

不 | 能 | 忘 | 记



为明教育
办国际化的中国学校



为明教育公众号



为明文化公众号



为明学校公众号



为明幼教公众号



为明国际公众号



为明精彩公众号

地址:北京市海淀区中关村软件园二期3号楼为明大厦
电话:010-82657799
内部刊物 免费赠阅

为明
以“明”立意
寓意智慧
为明
帮助孩子寻找智慧
这是教育的核心
也是为明人肩负的教育使命

为明愿景——
领航中国民办基础教育

为明使命——
为了中国更美好的明天，不断创新，为社会提供高品质的民办基础教育

为明价值观——
变革、理性、利他

为明办学理念——
回归教育本真，对孩子一生负责

为明培养目标——
培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人，让孩子更好地融入世界



为明教育林浩董事长:铭记历史 永远向前

我们不能忘记特殊的2020年。

不能忘记新冠疫情席卷全球,对人类的生命健康、政治、经济等带来巨大的考验;不能忘记第一时间的吹哨人,高龄披挂出征的钟南山、李兰娟,逆行驰援武汉抗疫一线的白衣天使们;也不能忘记身处不同地方不同身份的人们在这场战“疫”中所付出的爱和担当。

为明教育也是这其中的一员。教育者的责任感和为明人“敬天爱人”的道德范式都驱动着我们为抗疫尽一份心、出一份力。我们呵护为明全体师生的安全,也用行动关爱着前方的抗疫英雄;我们抓线上教育、空中课堂,保证孩子们的学业,也开展生命教育、公共安全教育和心理健康教育;我们的广大师生自发向抗疫一线捐款捐物,也收到了来自社会家长的爱心关怀……

“疫”中有为,“疫”中有爱,所有这些都成为每个疫情亲历者不能忘记的经历。

时至今日,疫情还在全球蔓延。我们能够感知到,疫情在带给我们伤痛的同时,也在改变甚至重塑人类社会的方方面面。历经疫情的创伤,人们已经获得了某种意义上的“心理抗体”,在更加精心的努力和逐渐淡定的小心中,开始恢复工作和生活秩序。历史的车轮永远向前,生活的脚步永不停歇,世界发展可能经历一时的“暂停”,却绝不会一直停摆。即便在形

势最危重、环境最恶劣的时候,也有奋力求生者、逆流而上者、变革突破者、华丽转身者……这是真正的智者、勇者、有为者。

愈恶劣,愈清醒;愈困难,愈努力。唯有不断努力,才能在危机中看到转机,唯有不断精进,才能将困难转化为机遇。这是疫情教给我们的,也是我们作为教育工作者应该教给孩子们。

铭记历史,不断向前。相信在战胜疫情的过程中,我们也将获得新的感悟和进步,去更加勇敢地面对明天!

为明教育董事长

林浩



王丁一作品 武汉为明学校

目录

为明教育林浩董事长:铭记历史 永远向前	02
为明教育CEO周猛:战胜疫情 为明有为	06
校长寄语 为明学校校长	08

疫中有为 >>>14

抗疫英模	16
做生命的“摆渡人” 黄燕军 武汉为明学校 黄翊轩家长	16
守住武汉 守住幸福 重庆为明学校 谈鳗邴家长	18
爸爸去哪了? 黄俊然 深圳南山为明学校	20
妈妈 您就是我心目中的英雄! 胡惠施 光谷为明学校	21
抗疫前线 英雄不论出处 宝安为明学校 曾实家长	22
“火神”建设者 与时间赛跑 周喜英 武汉为明学校	23
默默奉献 书写责任与担当 何奕潇 贵阳为明国际学校	24
姥爷 我的抗疫英雄! 曾子瑜 光谷为明学校	25

停课不停学	26
话说“空中课堂 在线学习”怎样才有效 黄松龄 武汉为明学校	26
温和而坚定的力量 黄烈燕 天津为明双语实验小学	28
战“疫”中的音乐力量 胡惠施 光谷为明学校	30
浅谈小学语文线上教学的认识 李恬羚 贵阳为明国际学校	32
学习清单 让这所学校的网课独具特色 詹瑞芬 广州为明学校	34
守住责任田 护好一园人 深圳市南山区星海为明幼儿园	37

少年风采	39
奔涌吧 后浪! 广州为明学校 光谷为明学校 重庆为明学校	39

疫中有爱 >>>42

风月同天	44
山川异域 风月同天 为明美国学习中心及合作学校	44
海内存亲人 天涯共此时 周猛 为明教育CEO	45
爱心捐赠	46
心系母校 情真致美 宝安为明学校	46
南山光谷同风雨 日月辉映共为明 罗璐璐 深圳南山为明学校	48

守望相助 共战疫情 王慧敏 青岛为明学校	50
战疫小人物 也是大英雄 何卓文 广州为明学校	52
家长志愿者 最美“逆行者” 周喜英 武汉为明学校	54
抗疫无国界 中美项目组	56

全心呵护	58
精彩抗疫 精心呵护 精彩公司	58
为你 撑起一片温暖的晴空 郭如 广州为明学校	60
您守护人民的安危 我们守护您的牵挂! 深圳为明学校	62
白衣天使的孩子 由我来守护! 靳红敏 武汉为明学校	64

疫路心声 >>>66

学子心声	68
我在武汉封城的76天 杨恺菱 广州为明学校	68
心声 王勤 成都为明学校	70
陌上花渐开 希望次第来 马天宇 武汉为明学校	71
不一样的春天 史翰霖 天津为明双语实验小学	72

家长心声	73
不负时光 珍惜相依 成都为明学校 林瑗嘉家长	73
走进孩子的世界 宝安为明学校 曹维多家长	74
母子书第101封 黄蔷 重庆为明学校 李汇川家长	75

艺心战疫 >>>78

原创抗疫音乐作品	80
原创抗疫书画作品	84

《不能忘记》——为明教育抗“疫”主题歌曲 >>>90

为明教育CEO周猛：战胜疫情 为明有为

亲爱的为明全体师生员工们：

刚刚度过了一个充满挑战的农历新年，我们仍在经历一场没有硝烟的抗疫之战——新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着我们每个人的心。生命重于泰山，安全大于一切，在此，请允许我代表为明教育董事长林浩先生及集团管理层向为明全体教职员和学子致以最诚挚的问候和关切。面对疫情，请一定要做好防控防护，保证健康安全。集团在武汉所属的学校和幼儿园，身处疫情最为肆虐的地方，更要多加珍重，倍加小心！全体为明人时刻都在关注、关心和牵挂着你们！

众志成城，共克时艰。疫情当前，党中央、国务院坚强领导，统一部署，研究疫情动态，组织各方力量开展防控，采取各项措施，坚决遏制疫情蔓延势头。对于学校学生，各地各校都已启动延期开学应急预案。对此，为明各学校、幼儿园要按照当地政府的要求，积极配合各地教育部门的部署安排，制定合理的开学时间和工作计划。值得称道的是，为明各学校、幼儿园在此期间已纷纷出台“停课不停学”方案，系统规划、认真落实，最大限度地降低疫情危机的负面影响。

这种面对危机，集中所有的智慧和教育者的热忱，把当前的工作做到尽善尽美，就是我们应对危机的最有效方法，就是为明为抗击疫情所做的最大贡献！为明人，加油！

敬天爱人，为明担当。在防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的关键时刻，集团专门成立了应对疫情工作领导小组。为保障学校师生健康安全，集团决定设立2000万的疫情防控基金，用于应对集团和各实体的应急突发事件。总部还安排通过远程办公等多种方式尽快着手帮助学校、幼儿园做好开学前的各项准备工作，并对疫情的进一步发展制定出各方面的安全预案。集团还会陆续出台相应的具体措施，加强各方面协作配合。

为明决心倾集团之力，从资源上，从组织保障上，鼎力支持各实体学校和幼儿园的工作。灾难无情，为明有爱，休戚与

共，戮力同心，我们一定能够打赢这场疫情防控阻击战！

且行且思，为明有为。我们坚信，我们终将取得这场抗疫之战的最终胜利。在走向胜利的过程中，我们还需要反思和学习：第一，学会珍惜。珍惜当下所拥有的健康，最大化地实现和创造教育能够提供给社会的正向价值；第二，学会敬畏。敬畏自然，敬畏生命，爱护环境，并将这样的理念融入我们的教育之道；第三，学会担当。教育是有使命的，在危机和困境中，为明人一定会不逃避、不放弃，以高度的热忱去做好各项教育教学工作；第四，学会勇敢。真正的勇敢，不是“无所畏惧”，而是“有所作为”！

为明的“作为”，就是与国家休戚与共，在危机中寻求契机，在困境中寻求发展，将困难看作对自身办学能力和办学效果的检验，将灾难转化为激发自身奋斗和前进的力量！让我们学习和发扬“西南联大”在国难当头仍办出最好教育的精神。在困境中仍保持信念，弦歌不辍，家国情怀，舍我其谁。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。为明人要坚定信心、树立决心、保持耐心，科学防治、统筹部署、合理安排，在取得抗疫斗争胜利的同时，创造教学业绩新的辉煌，实现我们2019~2020学年各项工作目标与任务！

寒冬即将过去，新春就在眼前。武汉必然不倒，中国一起加油！最后，再次嘱咐大家认真学习疫情防控知识，密切关注自身健康，养成良好生活习惯。衷心祝愿全体为明人身体健康，阖家幸福！祝福为明学子学习进步，天天向上！

