。另外还要真心感谢组织的培养，因为我们每一步成长、每一次进步的背后，都深深地凝结了党组织的关心、爱护和培养，因此我们要始终要有一颗对党、对组织深怀感恩的心。特别是作为八零后的我，见证了党的事业的发展史，在党的事业发展的同时，也让我充分发挥自己的才能，让我在实现自己梦想的道路上越走越远。所以，在以后的工作中，在以后的成长中，我要有一种报恩的心态，踏踏实实干事，回报社会、回报组织，坚决遵守组织纪律。因为，组织的不断发展进步，也促进了我个人不断成长进步。

我们要立事业奉献之志，立为民服务之志，把个人成长成才融入伟大的事业之中，努力做到无愧于党、无愧于时代。

武汉为明学校 隋小雨：党和为明激励我成长

回顾中国共产党的百年历史，百年历经沧桑，百年奋斗不息。从初创时的艰难、北伐战争的洗礼、土地革命的探索、抗日战争的硝烟、解放战争的炮火，又历经社会主义改造和建设、改革开放等历史阶段，共产党一次次面临历史的重要关头，又一次次实现历史性的胜利。不管是雪山草地大渡河的寒风骤雨，还是井冈山太行山的腥风血雨，不管是延安窑洞的斜风细雨，还是改革开放的惊风急雨，中国共产党同全国人民始终紧紧地团结在一起，与中国命运的脉搏跳动在一起。从单薄走向厚实，从年轻走向成熟……

荣幸之至，我是一名光荣的共产党员，也是一名光荣的教育工作者，从2011年大学毕业至今始终根植于教育事业。若说党的历史我铭记于心，那么为明教育的文化就流淌在我的血液里。为明教育在党的领导下成长壮大，从开始的高效课堂到流程再造，从优师名师工程到执行力工程，从精细化管理到如今的堂清项目，每一项改革都走在教育的前沿，大幅度提升教育教学质量发展。而我也从一个小白到如今的教学骨干、管理干部、招生强手。作为学部主任，尤其是一名党员干部教师，我深知，时时事事我都应该走在最前面，做优秀的教学能手，做精细的规范管理，辐射自己的光和热，带动更多的教师走向先进，温暖更多的学生走向优秀！

成都青白江为明学校 寇化勇：为学生谋出路 为家长办实事 为社会做贡献

党的一切工作都是为老百姓利益着想，让老百姓幸福就是党的事业。党的十八大以来，面对严峻复杂的国际国内形势，我们党坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，坚持以人民为中心的发展思想，与人民同呼吸、共命运、心连心，把让老百姓幸福的追求落实到治国理政全部活动中，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，得到人民群众的高度信任和衷心拥护。

作为一名党员，一个教育工作者，一个为明人，我热爱教育事业，在教育教学中力求做到：为学生谋出路，为家长办实事，为社会做贡献。高中阶段是学生人生观、世界观形成的关键时期，作为班导，我充分利用升旗仪式、主题班会、学生演讲等时机，教育和引导学学生热爱祖国，热爱中国共产党，知道我们的幸福生活来之不易。通过加强对学生的政治思想教育和近现代历史教育，让学生了解党的伟大，中国人民的伟大。让革命精神、红色基因得以传承，让学生们树立为中华民族伟大复兴努力奋斗的理想和决心！

重庆为明学校 何军：党的事业离不开青年

一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。党的事业离不开青年，青年的成长更离不开党。把个人的理想奋斗融入党和人民的共同奋斗当中，是我们青年一代成长的正确道路。作为当代青年党员，如何传承发扬红色基因精神，我认为可以从以下几个方面努力：

一是要培养浓厚的爱国主义情怀。就是要以伟大建党精神激励自己坚持真理、坚守理想，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢信仰之基，扣好人生的第一粒扣子。同时，要把自己的工作和国家发展结合起来，甘于奉献，为祖国的发展贡献自己的力量。

二是要树立勇往直前的进取精神。筑梦新时代，奋斗正青春。实现中华民族伟大复兴的中国梦，青年既生逢其时，又重任在肩。青年一代的我们既是追梦者，又是圆梦人。年轻人拼搏正当时，就是要保持一个乐观的心态，勇于奋斗，响应党和国家的号召。

三是拒绝愚昧无知，要相信科学。就是要在工作或生活中，通过不断学习，拓宽自己的知识面，全方位提升自己的能力，遇事能做出科学的判断，避免无知而犯错。

青年已是社会发展的中坚力量，相比于先辈振臂一呼的热血激情，作为当代青年的我更应踏实勤奋、努力工作，始终保持永远在路上“赶考”的精神状态，在新时代新征程上展现新气象新作为，为祖国发展做出新贡献！

成都新津为明学校 邓波：悟初心 担使命

“吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。”《党章》中的这句话时刻鞭策着我，激励我按照党章的要求践行一位共产党员的使命与担当。

在我的职业生涯规划中，选择教师这个职业，我无怨无悔。面对党旗，面对“忠诚党的教育事业”这几个鲜红的大字宣誓的那一刻，我就坚定了为党的教育事业奉献一生的信念。二十余载教学经历，我始终没有忘记自己的教育初心，在我心里，每一个孩子都是一个宝贵的极富个性的鲜活生命体，为了每一个生命的炫美绽放，我说的每一句话，写的每一个符号，都要经过反复思考，生怕伤到孩子。润泽心灵、启迪智慧，不忘初心，作为一名共产党员，这是我应有的本色。

在《党章》对党员的义务中要求，“学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。”在学校党总支的统一部署下，每天的“学习强国”成了我学习生活中的一道“美味”，早早起床的第一件事便是“学习强国”。《选读文章》、《视听学习》、《每日答题》等等栏目编排十分丰富。看党史、看教育、看科技、看法制，网络视听、读书频道……时事、要闻、党的路线、方针、政策尽收眼底。乐中学，学中乐，这不仅大大增强了我的党性修养，也促进了教育教学业务水平的提升，帮助我更好地服务于我的教学工作。

为明教育，意在为了孩子们的明天，启迪孩子们的智慧，在为明教育的这片沃土，我将不忘初心，担当使命，为祖国的教育事业添砖加瓦，奉献青春！

重庆为明学校 欧薇薇：党员教职工就应该培养社会主义接班人

教育兴则国家兴，教育强则国家强。培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，一直是习近平总书记强调的重中之重。作为一名党员教职工，必须先弄清楚这些问题，而弄清楚这些问题，必须提高自身的党性修养，了解党的发展历程，深刻领会党的智慧。

一百年前，中国共产党正式成立。一百年来，党带领中国人民经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，以武装的革命反对武装的反革命，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国。所以说，没有共产党就没有新中国。

在建党100周年庆祝大会上，习近平总书记庄严宣告：我们实现了第一个百年奋斗目标！那一刻，我激动得热泪盈眶，我内心感到无比骄傲和自豪，这种骄傲和自豪，是一名有着17年党龄的年轻“老党员”的真情流露；是17年来践行入党誓言，把青春和热血奉献给了教育岗位的一种踏实感；也是几十年来教育事业发生翻天覆地变化的自豪感！由此，张桂梅校长所说的“虽九死无悔”在我的内心也引起了强烈的共鸣！教师党员，本该如此！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。站在两个一百年的交汇点，作为一名教师党员，我深刻理解中国共产党立志于中华民族千秋伟业，所以按照“学党史，悟思想，办实事，开新局”的指导要求，理清“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一关键问题，通过立足自身岗位，用责任和爱心培养社会主义接班人，开创教育工作的新局面。

未来，我要继续以一名党员的标准要求自己，为教育事业奋斗终身，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献一份力量！

光谷为明学校 王真真：投身实现中华民族复兴的伟大事业中去！

回顾历史，中国共产党已经走过百年征程，习总书记曾多次强调："青年要把个人理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多做贡献。"每个人都在追求理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相联的。新时代青年一定要有实现中华民族伟大复兴的信心，坚定走中国特色社会主义道路的信念，把个人理想和实现中华民族伟大复兴的中国梦统一起来。只有将个人梦想自觉地融入到国家发展伟业中去，个人才能拥有更广阔的实现自我人生价值的舞台，才能在实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大事业中绽放出青春的光彩。

作为一名青年教师，作为一名党员，更应该时刻不忘自己的教师身份，做到严于律己，以身作则，发挥好一名党员的先锋模范作用！在学校，要从学校大局出发，坚持学校和学生利益至高无上的大局意识，加强学习和修养，上好每一节课，教好每一个学生，认真备课，积极教研，全身心投入教育教学中，在自己的岗位中发光发热，为建设中国特色社会主义添砖加瓦，踔厉奋发，笃行不怠！