为明教育CEO 
2020年2月3日

金弋楠作品 武汉为明学校





奋斗青春 无问西东

2020年注定是不平凡的，一场凶猛疫情的来袭牵动了我们每个人的心，十几亿人在国家的号召下，迅速团结在一起，凝聚一心，那些奋斗在一线的各行各业的逆行英雄们，在这场没有硝烟的“战疫”中，用自己的血肉之躯与病毒展开生死博弈。

同时，教学条件在变化，交流空间也在变化，在这样一个“非常”时期，我们可以转变思维，把疫情和灾难变成教材，把它看作是一次身临其境的社会主义核心价值观教育大课堂、生命教育大课堂。学会感恩，学会自律，每个人都应该拿出自己最强的气势，在困境中更加要努力成长，把我们应该做的，能够做的，通过努力做到最好，做到最佳，赢得最终的胜利。

——为明学校深圳学区校长 周恩芝



孩子们 大胆地往前走

世界疫情还在继续，教育又到彩霞满天的时节。从1月28日致信全校师生到炎炎7月握手送别高三、初三毕业生，光影交错、万事更迭，仿佛经历了一个世纪——

疫情期间，孩子们在学习和战“疫”的双重压力下，经受住了考验，见证了人类直面艰难的不屈精神。来自学校生命教育和家国教育远远超过了以往的K12年。如果没有这些，当一个孩子从象牙塔中走出来，独自面对社会的时候，迎接他们的也许是扑面而来的茫然和彷徨，他会惶恐、无助、痛苦、悲伤……甚至会走弯路。但只要他经受住了当前的一切，且表现优秀的话，必将学会昂然面对风雨雷电，不仅能保护自己，还能为别人撑起一片天空。

我们还需要进一步加强抗挫折教育，励志教育。告诉孩子们：中华民族是一个补过天、追过日、填过海、治过水、抗过震、防过疫、扑过火、救过亡的民族，没有什么战胜不了的！尽管大胆往前走，遇山开路逢水搭桥！修身、齐家、治国、平天下，一定要成为祖国需要的参天栋梁！

——广州为明学校校长 王礼维



后浪有为 日月清明

有人挺身而出，有人逆流而上……

越渺小——越勇敢，越害怕——越强大。

庚子新春，一场突如其来的新型冠状病毒突袭整个华夏，一场没有硝烟的战役在全国打响。

面对疫情，我们为明人众志成城、风雨同舟、共克时艰，充分结合“教育人”身份优势，用各种方式积极深入抗击疫情一线。

即使家中因为“防护物资、生活必需”的缺少而困扰重重，但我们依然把保障学生教育教学工作毅然摆在了首位。

即使因为新鲜教学模式的尝试让上一节课的付出比平日增加了数倍，但我们依然无怨无悔、竭尽全力。

一个个设计精心的导纲，饱含着辛勤的汗水，一堂堂高效互动的直播课，传递着温暖的真情！

走过寒冬，祈天下和顺，后浪有为；

沐春而行，愿山河无恙，日月清明！

——成都为明学校执行校长 冯义海



胸怀家国迎挑战 无愧时代敢担当

新冠肺炎疫情之下，中华民族扛起了大国的责任担当。6天建成方舱医院，3天调集2万多医护人员赶赴一线，无数个英雄挺身而出，以他们血肉之躯支撑起中华民族的脊梁。国务院发布的《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书引发国际社会高度关注，为世界各国共享中国抗疫经验，为国际社会战胜疫情提供强有力的帮助。

美国前国务卿亨利·基辛格在《论中国》中写到：“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好”。在疫情肆虐期间，钟南山院士、李兰娟院士等无数英雄以为国家人民勇于担当奉献为己任，是我们学习的榜样和楷模。

作为战“疫”的亲历者，为明学子要只争朝夕，不负韶华，倍加珍惜得来不易的安全环境，倍加珍惜师生间及同学之间奋斗的友情。我希望每一个胸怀家国，放眼天下的为明学子，都能成为这样的人：一做热爱阅读、善于思考，勇敢追寻圣贤思想的人；二做坚韧不拔，敢于担当，百折不挠追求高远目标的人；三做修身养德，坚守诚信，追逐远大梦想的人。胸怀家国迎挑战，无愧时代敢担当！

——重庆为明学校校长 王小鹏



理性思考 立志笃学

这场“抗疫”阻击战带给我们太多的思考与感悟，关乎家国情怀、关乎生命与敬畏、关乎勇敢与付出、关乎规则与守候、关乎责任与担当……一个个鲜活感人的事例与素材，当我们静下心来思考、审视周围的世界和自己，算是一堂人生大课。人生从来不只是阳光灿烂岁月静好，还有风霜雨雪负重前行。

同学们，面对疫情，我们应该理性思考。疫情暴露出我们的短板，我们缺乏的不仅仅是疫苗，我们缺乏常识，我们缺乏见识，我们缺乏透明度，我们缺乏同理心，我们缺乏担当，我们缺乏反思……亲爱的同学们，我们敬仰科学家，希望你们心里从小埋下探究的种子，用科学的视野认知生命，用科学的行为尊重生命，树立珍视和热爱生命的价值观，努力学习，精进研究，像钟南山和李兰娟院士那样，为国家做出巨大的贡献。

——为明学校四川校区校长 何刚



笃行致远 追求卓越

回首过往，我们共同经历了一场刻骨铭心的考验。面对疫情，在党中央领导下，英雄的中华儿女众志成城，共克时艰，大武汉更是在疫情防控的人民战争、总体战、阻击战中谱写了可歌可泣的壮歌，无愧英雄的城市、英雄的人民。同样地，你们也是英雄的学生，优秀的为明学子。在你们的身上，彰显出当代青少年学生的优秀品质：爱国、爱校、爱家的赤子情怀，脚踏实地、求是拓新的进取精神，满怀激情、昂扬向上的青春风采，不畏艰险、直面挑战的责任担当……

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。同学们，新学期新气象，新征程新希望。让我们立鸿鹄志，做奋斗者，厚植家国情怀，常怀感恩之心，从身边小事做起，朝乾夕惕，珍惜寸阴，勤思敏悟，精进学业，向善向上，砥砺德行，成为有大德大爱大情怀的人，成为笃行致远、追求卓越的为明学子，成为担当民族复兴大任的时代新人！

——武汉为明学校代理校长 王长明



加油吧 少年！

2020是不平凡的一年，人类正在遭受着史无前例的疫情劫难。面对疫情贵阳为明逆流而上，众志成城，抗击疫情；圆满完成疫情防控期间的开学工作，成为集团首个开学的学校。目前，疫情防控形势依然严峻，希望同学们珍惜当下，与时间赛跑，把失去的时间抢回来！为自己的精彩人生努力拼搏；成为像钟南山那样的国家脊梁，为人生的价值，为祖国的建设发展鞠躬尽瘁。加油吧，少年！

——为明学校贵阳校区校长 崔延宁



在经历中成长 塑造更加出色的自己

突如其来的防疫战使我们失去了许多，但是也使我们有了不一样的人生经历。在这个事件中，我们看到国家的宏观调控，看到人类在医疗、科研、管理、建筑、商业、交通、公益等各领域应对重大突发事件的协同作战，看到了广大医学家、科学家等不同职业的平凡而又伟大的工作者无私奉献、敢于担当的信心和勇气。我们要把这当成一次难得的“社会学习机会”，学习他们在与病毒的抗争中不屈不挠，顽强奋斗，忧国忧民，以国为家，“脑中有科学，心中有担当”的民族情结。

同学们，你们是祖国的未来，是民族的希望。那些尚未实现的梦想，那些还未到达的远方，都在呼唤你大步向前。在今后的学习中，希望你们能不惧挫折，磨练意志，戒骄戒躁，以“今日之责任，不在他人，而全在我少年”的胸怀担当，不负韶华，不负新时代，整装出发，蓄势前行！

——光谷为明学校校长 黄东



奋发图强 争做智慧为明学子

春暖花开香馥郁，校园相逢正当时。疫霾无情，每一张安静的书桌都来之不易。

心怀感恩，修养品格，培植家国情怀：面对疫情，党和国家各级政府、企事业单位、每个社区、每个人都迅速行动起来，形成了众志成城防控疫情的统一战线；发扬“一方有难、八方支援”的民族精神，汇聚磅礴力量……信念和团结的力量在危难之际支撑起民族脊梁，举国之力共克时艰！孩子们，只有当你的选择、你的志向与国家、民族和人民紧密相连，你的人生才会熠熠生辉。

心存善良，勇于担当，敬畏自然，奋发图强，争做智慧为明学子：疫情延期了开学，却延期不了我们的学习，也改变不了每一位为明学子对知识的渴望。愿为明学子珍惜时间勤奋学习，不断拼搏定未来可期！

——青岛为明学校校长 雷丽霞



孩子长大的模样 就是祖国明天的模样

鼠年疫情注定是一段特殊的、每个人都会铭记的历史。我们每天通过网络、电视看到诸多让人感动、心痛的画面。痛定思痛，鼠年的这场疫情理当也必定会带给我们每一个人深刻的反思。

作为教育工作者，如何培养孩子对生命的尊重和对大自然的敬畏，如何培养Ta们将来成为诚实、善良、正直的人，成为有能力有担当有社会责任感的公民，是我们时下迫切需要加着重思考并努力付诸实践的课题。

以前我们总说：成长比成绩更重要，做人比做学问更重要！如今回头来看，我们对这些话语一定有了更深的理解，因为知识和本领给人力量，良知和人格才是方向！

让我们的孩子们知道，即使是在和平年代，一样会发生没有硝烟的战争；让我们的孩子们明白，即使是在和平年代，一张安静的书桌也来之不易；让我们的孩子们理解，读书是为了将来能更好的帮助和保护别人，为国家和社会贡献更多的力量！

孩子是未来世界的主人，他们长大的模样，就是祖国明天的模样。

为了孩子，为了明天，我们一起努力！加油！

——天津市西青区为明双语实验小学执行校长 孙雪林



以英雄为榜样 发扬“逆行”精神

哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行。在这场疫情中，我们见证了全体人民的患难与共，铭记了一个个拳拳之心铸成的奇迹。疫情爆发之后，全国人民团结一心，一起参加到这场没有硝烟的战争之中。在这场战争中，有许多人挺身而出，为国家贡献出自己的力量。白衣使者和医护人员组成逆行者，他们不顾及自己的生命，舍小家为大家与新型冠状病毒进行抗争，奋斗在最危险的一线上。与疫情战斗的并不只有这些白衣天使和医护人员，为了打赢这场疫情的战斗，社会各界人士都尽力贡献出自己的力量。见贤思齐，对英雄最好的赞美和致敬就是向他们看齐！狭路相逢勇者胜，越是艰难越是向前！希望同学们努力学习，以时代英雄为榜样，发扬“逆行”精神。时刻准备着为建设祖国，振兴中华，实现我们伟大富强的民族梦，做出自己的贡献和努力。

——宝安为明学校校长 杨秀珍

疫中有为



做生命的“摆渡人”

黄燕军 | 武汉为明学校 黄翊轩家长



这是一张上了央视春晚的照片，正是东西湖人民医院收治病患现场。这也是武汉为明学校国二1班黄翊轩同学家长工作现场的照片。当疫情肆虐时，就是这样一群可爱而又普通的人冲在最前方，冲出了英雄本色，冲出了伟大。

事后在跟黄翊轩家长聊天的时候，黄翊轩的父亲是这样说的：“面对这种未知的挑战，说不害怕，那是假话。但是我们既然是这个行业的一份子，那就应该毫无退缩，勇敢向前。他还说其实这也是一个普通人在自己的岗位上该做的事，特不特别不重要，重要的是把工作做好！”坚守岗位，坚定信心。这不仅仅是对职责的诠释，更是对孩子切身的教导，是最好的言传身教。

“我们把你们送到条件更好的医院治疗，一切都会好起来的。”记忆中，那一双双无助的眼神，那一声声真诚的“加油”声总是令我难忘不已。我所在的英雄城市——武汉，终于涅槃重生！当4月8日宣布武汉解封，当一串串数字归“0”……我格外激动，因为我曾经是一名生命的“摆渡人”。

我是武汉为明学校国二（1）班黄翊轩同学的父亲黄燕军，也是武汉市东西湖区120急救中心的一名驾驶员，负责辖区内院前医疗急救工作。在这次抗击新冠疫情战役中，我和我的同

事们并肩作战，顺利完成了各项急救转运工作。

记得2月9号晚上，我们急救中心接到上级命令——将东西湖人民医院的重症患者转往同济中法院区。情况紧急，我们立即组织集结了十几个急救单元到达现场转运病人。医院里气氛格外凝重，随着疫情的蔓延，武汉进入战时状态，

全民戴口罩，一场全民皆兵的战斗悄无声息地拉开了序幕。

“我们这是要到哪里去？我是不是快不行了？”

“医生，我现在病情变严重了？”

当我们的队伍到达时，有些病患变得更焦虑了。因为病人都在隔离病房，没有家属在身边，难免有些无助和恐惧。

“大家要相信党和政府，现在只是将大家转运到医疗条件更好的同济医院，这样大家就可以更快康复了！”

听了我们的安慰，大家不再紧张。他们眼里含着泪水说：“谢谢你们！加油！”

此时的“加油”不仅仅是患者对自己的鼓励，也是给我们最大的宽慰，更是给武汉这座英雄城市加油！

当然，转运过程中，困难在所难免。出于安全考虑，通常一整晚我们不吃不喝，甚至不能上厕所。累了，我们就只能在车上趴着小憩一会儿。因为带着双层手套，我们的手麻了。耳朵也因长时间戴口罩疼得不行，脸上的压痕就更不用说了，长时间的挤压已经让我们“面目全非”了。最大的困难是戴上护目镜和N95口罩后，视线和呼吸受到很大限制。开车既要保证安全，还要尽快抵达。个中滋味，难以言说。

虽然防护服隔绝了病毒，但隔离不了爱。我是一名医务工作者，救死扶伤是职责，挽救生命是我的骄傲。我们看到病人们殷切的希望，感受到各界对武汉的鼓励和支持，我们十四个单元车队没有丝毫抱怨和放弃，没有一个人想过退缩，我们相互鼓励，相互加油打气。就这样，我们十个急救单元四十人往返三趟把患者全部转移完毕。我在心里祝福，希望他们早日康复，希望疫情早日结束，这个岗位需要我一天，我就一天不会退缩！

冬去春归，人间无恙。我见过武汉这座城市的“寂静”，我见过武汉人最“脆弱”的时刻，但我也见过数不清的最“英勇”的抗疫人群！漫长的黑夜终会过去，我们终会迎来黎明取得胜利，没有什么是不能熬过去的！



守住武汉 守住幸福

——武汉47天

重庆为明学校 谈鳗郦家长

2019年的冬天,突如其来的新冠病毒肆虐武汉,让这原本繁华的都市突然间按下了暂停键,武汉人民承受着身体和心灵的双重折磨,空气中弥漫着恐惧和压抑的气氛。“武汉加油!”这个铿锵有力的声音从全国各地传来,在党中央的部署下,广大医务工作者纷纷逆行武汉,和武汉人民一起并肩战斗,打赢这场没有硝烟的战争。

“疫情就是命令 防控就是责任”。2月11日,我和队员们一行26人启程驰援武汉,作为重庆第七批医疗队员增补重庆第三批国家医疗队,在武汉大学东院区重症病区一线工作47天。在援鄂期间,看到了武汉人民的顽强和热情,让我收获了人生

的乐观与坚毅,也产生了有生以来最多最深的感触。

记得第一次进隔离区的情景,由于隔离区内全是确诊的新冠肺炎重症患者,稍有暴露就会有极高的感染风险,在进入红区前我们需要严密的防护(简单来说就是两帽两口罩,三衣三手套三鞋套,还有一双雨靴)。由于我的头部较大,虽然剪掉了我心爱的长发但面部仍不能完全遮盖,还需要胶贴贴住暴露的地方,经院感护士检查无误后方可进入。穿戴好物品后觉得自己步履蹒跚、呼吸困难,当时最想做的事情就是能畅快地呼吸。

在红区,我们需要和病人近距离接触,进行呼吸机参数调



节、取鼻咽拭子、胸腔穿刺及胸前引流管置入、深静脉置管等等操作。这些平常觉得很轻松的事情在这种情况下显得特别艰难,护目镜经常会一团雾水,3层手套让你的手失去知觉和灵活度下降,完全密闭的防护服让我们全身湿透.....由于当时物资相对缺乏,为了节约物资我们在进红区前都不喝水,并且做好尿不湿等相关准备,防止排尿而浪费。

在完成所有工作后出隔离区,脱隔离服时我们的院感护士会全程陪同,在缓冲间反复浸泡、消毒、一层一层脱掉防护用品,整个过程中需要经过13次手消洗手后方可脱完。此时的我已经是“面目全非”,脸上全是很深的压痕,甚至有些皮肤破溃,本来对酒精过敏的我手部完全红肿伴有明显瘙痒,特别难受。更难受的是我们出来后需要马上洗澡换上消毒后的衣物才能在清洁区继续工作,在长时间没有喝水、大量出汗、洗澡皮肤排出水分的情况下,严重脱水导致头昏、乏力,一口气能喝掉整瓶矿泉水。虽然很艰难,但看到到患者们期盼的眼神,

就必须坚持下去,保质保量地完成我们的工作。

在我所管的病人中有一位61岁的阿姨,虽然病痛让她呼吸困难,说话费力,但是每天早上查房的时候总能看到她微笑的脸庞,“廖医生您来了,我今天好多了,你也不要太累了,要注意休息,保护好身体呀.....”话语中透露出阿姨对医护工作者的关心和长者的慈爱。阿姨有一个和我差不多年纪的女儿,我能感受到那种母爱,那种身在异地和面临危险时母亲般的温暖。虽然病毒让我们身体之间有了距离,但心灵的沟通让我们建立起了亲人一般的情感。

“武汉是一座英雄的城市”。的确是这样,当疫情到来时,武汉人民用他们坚强的毅力战胜病魔,高度的自律降低疾病的传播,无限的关爱给我们外来的医务工作者,太多的感恩回馈所有帮助过武汉的人们!目前我国的疫情已经全面得到控制,这是我们强大祖国的力量,是在党领导下,以对人民高度负责的态度,以强大的经济实力做后盾,万众一心取得了疫情的胜利。

我作为一名普通的医生,尽力做好自己份内之事,是因为我和我的队友心里都藏着一颗热忱的心,虽遭遇疫情,但举国上下的努力让我看到了国家的强大以及民众的团结,我为自己是一名中国人而感到无比的骄傲和幸福!也深知这份幸福来之不易,我和我的白衣同事们一定会守住武汉,守住这份幸福!