贵阳为明学校 廖亚莉：与时俱进 不断成长

党的事业在不断发展，我们也要与时俱进，不断成长。作为一个党员教师，更应如此。

在这个瞬息万变的现代社会中，一切都在发展变化，对于党员，对于教师的要求也在不断的变化，与以前的人们相比，我们的心灵少了许多束缚与制约。但这并不意味着我们可以放松乃至放纵，而正相反，这对我们党员教师而言又是更高的一种要求。大浪淘沙，真金百炼，去掉外在约束之后，更需要的是心灵的准绳。这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我认为，无论时代如何开展，有一点是不变的：我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起,树立民族意识、社会意识、责任意识,只有这样，个人不至于迷失方向，才能做好一名合格的党员教师。

06

党建荣誉

深圳为明学校（部分）

广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉 站内搜索

教育阶段 幼儿园 小学教育 初中教育 高中教育 中职学校 高等学校 特殊教育 工读学校

用户频道 学生家长 教师 学校 行政人员

您所在的位置： 首页 > 资讯中心 > 通知公告

字体大小： 大 中 小 打印页面 关闭

中共广东省委教育工委关于对第一批全省基础教育党建工作示范校评选结果的公示

发布日期： 2021-02-26 14:23:27 浏览次数： 1321 来源： 组织处

根据中央组织部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设的意见》和《全省基础教育系统落实<广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020年）>工作方案》和《中共广东省委教育工委关于开展第一批全省基础教育党建工作示范校评选活动的通知》精神，按照“标准引领、专家评议、公平公正、实行回避”的原则，经县级初评、地市复评、省级评议，并经省委教育工委会议审议，遴选产生我省第一批基础教育党建工作示范校92所。现将名单予以公示（详见附件）。

第一批全省基础教育党建工作示范校拟入选名单

广州市天河区华阳小学、广州市幼儿师范学校、深圳市光明区实验学校、**北大附中深圳南山分校**……

第一批广东省基础教育党建工作示范校

新形势下民办学校党建工作现状及对策研究

吴霓 等◎著

《围绕“五个一”构建民办学校党建工作新格局》入选《新形势下民办学校党建工作现状及对策研究》优秀案例

荣誉证书

贵单位在2019年南山教育系统党组织团体运动会中荣获“优秀组织奖”。

特发此证，以资鼓励。

深圳市南山区教育局

二〇一九年十二月

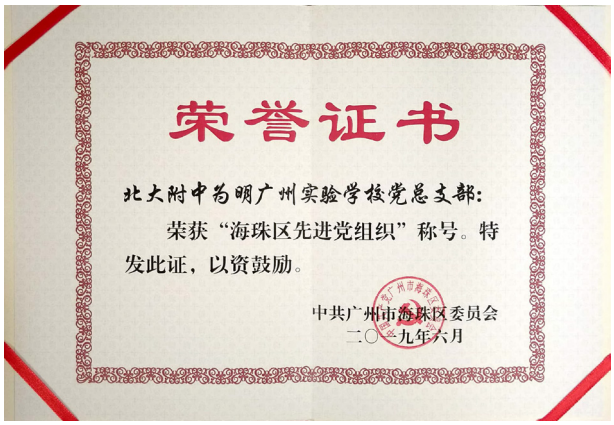
南山区教育系统党组织团体运动会优秀组织奖

广州为明学校(部分)