爸爸去哪了？

黄俊然 | 深圳南山为明学校

爸爸在很多资料的办公室里，穿着红色外套，戴着大大的防护眼镜、还戴着一个蓝色的口罩，可就算是戴着防护眼镜我也能看出爸爸很累的眼睛，爸爸到底在做什么呢？

过年，应该有家人团圆、热热闹闹的节日气氛，但是今年的春节却被一场来势汹汹的新型冠状病毒疫情给打破了。

年初二，这一天是我爷爷的生日，每年的今天，我们全家人都会约好一起吃饭，吃饭后一起唱生日歌，一起切蛋糕给爷爷庆祝生日，今天我为什么没有看见爸爸呢？我问妈妈：“爸爸去哪了？”妈妈轻轻地回答：“爸爸去上班了。”我想，妈妈一定是在骗我，大过年的，上什么班？以前爸爸都是在家的。

后来，从年初二开始我就再也见到爸爸回家吃饭，晚上都是很晚才回家，我越来越奇怪：过年大家都是一家人一起吃饭，爸爸妈妈都是在家陪孩子玩，为什么我的爸爸都不在家？而且以前爸爸很晚回家总是喜欢到我的房间和我说一说，会和我聊“晚安”！我的爸爸到底去哪了？这一天晚上，我看妈妈在微信里和爸爸说话，我就抢过妈妈的手机，一定要问问爸爸到底去哪里了？抢到妈妈的手机我就看见了一张照片，爸爸在很多资料的办公室里，穿着红色外套，戴着大大的防护眼镜，还戴着一个蓝色的口罩，可就算是戴着防护眼镜我也能看出爸爸很累的眼睛，爸爸到底在做什么呢？

妈妈拿回手机，对我说，爸爸是社区的工作人员，因为有新型冠状病毒的疫情，为了了解和做好准备，爸爸单位的所有人都要回去工作，他们每天的工作就是要到社区，包括我们住的上合花园，这里的门店、超市、工厂，挨家挨户地上门检查、登记，甚至有些住户从外地回来，需要隔离的，还要给他们每天测量体温，送米、送菜、送吃的，这样才能确保大家的安全。

妈妈说，正是过年，很多人都放假了，人手不够，所以爸爸每天都要起早摸黑地工作，但是爸爸在疫情面前从没有说累，也从不抱怨！爸爸说过，疫情一天没控制下来，一天都不能休息，相比起跟疫情战斗的医生来说，我们社区工作人员所做的事情都是一些小事！

我之前还在怪爸爸为什么不陪我玩，我现在才知道爸爸是舍小家，顾大家！在疫情面前贡献自己的一份力量！我真希望疫情可以快快结束，爸爸可以早点下班休息，爸爸加油！大家加油！中国加油！

指导教师：高雅婷

妈妈 您就是心目中的英雄！

——向一线后勤保障人员致敬

胡惠施 | 光谷为明学校

2月17日，军队增派支援武汉的又一批1200名医护人员顺利抵达，来自光谷为明学校国际八（3）班金鹰中队的王斯特妈妈就是负责这批医疗队后勤保障工作的其中一员。

我们也在第一时间通过微信语音留言的方式采访了王斯特妈妈。

王斯特妈妈表示：目前，所有的人员、物资以及设备已于2月17日到达现场，受市、区政府委派，他们的主要工作就是具体落实这1200名医护人员在这里的住宿问题。这些医护人员后期也将经过培训后进入到各自分配的医院之中。

时间紧，任务重，他们在接到筹备住宿的这个任务直到今天任务真正落地，只花了短短两到三天的时间，而在筹备中，很多设施和条件都是不具备的，他们紧急调配了生活必需的各项物资，来满足住宿的条件。而所有的后勤保障人员都是24小时连轴转，他们中有部分男同志已经是连续三个24小时都没有休息了。

我们向王斯特妈妈表达了敬意，但她说：“我们现在所做的事情，跟一线的医护人员冒着生命危险救治病人相比，我们做多少都微不足道。现在的工作虽然辛苦，事情也很繁杂，但是能够为武汉的抗‘疫’工作做一点很有限的贡献，我也感到非常高兴。”

在采访中我们了解到，王斯特的爸爸在武汉市的政府机关工作，现已作为社区网格员下沉到了社区中，所以在这一段时间，爸爸妈妈都不在家的情况下，是王斯特一个人在家里通过网络进行学习。

接到这个任务的第一时间，王斯特妈妈就向班主任肖老师说明了情况，并请肖老师帮忙关注孩子的线上学习情况，肖老师十分关心孩子在家中的学习和生活，也提醒王斯特的妈妈和爸爸都要做好防护。

关于有什么想对自己的儿子说的问题上，王斯特妈妈回答：我希望他在此期间能够合理地规划时间，管理好自己的事情。认真学习，长大以后，也为社会做出贡献。

王斯特妈妈作为国际八（3）班家委会主席，多次参加学校各项大型活动，积极发挥正能量。

王斯特作为班级数学课代表和小组长，常把妈妈当做榜样，学习主动，成绩名列前茅，文明有礼，关心同学，每学期“校长奖学金”获得者……这些都是他的代名词。这次，他也写下了一篇《做好一名中学生应该做的事》，文章中提到：父亲的工作极其危险，必须非常认真地对待，而母亲在第一天开工的晚上只在大楼的木板上休息了两个小时。他说：“我的父母都在为社会作出贡献，他们不仅是我学习的榜样，更是我心中的“英雄”！作为一名中学生，不让父母担心，让他们专心工作，同时努力学习，就是自己在疫情期间所做的最大的贡献。

最后，他希望疫情在所有参与防治的人员的共同努力下尽快好转，并喊出了武汉加油！中国加油！

在这场看不见敌人和硝烟的战争中，英雄，不只是那些逆行的白衣战士，那些在防控、保障、交通、运输等各条战线上连续奋战的人们同样是我们心目中的英雄。在此，向英雄的他们致敬！



抗疫前线 英雄不论出处

宝安为明学校 曾实家长

今年除夕在老家吃团年夜饭的时候,大哥接到了乡政府打来的电话,他严肃坚定地回复:“好,马上到!”立马放下碗筷赶去乡政府参加抗击疫情的紧急会议。这一刻,我真正意识到了新冠病毒已经开始肆虐全国大江南北、村庄小镇,中国大地似乎被黑暗笼罩了。

正月初一早上,身为村支书的大哥要去村里执行任务,此时去村里接触外来的村民,着实令人担心。大哥出发前安慰大家,说:“群众在哪,我就在哪!在这关键时刻,我必须抓紧时间去村里组织工作,村里有上百户人等着我,我不能让他们有一个人被感染。晚上帮我准备一间隔离房。”晚上九点多,他风尘仆仆地回到了家,主动住进了隔离房。大年初一,本是合家团聚的日子,大哥却心系全村老百姓,承受着孤独。

正月初二,屋外淅淅沥沥的小雨下了一整天,最低气温降到了0度,大哥还是一大早去了村里。我不时地担心起他的摩托车会不会在泥泞的山路上打滑,他是否穿了雨衣,会不会感冒。晚上九点多,大哥打来电话说宣传用的红纸没有了,问我们是否方便送一些去。我和先生马上驱车前往村委办公室,小轿车颠簸在狭窄漆黑、高低起伏、曲折蜿蜒的山路上,显得力不从心,时速竟达不到30公里。

几公里的路途,走了20分钟。看到半山腰的村委办公室灯火通明,心中徒增了一份敬意,工作人员还在岗位上奋斗!山上的风呼呼作响,当我从车子出来的那一刻,迎面扑来的寒风让我直打颤。村委办公室里,一盆快熄灭的炭火闲置着,大家都坐在各自的办公桌前工作。我很快认出了其中一位年轻的工作人员,她是在我回老家的那天出的月子。这一刻,我对她肃然起敬!当晚在回家的路上,车灯特别地亮,我似乎看到了凛冽寒风中大哥骑着摩托车挺拔的身影,冥冥之中感觉到在这场与疫情展开的搏击中,我们一定会赢!

在接下来的日子里,确诊病例的数据仍在不断地攀升。而在抗击疫情的前沿阵地——武汉,传来了很多激动人心和鼓舞士气的新闻报道:84岁的钟南山院士、70岁的李兰娟院士每天都在跟时间赛跑,每天只睡3个多小时,不仅诊治重症、危重症和疑难病人,还要为国家提出一系列防疫措施;还有为抗击疫情自愿奔赴武汉、湖北各地支援的医护人员越来越多;各界爱心人士纷纷行动,给武汉捐赠了大量的物资;随着火神山、雷神山医院的动工,更是坚定了全国人民抗击疫情的决心和信心。

我们的人民可能会生病,我们的城市可能会生病,但我们作为一个勇敢的民族,是绝不会被病魔打倒的。所有的中国人已经行动起来了,在困难面前团结一心、众志成城,为抗击疫情贡献自己的力量。到今天,疫情已经得到了较好的控制。我的大哥及所有为抗击疫情默默奉献的人们——你们是英雄,你们是楷模!你们是让光照进黑暗的使者。

没有一个冬天不能逾越,没有一个春天不会到来。祖国大地依旧会是一片生机盎然!

武汉加油!湖北加油!中国加油!

“火神”建设者 与时间赛跑

周喜英 | 武汉为明学校

“终于顺利完工了,不辱使命!”近十日来,身心处于高度紧张状态的张天成先生终于松了一口气。张天成先生是武汉为明学校小学部伯克利五(1)班学生张锦辉的爸爸,也是湖北省首个“小汤山模式”医院——武汉蔡甸火神山医院的一名建设者。

“火神山医院”这一项目由中建三局牵头,武汉建工、武汉市政、汉阳市政等企业参建,外围还有一些民营企业的施工方参与,张天成先生担任负责人的建筑公司就是其中之一。此外,张天成先生还承担了武汉客厅、洪山体育馆、武汉市第九医院、武汉市第五医院、武汉市第四医院,武汉市汉阳医院、汉南等医院的改造工程。

“我们公司负责火神山医院的主院区医技楼、ICU以及血库的施工和安装工程,这三个区主要用于会诊检查普通肺炎及重症肺炎感染者。在这个项目的建设过程中我们面临着很大的困难——时间紧迫、天气恶劣,外面到处都是泥浆,工人們的吃喝住宿都十分困难。”回想起当初开工时的情景,张天成总经理感慨万千。

张天成总经理于1月26日接到上级部门的施工通知,此时临近年关,工人们都已回家,用工更是难上加难。面临着“手下



无兵”的窘境,此时也已回到老家的张天成总经理一个电话一个电话地和工友们取得联系,听了张总的劝说,原本回老家过年的工人们都决定重返武汉。1月27日,张总给工人办理了特殊通行证,带领着“战士们”奔赴到了抗击疫情的“战场”。

作为主院区医技楼、ICU以及血库的施工单位主要负责人,张总24小时不下火线,每天死守现场,将每小时的工作落实到结点,协调所有环节,排除一切困难。“实在困得不行了,我们就席地躺一会儿,工人们吃饭都是争分夺秒抢项目进度。除夕夜,我们的施工人员只能躲在临时板房里甚至站在路边,端着盒饭当年夜饭,匆匆吃完又开始施工。要知道我们提前一小时完工能救更多的人!”这一幕幕温暖的画面在张天成总经理的心中留下深深的烙印。

在大爱面前,张天成先生和他的施工团队舍小家为大家,才赢来了火神山医院的顺利完工,他们这些平凡的建设者与时间赛跑,向世界展示着中国速度,向世界展示着武汉抗击疫情的决心与信心。



默默奉献 书写责任与担当

何奕潇 | 贵阳为明国际学校

窗外，树木换新绿；英雄树上，英雄花绽放。

在全国防疫抗疫取得阶段性成果、逐步复工复产的今天，让我们了解“最美家长”，了解他们在新冠肺炎战“疫”中的感人故事——

一

贵阳为明国际学校高中部张枫同学的爸爸张轩，是贵阳市口腔医院的医生。因为疫情防控的需要，医院口腔科除了急诊工作外，其他的诊疗工作暂停，早在发热门诊组建第一梯队人员时就主动请战的张医生终于如愿以偿，作为第三批医生到发热门诊参与一线工作。

在发热病区，情绪焦躁是很多病人常见的状态，有的人不配合各项检查工作，甚至对护士出言不逊，为了减轻医务人员压力，张轩医生都会亲自进病区跟病人面对面做心理疏导，安抚病人的情绪，争取他们的支持和配合。

一位患者被隔离后，在检查中发现肺部有其他疾病，因排查需要3天左右时间，病人异常焦躁，担心多日的隔离会延误他的其他疾病，总是对护士发脾气，不配合检查。张轩医生听说后亲自跟病人进行交流，从专业的角度跟病人解释了当前疫情防控的要求，听了医生的分析，患者的内心平静下来，表示理解了医务人员的工作，开始配合各项检查。

如果说抗击新冠肺炎是一场看不见硝烟的战役，那么发热门诊就是与疫情短兵相接的前沿阵地。正是因为有像张医生这样的一群人坚守在最危险的抗疫前线，不计报酬，不讲条件，默默奉献，书写着医者济世为怀的责任与担当，才有我们后方的安宁！

二

王睿洋爸爸是一名中共党员，在疫情防控的关键时刻，他积极主动响应号召，勇挑重担，日夜奋战，坚守岗位，坚定站在疫情防控一线，为打赢疫情防控阻击战贡献自己的力量。

高二(5)班王睿洋爸爸从2月7日开始，参加区直属机关党员先锋突击队任务，驰援区疫情防控一线的排查、监督、防控等工作，下沉到社区进行防疫工作。从2月13日开始，又积极参加区委组织部组建的党员干部疫情防控“尖刀班”，支援镇街开展疫情防控工作，在东风镇居委负责东风村牌坊24小时设点值守，开展疫情防控宣传、市民健康防护指引、查验出入人员健康出行卡，引导居民填报小程序、检查“二维码，对进入人员测量体温、要求来筑人员做好信息登记并查询个人轨迹、检查汽车尾箱状况、劝导出入人员佩戴口罩、派发防范诈骗宣传手册等工作。

王睿洋爸爸放下家里的两个小孩和老人家，舍小家顾大家，甘于奉献，在各方努力下，使得所负责的社区、居委没有一例新增确诊病例，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

同在尘埃里，同在疼痛中，众志成城，风浪何惧，这场战“疫”，我们坚守，我们必胜！暖风吹，杨柳绽，勇奔前，固坚守。请给我们的抗疫英模点个赞！



姥爷 我的抗疫英雄！

曾子瑜 | 光谷为明学校

冬日已至，春节已至，疫情也至……

从前，武汉市热闹非凡，一出门便会碰着摩肩接踵的场面，人们纷纷加入坐车拥挤、开车拥堵的队伍里。如今，因为疫情，路上竟然不见一车难见一人，空荡荡的街道不禁让人打起寒颤。

遵听钟南山院士的话：“春暖花开再动一动。”每天，我都会趴在窗前，看向窗外。冷风“呼呼”吹过，树叶没精打采地在风中摇摆，花儿也不知在为谁低头叹息。有时，火红的太阳出来了，阳光普照大地，使外面的世界看起来不再冷寂，使屋里的人们有了“一切都已经过去了”的错觉。

我的姥爷，是个“不听话”的人，我们都被关在屋里，他却到处“瞎动”。姥爷住在老年社区，他跟其他很多老年人一样常年要服用药物。但是在疫情期间，很多药房都关门了，而开门的药房又不能提供配送药物的服务，小区此时又管控越来越严，小区里的人不能随便进出。这样就导致了很多行动不便的高龄老人面临着吃不着药的局面。此时，我的姥爷与另外一个爷爷挺身而出，主动向社区提出申请，替小区里的老人代买药品。

社区的工作人员听说了他们要去买药还特意为他们准备了专门的车辆，将我的姥爷和另外一个爷爷送到了药房。可以想象，两个年过花甲的老人，一份药品一份药品地打包，一定是十分艰辛的。我记得那天妈妈激动地告诉我：“鱼儿，快来看啊！这是你姥爷小区的物业发的群消息。”只见照片中的姥爷正在打包桌上的药品，一包、两包、三包、四包……满满当当摆了一整桌。他的手中正拿着一大包，打着结，我想他是在细心地核对药品吧。他身后的另一位爷爷弯着腰，埋头整理一大纸箱的药品。两位老人，在黄晕灯光下的地下室里，为社区的其他老年人贡献着一份力量。姥爷说，因为自己是党员，这样的事情理应由他来负责，这样的担子理应由他来挑起。

林清玄说过：“只要在坏的情况下，还能维持人情与信用，

并不失去伟大的愿望，那么再坏的年景也不可怕。”2020年注定是一个不那么平凡的年岁，但因为有你姥爷一样的人们，有了大家共同战“疫”的愿景，它看起来不再那么糟糕了，甚至比以往更加温暖更加值得我们热爱了。



话说“空中课堂 在线学习”怎样才能有效

黄松龄 | 武汉为明学校

2020年的春节，全国打响了抗击新型冠状病毒的战役。停课不停学，全国掀起了网络在线学习的热潮，教育部门和各大教育机构纷纷推出了提供学生网络在线学习的举措。如何使“空中课堂，在线学习”更有效，下面我将根据自己的有关认知和体会提出一些建议。

一、认知层面

虽然空中课堂这种网络授课形式并不是才出现在我们大家的视野中，但是真正走进每位家长和学生的学习中来还是这次的停课不停学的活动。那么网络在线学习，怎么学才有效果？首先我们要先从认知层面出发，明确思想，从而更好地引领行动。

我认为，空中课堂、教师、家长、学生，四个角色就构成了一个小型的体系，这个体系怎样更好地发挥良好的作用，就需要体系中的每个成员间建立相互配合、相互影响，甚至说相互制约的平衡稳定的关系。

1.空中课堂

作为体系中的核心课程提供方，首先，在课程设置、时间安排、任课教师的选用上要更加的合理，有创新，满足大多数学生的需求。其次，由于受课群体的复杂性，不是所有家长对于网络或电脑操作驾轻就熟。所以在授课过程中的软件操作或手机APP的使用方面，要尽可能的简单易行，避免操作流程复杂繁琐。最后，任何课程的设置要考虑到对家长、教师、学生有激励，创新，提升的引领。

2.教师

做为网络授课中的主要操作、布置、检查、实施者。首先，我们教师要打破原有的传统授课模式所根深蒂固的思想，打破自我认知，主动、积极地接受任务，并创新自己的教学设计、课前导学、作业设计、作业批改、反馈、答疑等。新的教学形式很好地打破了我们教师上课的空间局限性，但随之也带来了

很多的困惑，如：没有面对面的交流，怎样掌握孩子的听课状态，互动怎么让学生体会到认可鼓励和温暖等等。所以，教师要先认可，接受，勇于承担困难和责任，而不是推诿、抱怨、应付或者拒绝。