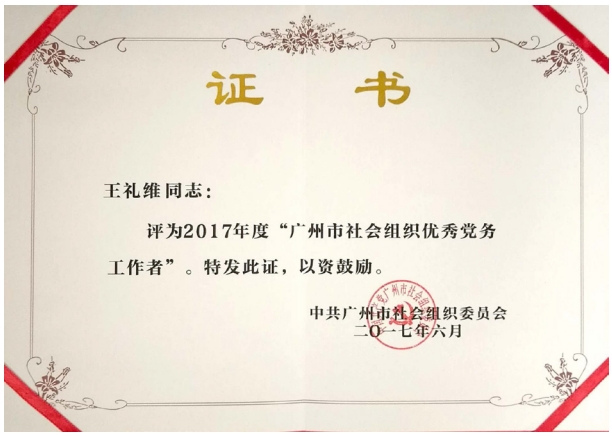
首批广州市民办教育党建工作示范点

海珠区先进基层党组织

海珠区教育系统五星级党组织

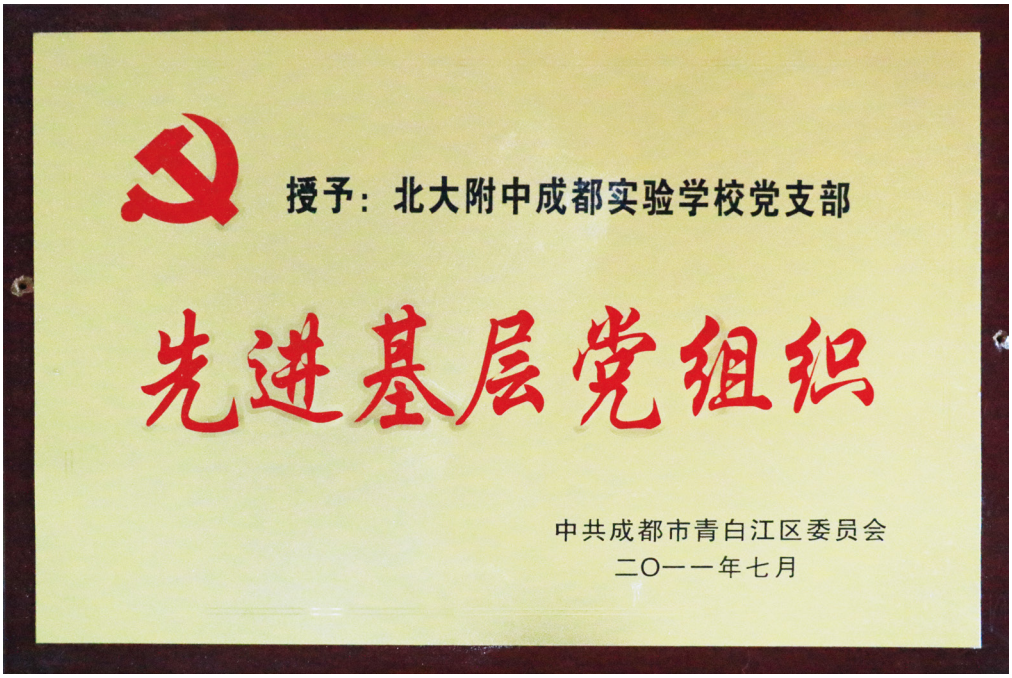


海珠区先进党组织



海珠区社会组织优秀党组织

成都青白江为明学校(部分)



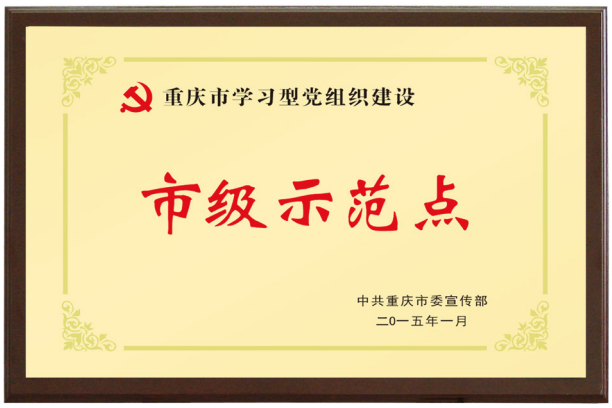
青白江区先进基层党组织

四川省社会组织“创先争优，树立四个形象”党员示范岗

重庆为明学校(部分)