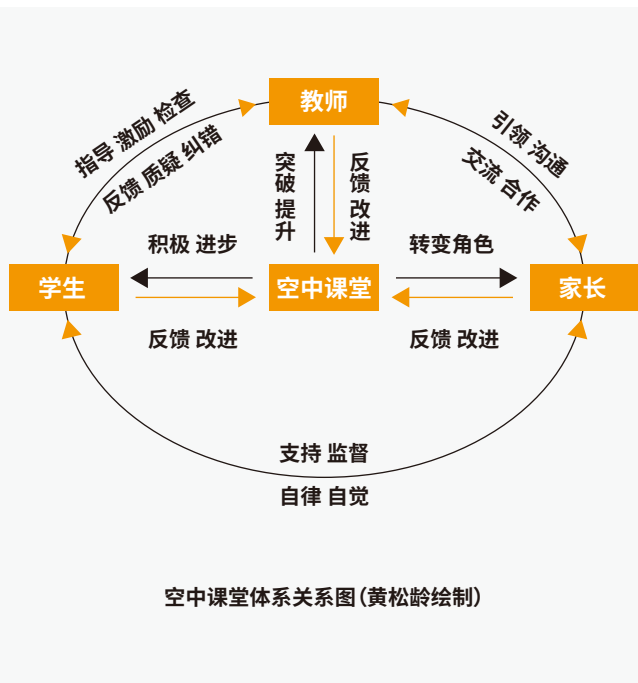
3.家长

做为网络授课中的新群体，作用不可小觑。没有家长的好好配合，学生网络学习就没有办法顺利进行。家长朋友们首先要转变自己的定位，由家长转变为网络学习的助手、学生学习的监督员、技术的提供者等。接受转变并积极努力地做好学生网络学习的后勤保障（包括技术、设备、思想教育、生活提供）。

4.学生

做为网络学习的最终受体，所有课程最终的体验者和接受者。新的教学模式必定会给学生们带来新鲜感，好奇心。学生在学习的过程中，首先，要集中注意力，在短短20-30分钟的授课过程中，抓住课堂的精髓，抓住要点。建议在正式开始授课前，学生提前几天先熟悉网络授课的环节和操作，先满足那些对于操作或者页面带来的好奇心，这样正式上课时，学生就不会因为好奇网页画面而把注意力放在了其他方面，从而上课时更好地集中注意力在课堂本身、知识本身。其次，对于学习后的吸收、转化、质疑等要主动和老师去交流，没有了传统授课形式的老师的监督和提醒，学生要养成自己对自己负责的心态，主动出击，迎难而上，不放过任何一个不理解的知识。最后，网络学习不可避免地要长时间接触电子设备，电脑平板或手机。要学会保护好自己的眼睛，课间休息时要离开电子设备放松自己的双眼，看看窗外或者做眼保健操等。学生不能以学习为由长时间霸占电脑、手机，从而形成了网瘾或手机瘾，要自律、自觉、学习时要高效，不拖拉！

为了更好地阐述“空中课堂、教师、家长、学生”这一体系间各部分间的关系，特绘制下图进行呈现。



二、实施层面

1.从教师出发

空中课堂是新生事物，总有个发生成长的过程，老师在每次上课之前需要和学生有一定的沟通，因为学生个体差异，家庭环境的差异。如老师的上课特点和教学设计，还要讲一些学生在听课时需要注意哪些方面，如准备好书本、记录本、草稿纸等必备的学习工具。甚至告诉学生，在上课的过程中还可以抽查学生在家的表现，空中课堂不是面对面的教学，教学设计要考虑互动，可以采用讲练结合，教师在讲述的过程中一定要把握时间，控制好学生练习和思考的时间，也就是节奏的把握。适当地进行表扬，如有学生已经回答了什么答案，这样学生就知道有时间紧迫感。虽是网课，但也要给学生一定的约束感。

教师的教学设计考虑学生的特点了吗？有创新和创造吗？作业设计考虑在线填写或提交的局限了吗？教师的形象穿着给孩子树立正确的示范了吗？你的语言充满了惊喜和吸引力吗？评价反馈激励有效吗？想清楚这几个问题，网络在线学习，从教师出发才真正有效、务实。

2.学生立场

在网络学习下，学生的自主性、个性化会非常的突出。学习的效果就会有比较大的差异。学生首先要遵守和熟悉规范性的操作流程，课程开始前把需要用到的都提前准备好，课程

中途不离开，保证学习的完整性，虽是网络学习，对于自己课上的学习要求和纪律不能松懈。上课的过程中及时圈画、标记记录自己的疑问或困惑，以便在线答疑时更有针对性。

克服困难，坚定信念，自己一定可以通过在线学习的方式很好地掌握知识，从心底里给予自己最大的鼓励。“只要思想不滑坡，办法总比困难多”，自己才是自己学习的主人，要勇于承担起学习的责任。

3.生活视角

“空中课堂，在线学习”不能成为正常生活中的一个负担或者麻烦，应该是我们更好学习的好帮手，更好成长的助推器。以此机会来要求自己每日按时作息，好好吃饭，坚持打卡锻炼，虽不能外出，也让自己的生活丰富多彩起来。

三、质量意识、效益观念层面

1.覆盖：音乐、美术，体育课程全覆盖，使学生接受主学科学习的同时也接受良好的艺术体育教育，让学生每天保证有足够的体育锻炼和艺术熏陶。

2.引领：除了学科教师的引领，教师们也可以充分调动学生积极参与进来，参与到课前导学单的设计，课后答疑环节的答疑，课后作业的讲解和辅导。教师不只是讲授知识，更重要的是教会孩子们主动学习，自主学习的方法。

3.提高：校本课程也可以渗透到空中课堂中去，比如每日课前导学的环节可以设计每日一题，分层，让不同的孩子得到不同的提高。

4.反馈：学生学习情况的反馈，居家表现的反馈，学生身体、心理情况的反馈，作业完成情况的反馈等等。教师采取怎样的激励形式更有效？不仅仅局限于课堂中的激励，还可以采用课后视频，动画，语音、甚至有创意的简笔画等等创新的形式对于学习给予评价。

停课不停学，望我的些许不成熟建议能给广大孩子们、家长们、老师们带去更多的灵感，进一步探索怎样才能使空中课堂在线学习更有效，使孩子们的学习效果最大化。

温和而坚定的力量

——“停课不停学”天津为明云课堂“1+1”教学模式的实践探索

黄烈燕 | 天津为明双语实验小学

2020年伊始,突如其来的新冠肺炎,成为全人类共同面临的“敌人”。此次疫情波及范围之广、传染性之强,让新冠病毒成为人类历史上最难对付的病毒之一。在过去的几个月里,面对凶猛的、不确定的病毒,中国广大医护人员英勇奋战在抗疫一线,各行各业的人们众志成城,共同阻击肆虐的疫情。天津为明的全体教职员工在孙雪林校长带领下,用人民教师应有的姿态,做好本职工作,上好每一节课,用爱 and 知识陪伴学生,师生携手共同度过了这艰辛而难忘的非常时期。

从1月31日(开始微课录制)起,到6月2日(一二三年级学生复课)止,四个月的时间,天津为明云课堂共推出5230节“录播课+直播课”。由于受知识经验和生理成熟程度的限制,小学生的认知发展水平较低,其注意力水平、自制能力等都不适合纯粹的线上学习,但是面对突如其来的疫情,线上教学成为唯一的、恰当的学习方式。如何设计云课堂实施方案,使之既能发挥线上教学之长,又能规避小学生线上学习之短?经过翻阅资料、咨询专家、团队多次研讨,最终,我们设计出了“录播+直播”混合模式的“1+1”线上教学方案。“为明云课堂”一套课表在两个平台为学生提供不同体验的课程服务——录播课上传至西青区统一的教学平台上,学生可随时点击观看,既可当作预习,也可作为复习,15周云课堂17个备课组共上传1020节微课视频;直播课则借助好未来公司免费提供的直播云平台,老师和学生相约直播间,从最初的紧张、慌乱,到后来的自信、从容,其间是50位老师、4210节直播课的历练。

回望居家教与学的那段时光,很近又很远,那是我们在另一个战场的抗疫故事。不能忘记这场疫情给人类带来的沉痛教训,不能忘记英雄的逆行者们,也不能忘记,平凡的老师们默默奋斗的身影……

一、微课/录播课

1月31日,微课DEMO制作工作启动。对于之前从未涉足过的微课录制,四位教研组长张伟、单宇、郑楠和郭宇璇带领

17个备课组,全力投入新工作。

1. 微课DEMO制作

一节微课的录制涉及到很多方面的专业工种,但是现在全部由老师一人承担,时间短、任务重、专业性强,实属不易。从内容的选取、教法设计,到实拍视频、剪辑合成,每一步都需要从头学起。老师们用自己有限的硬件设备,不熟练的使用着各种软件,最后完成一件自己的微课作品。

面对重重困难,备课组发挥关键作用,老师们相互协作,一次次把问题扫清,一点点推进工作。写微课脚本,交流学习视频制作方法,尝试不同软件,反复调试设备……数十次学科研讨会,百余次组内视频会,难以计数的微信沟通、电话沟通……每一个镜头老师们都要反复推敲很多遍,每一个镜头的切换都力求达到画面有趣生动、知识清晰明了。截至2月6日,超额完成了22节微课DEMO。由于是分散作业,各学科微课水准难免良莠不齐,但是这样“做中学”的实践探索很有价值。

2. 微课制作全面展开

有了DEMO制作经验,17个备课组在组长的带领下工作推进顺利,效率也大大提升。2月9日提交第一批量微课,抽查结果较满意。2月13日全部完成第一阶段260个微课制作。