重庆市“两新”示范党组织

重庆北部新区深入学习实践科学发展观活动先进集体



重庆市学习型党组织建设市级示范点

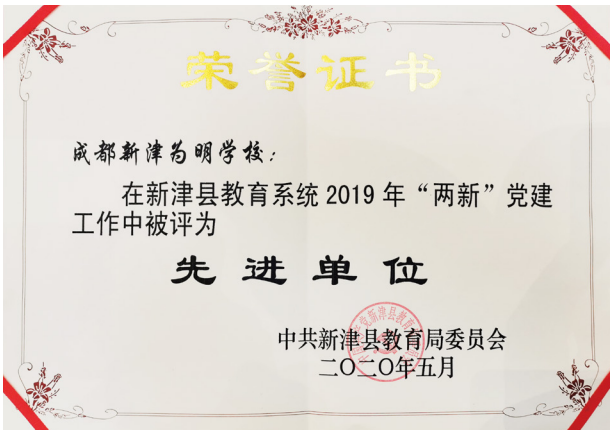
重庆北部新区先进基层党组

重庆北部新区“五个好”基层党组织

重庆两江新区2021年建党100周年先进基层党组织

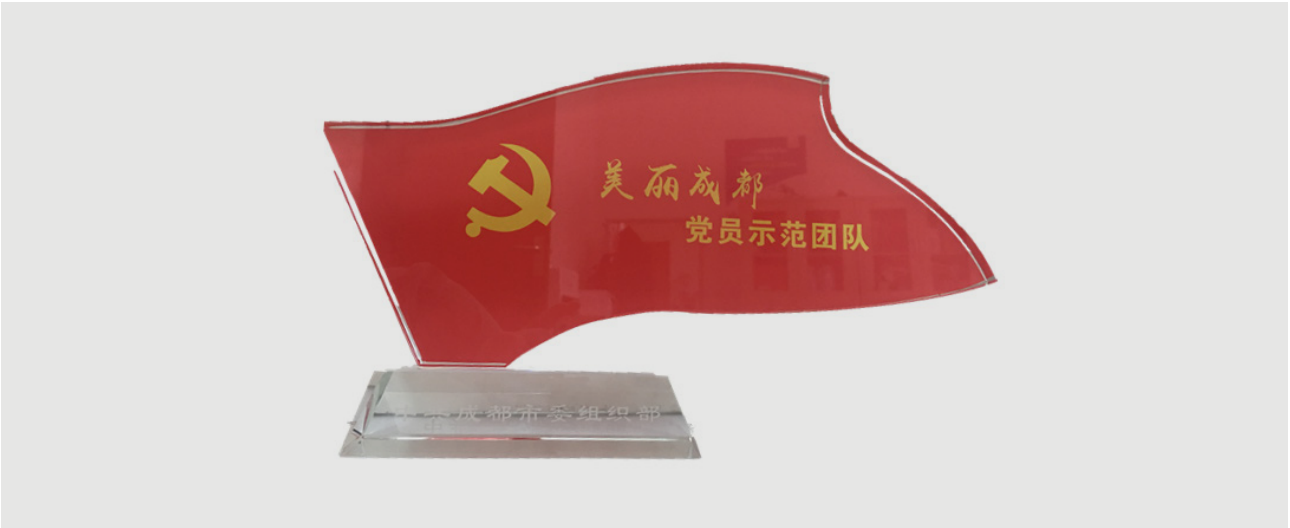
成都新津为明学校(部分)

成都市“党史教育基地”



新津区教育系统“两新”党建工作先进单位

新津区非公企业党建之星

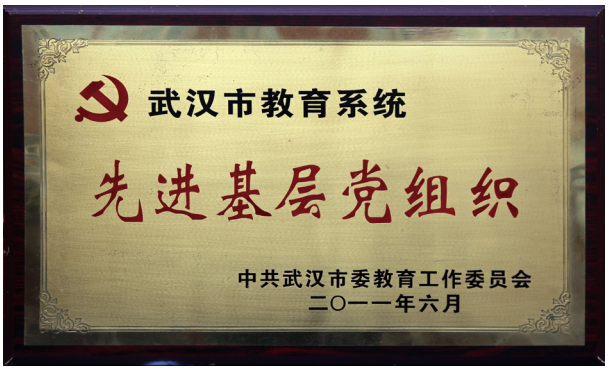


美丽成都“党员示范团队”

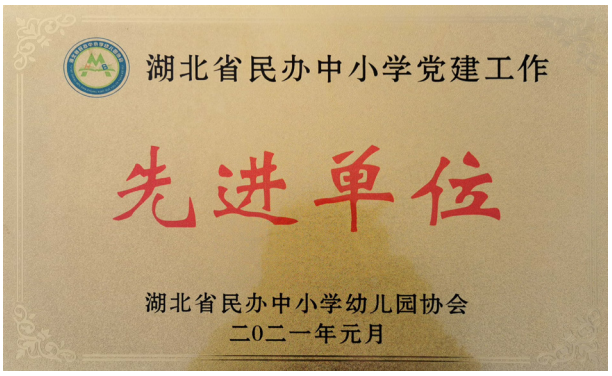
武汉为明学校(部分)