3. 微课上传

第一周的微课自2月15日起陆续上传至西青区教育局为全区中小学校统一搭建的科大讯飞录播平台。为方便学生观看学习,我们在学校的公众号上特别设立了“云课堂”按钮,学生点击按钮可直接进入“天津为明云课堂”课表,在课表上点击学科按钮链接,直接观看。学生可以在每节新课前来这里点击学习,微课是学生预习阶段的好帮手;也可以在课后遇到疑问时,随时来点击观看。老师们精心准备的“微课”受到了学生的欢迎,也在云课堂的学习中发挥了重要作用。

二、直播课

2月17日,直播课开始。直播间里,有老师们不熟悉的显示

器、摄像头和话筒,而课堂教学的主体——学生却躲在“云”端,老师们见不到、抓不着。在20或30分钟的时间里,老师需要精神饱满地面对空气,热情洋溢地讲课,以期吸引并感染听课的孩子们,其间随时可能出现网络卡顿、掉线或者操作失误等意外情况……老师们的心理压力之大,你如果不经历,你真的想象不到。

1. 集体备课

线上线下的课堂教学环节大同小异,但老师的教学感受是完全不同的。时长从40分钟减到30分钟,无法和孩子们面对面交流,互动方式有限,如何有效达成教学目标?结合不同学科特点,结合前期微课对重难点知识的讲解,老师们从熟悉的线下教学经验入手,逐渐摸索出了适合小学生的云课堂教学设计。这一阶段,学情分析是关键,教师要依据学生学习微课的情况确定直播课教学的重难点;同时对不同形态视频资源的收集和选用很费时间。小学生的直播课堂对前期的备课准备有较高的依赖度,教学资源准备越充足、教学方式越多元,直播课越有吸引力,所以各备课组都非常重视集备。

2. 上课

在直播间里,教师的微表情、声调情绪的变化,都将透过小小的直播窗口传递给孩子,而语速的控制、语言的精准表达则比线下教学的要求高很多。老师在讲课的同时还需要关注学生在讨论区的留言,适时连麦增加课堂互动,随时关注那些躲在“云”端的孩子的课堂动态;有时年级大课200多个孩子一起上,老师恨不得自己有三头六臂……而这样的课堂只能通过日复一日的实践操练获得经验的积累,没有任何捷径。老师们就是在这样的历练中,变得越来越从容。无论是新授课还是习作课,欣赏课还是活动课,老师们慢慢摸到了云课堂的脉。

3. 作业批改及反馈

作业具有夯实知识和检验教学效果的双重功能。云课堂中,老师们花费在作业的催缴、批改及反馈上的时间和精力一点也不亚于上课。越是基础差、自觉性差的孩子越不爱写作业,老师们一遍遍追家长,有时把亲爸亲妈都弄烦了。作业都收上来后,线上批阅和反馈则格外费眼费神。一年级国际班王秋菊老师说:我们对每一个孩子上交的作业都进行细致点评,有问题的地方一对一回复,完成优秀的同学以及进步明显的孩子还会呈现在课前的光荣榜中,并且不断总结表扬孩子们完成练习的准确率、书写的规范性、解题方法的多样性,期待用正确的引领营造浓浓的为明云课堂的学习氛围。

4. 阶段检测

云课堂第六周、第七周,教学处安排语数英第一次集中

云测试。试卷由备课组负责选编,考试时间及方式由学年组统一安排,有的年级使用使“腾讯会议”平台,有的让家长负责监考,在规定时间内上传试卷等等。从结果分析看基本正常,虽然各学科与在学校学习的成绩存在一定差距,但比老师们预想的成绩要好。云测试也暴露了一些问题,比如考试期间网络不够稳定干扰部分学生专心答题,部分学生成绩不真实等。总体来讲,云测试结果还是为老师们提供了有价值的数据,各备课组依据云测试反映出来的问题及时有效地调整了后续的教学安排。

三、收获与成长

天津为明一直非常重视教师教育信息化素养的培养,平日的积累为此次云课堂的顺利实施提供了有力支撑。云课堂期间,学校做了10次问卷调查,家长、学生对我们云课堂的质量、教师责任心等都给予很高的评价,家长的不同意见我们则会做积极回应,依据家长的合理要求及时调整工作计划。

疫情期间,集团名师方圆参加西青区优质线上课程录制;信息技术组刘晨老师和于乐老师组织学生参与天津市信息技术大赛,师生双双获奖——管荣轩、于洋两位学生获得了西青区“中小学电脑制作活动”小学组趣味编程项目一等奖,于乐老师荣获“优秀指导教师”;体育组陈天业老师的云公开课《篮球原地运球与游戏》的教学案例论文入选《西青教育》2020年第二期;校医张健敏的教学课例也在西青区获奖。

诚如林浩董事长在为明教育2020年年会上所言:凡是过往,皆为序章。站在为明成立二十年的历史时刻,让我们回望初心,为了国家和民族的复兴,为了我们的教育理想和事业追求,为了孩子们美好的未来,努力奋斗,承担我们的历史责任,贡献我们的教育力量!

为明,为了中国更加美好的明天,我们温和而坚定地前行,任重而道远!

停课不停学

战“疫”中的音乐力量

胡惠施 | 光谷为明学校

疫情期间，来自武汉光谷为明实验学校初中部的胡惠施老师也开启了她的第一堂音乐直播课《战“疫”中的音乐力量（一）》。



课程大胆以抖音平台的直播形式为依托，从国家大剧院《天使的翅膀》（著名作曲家张千一作曲）出发，到中央音乐学院合唱团的原创战“疫”歌曲《武汉加油》，再到新华社“声在中国”栏目音乐电视纪录片《坚定希望》，唤起学生为武汉加油、为中国加油的呐喊声，并从音乐的功能、价值和传播等因素引发初中学生思考音乐背后的力量。在学习的过程中还融入了音乐学科知识等，为同学们呈现了一堂充满力量的音乐课。



问题1 为什么选择抖音平台来做这次的直播课程？

胡老师：因为学生上午是在线上学习区里统一的课程，而下午则是用QQ平台进行分班学习，在非常时期，音乐课需要面对的是所有七、八年级的学生。如果再建一个统一的QQ群，势必会给学生和家长造成负担。

而抖音是相当一部分学生都比较喜欢的一个平台，现在他们每天都要在线上进行长时间的学习，所以也想在学习音乐知识的同时，以稍微轻松一点的方式来呈现。

问题2 这堂课的主题为何定为《战“疫”中的音乐力量》，这堂课的内容设置是如何设想的？

胡老师：在“停课不停学”线上教学模式即将启动的时候，我就在思考，如果要进行线上音乐课堂教学，我将如何安排我的内容，但是一直都没有头绪，因为此前从来没有做过这样的尝试。而我只是在这个特殊时期，关注到很多关于战胜疫情的正能量歌曲，我想我的学生也一定接收到了，我希望他们能够从这些音乐中汲取力量的同时，也思考这样的音乐现象，所以我选择了一些比较有代表性的战“疫”歌曲和大家分享。

但作为一堂音乐课，仅仅分享是不够的，所以还特别融入了音乐学科知识，比如延伸到作曲家，这也是与我们的音乐教材有一个连接，因为八年级的音乐课本中就有出现同一个作曲家的作品《天路》，是学生比较熟悉的，而在课堂中也有设置一些提问的环节，比如演唱形式、唱法等，是初中音乐中需要掌握的知识点，而在直播的过程中都有学生回答上来。最后再落实到让学生开口唱，所以选择了大家都比较容易接受的《坚定希望》，并进行了范唱。

问题3 线上音乐直播课与学生在学校里上的音乐课有区别吗？

胡老师：当然有，而且是相当大的区别。

首先是时间上的不同，压缩至30分钟，很多东西无法完全展开，所以《战“疫”中的音乐力量》只用一节课的体量是不够的。

再就是空间上的不同，直播只是学生可以看到我，或是我能看到部分学生的发言，无法面对面地进行交流。而直播中与学生的互动和交流，也体现了对于课堂掌控的能力。

当我们在分享某些歌曲的时候，我看到很多学生线上留言“武汉加油”、“中国加油”……我觉得那一刻，就是教育的意义，也是音乐的力量。

问题4 如何看待现在教师也需要进行直播课堂这件事？

胡老师：直播课堂本身对于教师来说就是一个全新的挑战，作为教师就需要终身学习，全新的授课方式也是需要学习的一部分。直播课堂也需要紧贴课堂设置的目标、内容和教案来走，还要应对直播中出现的各种情况，我们要搞清楚授课对象是谁，尽量摸索依托的网络平台的各项功能，尽力保证直播课堂的效果。

问题5 这堂直播课给你最大的感受是什么？

胡老师：应该就是自己的改变。抖音这个平台一直很火，但我却很少接触，我知道我的学生中有很大一部分都颇受这类平台的影响，他们接受新鲜事物的能力很强，推荐给我的很多歌都来自于这个平台。

我曾经多次强调，他们在接受这类网络文化的同时，要有分辨是非的能力，因为有些东西是不适合他们这个年龄阶段的，所以曾经有一段时间我比较抵触这类平台，但现在我觉得自己在改变，包括在全民K歌做了视频的录制，这在以前都是我不太会去尝试的部分，但现在我觉得自己有这个责任和义务，我要把我的观点，想表达的东西，录给大家，去影响我的学生，引发他们的思考。