武汉市先进基层党组织

武汉市五星级基层党组织



武汉市教育系统先进基层党组织



湖北省民办中小学党建工作先进单位

东西湖区先进基层党组织

贵阳为明学校(部分)

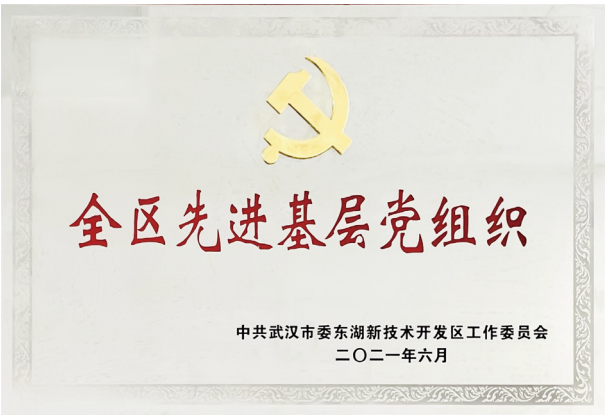
贵阳市乌当区教育系统年度“先进基层党组织”

贵阳市“温暖贵阳社会力量决战决胜脱贫攻坚”优秀组织学校

光谷为明学校(部分)

武汉市五星级基层党组织

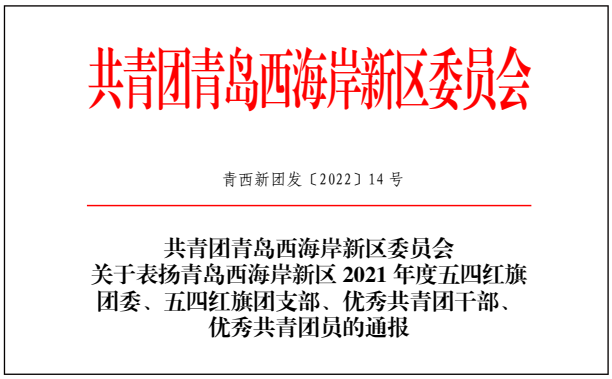
湖北省民办中小学党建工作先进单位



武汉市东湖新技术开发区先进基层党组织

青岛为明学校(部分)

青岛市民办校首批党建示范点



共青团青岛西海岸新区委员会

青西新团发〔2022〕14号

共青团青岛西海岸新区委员会
关于表扬青岛西海岸新区2021年度五四红旗
团委、五四红旗团支部、优秀共青团干部、
优秀共青团员的通报

青岛西海岸新区五四红旗团委
青岛西海岸新区教育系统优秀共青团组织

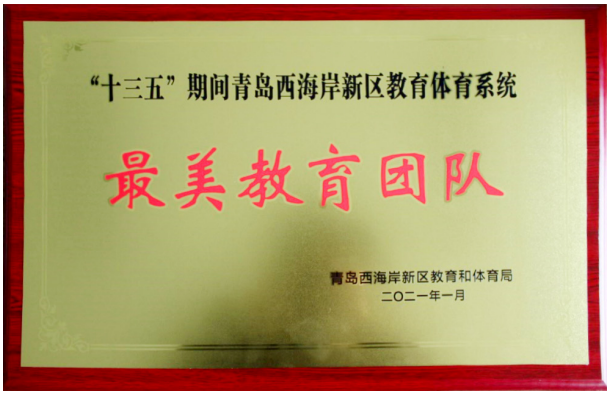
青岛西海岸新区首批红旗党组织

荣誉证书

青岛为明学校
被评为2019年度教育体育系统“三八”红旗集体。
特发此证，以资鼓励。
中共青岛市黄岛区委教育工作委员会　　青岛西海岸新区教育和体育局
二〇二〇年三月

青岛西海岸新区教育系统“三八”红旗集体

青岛西海岸新区先进基层党组织



青岛西海岸新区“十三五”期间教育系统最美教育团队

WEIMING EDUCATION

为明教育

办国际化的中国学校

为明教育公众号　为明文化公众号　为明学校公众号　为明幼教公众号　为明国际公众号

地址：北京市海淀区中关村软件园二期3号楼为明大厦
电话：010-82657799

内部刊物 免费赠阅