浅谈小学语文线上教学的认识

李恬羚 | 贵阳为明国际学校

疫情期间,根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》紧急通知,切实落实停课不停学,坚决执行新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神,不耽误学生的学习。我们贵阳为明国际学校春天校区全体教师从接到通知起,就立即行动起来,投入到开展线上教学的工作之中。

提到教学,我们平时严格的一备两研、集体备课、集体反思、多次磨课等,落实在实实在在的线下课堂可以说是胸有成竹,然而把这些搬到网络上,却有一些一筹莫展,我们要像“主播”一样展示在大众面前,他们是卖力带货,而我们则是卖力向学生输送知识。那如何提升直播课堂效率,提高直播课堂的教学效果,如何在不能面对面见到学生的情况下,了解学生的上课情况,让学生在线上学习中也能有所得,有所长,可谓是老师们最关心的问题。经过疫情期间的线上教学以及观摩名师优质的线上课程,我总结了一些浅薄的线上教学认识。

一、熟知网络操作,利用资源平台

在平时上课时,课件更多以PPT的形式展现给学生,而到了线上教学,离开了粉笔黑板,如何在PPT课件的形式上能及时板书,并根据课堂需要增添批注或重点,这就不得不紧追科技的步伐了。线上教学前,我们进行了希沃授课助手的培训,并且老师们集思广益,各种视频的修剪,音频的录制都能信手拈来,当这些软件得心应手时,教学的课件辅助也能畅快地应用于课堂。除了懂得操作信息技术硬件设备和网络调试之外,我们需要加强备课时对课程资源的整合和利用,目前许多网站都在疫情防控期间给学校提供了免费的教学资源,包括图片、视频、课件,甚至包括小段子、小游戏来为授课氛围加分。我们一定要根据校情、学情进行科学整合、择优选用。

二、重视知识目标,优先基础知识

不管线下教学还是线上教学,知识目标一定是一节课想要呈现出什么效果的指向标,是教学的重点内容。这里的“知

识”指的是学生为了获取更大更多的学科成就必须掌握的东西,只有了解和理解了特定的知识,你才能在课堂上让学生收获更多。线上直播不同于传统课堂的直接复制,需要重新设计课程内容,把基础知识点优先。而作为语文课程,除了情感的培养,更注重的是语文的工具性,除了多数语文教师都熟悉的语文专题讲座,如有关文体专项阅读、写作辅导、试题专题复习等之外,在线上随堂课中,也要紧扣知识目标,将字代词,词融句,句表情,层层递进,将工具性知识说透,为之后线下教学打牢基础。

三、明确学习进度,协同备课作战

鉴于语文学科的特点,很多老师反映备课压力大、准备仓促的问题,我建议明确学习进度和时间轴,以备课组为单位集体实施教学,也就是针对一个单元的内容备课组分工合作。打破原有任课班级限制,线上直播教学时不只针对原有自己班级的学生,可以扩展到全年级,课后备课组及时讨论,跟进辅导和作业检查,以“挖掘优势资源、协同备课作战”为原则,务实、扎实地开展线上教学工作。

四、跳出固定模式,提高组织能力

许多老师在一开始接触线上教学时就在犯愁,除了连麦,根本无法看见学生,更不能知道他们学习时的状态,课堂互动减少,更别提小组合作学习了,一堂课经常变成了自己自言自语的个人秀。其实,线上课程不光是直播时的那40分钟,所有和学生有关的网络平台,都是我们的线上教学,要利用网络,展示我们教师课前、课中以及课后的组织实施能力。建议老师将学生分组管理,比如一堂课之前的预习作业,我会将班级进行分组,每组安排预习任务,孩子们课前通过钉钉讨论组进行讨论,当在直播课时,派代表连麦阐述预习成果,并纳入奖励机制,包括课堂难点,我也会让学生课后分组讨论,安排组长监督,提交小组合作学习的成果。另外,对于语文学科的每日读书打卡提醒、小组互动读书感悟交流分享、古诗抽背等,这

些都可以让学生参与进来。共享的网络平台,反而会让生生互动的模式更加透明化,学生在参与中更能互相打卡监督,培养他们的自学能力。

五、及时反馈,配套练习

线上课程后的练习是必不可少的,关于语文的生字词抄写巩固、听课笔记展示、朗读音频、背诵视频、阅读理解、写话作文等形式要注意穿插使用,也要注重设计任务式、问题式作业的呈现,加大学生自主学习、自学能力的培养。对于学生的预习和复习作业也要注意验收,鼓励将学生的预习和复习成果作为直播课的内容予以呈现,增进互动和针对性。并且线上授课有一个无可取代的好处,那就是可以进行课程的回顾,学生可以反复多次地观看课上的内容。作业中不懂的内容可以回顾课程后再进行书写。对于作业,最好采取平台批改,这样既减少了老师的工作量,又便于统计。对于问题比较集中的题,可以再录制视频讲解,减小辅导的难度。并运用钉钉、微信、QQ等平台互动工具,利用语音留言或评价语激励等方式,跟踪学生作业完成进度和情况。

通过本次线上教学的开展,教师们对“互联网+教育”有了更深刻的认识,一方面,线上教育使家长和学校联系更加密切,学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面,通过便捷的数据反馈,使得学校能够更直接地掌握每名师生的工作学习状态,包括我在内的每位教师,对线上教学技术的掌握都愈发成熟,为教育信息化发展积累了宝贵的经验。但不管是线上还是线下的教学,作为一名合格的教师,打好教学基本功、积累教学经验、提高教学素养、关注学生学情,是我们需要不断提升和巩固的。



学习清单 让这所学校的网课独具特色

——广州为明学校小学部学生居家学习网上教学开展情况介绍

詹瑞芬 | 广州为明学校

针对新型冠状病毒肺炎疫情对中小学正常开学的影响，省教育厅要求延期开学并下发了有关文件，以阻断疫情向校园蔓延，为落实好中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作要求，2月17日，广州为明学校小学部居家学习“空中课堂”如期而至。

为更好地利用网络平台，实现“教师线上指导答疑，学生自主学习活动”的居家学习方式，学部网络教学工作组按照上级的工作要求，根据学生的年段特点和现实的环境条件，坚持“线上+线下”的思路，用一份“学生每日学习任务清单”，牵手近两千广州为明小学生，在疫情防控期间将居家学习活动开展得有声有色。

一、学习清单的设计特点

“学生每日学习任务清单”是根据学生居家学习年级课程表来设定一日学习流程，结合校内学习管理和线上学习管理的特点，采用一级一案、一日一单的方式来制定，简明扼要，清晰易懂。各年级的清单设计有这样几个特点：教师寄语，温暖人心；课程丰富，综合全面；时间管理，衔接有序；每日分享，滋润心田；任务清晰，反馈及时；自我评价，不断进取。



二、清单背后集合团队联动的智慧

作为组织居家学习的实用工具，“学习清单”的研发和使用有着规范的流程，凝聚了小学部教导处詹主任所带领的网络教学工作小组的集体智慧。在研制方面，由教导处统筹各教研组长、备课组长团队制定“学科一周任务清单”，教导处审核后由年级组长汇总制定“学生一日学习任务清单”，提交教导处再次审核后下发，提前一天由班主任在班级学习群发布；在使用方面，严格按照小学部教师开展网络教学工作的要求，首次开课，班主任通过网络家长会指导如何使用学习清单，学习当天由科任教师通过班级学习群或者直播平台指导学生按照清单开展学习。学生有“每日清单”在手，时间管理更加到位了，课前准备更加充分了，线上学习的目标更加清晰了，自然学习效果也大大提高了。

在具体实施层面，学校从管理的角度明确要求，环环相扣以确保实效：网络教研，有序开展；全科上线，五育并举；一级一案，一日一单；家校同心，携手护航；网络直播，覆盖全体；微课录播，班群推送；在线指导，耐心答疑。

三、每日清单助力学生高效学习

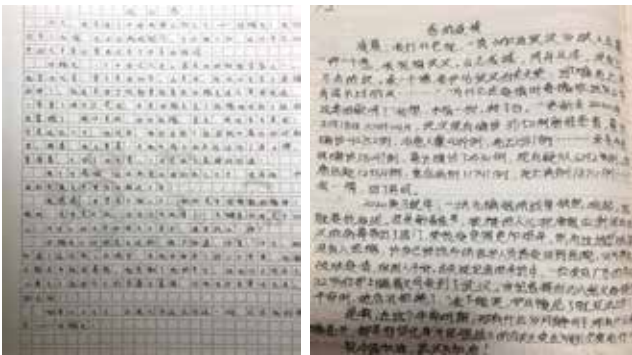
有了“学习清单”，学生居家学习目标明确，学习效率有了很大的提高。教师辅导、答疑和学生学习分享有条不紊地开展，课堂秩序井然有序。良好的学习氛围，也激发了学生参与学习的积极性，家长也慢慢轻松下来。

看！孩子们清晨伴着鸟鸣读书，抗“疫”班会激情昂扬，复习、预习井然有序，阅读拓展遨游书海，琴棋书画、科学小实验样样不落，家务劳动和体育锻炼热火朝天，亲子互动笑声不断……为明学子乐学、爱学、会学，其乐融融。

（一）丰富多彩的课程，培养学生正确的价值观。

特殊时期网络教学不只是学校课程的学习，只要有助于学生成长进步的内容和方式都是可以的。从清单上我们不难发现

为明“五育并举、德育为首”课程理念的实际落地。老师们将国家课程学习与疫情防控知识学习、安全教育、心理健康教育和爱国主义情感教育紧密结合，通过抗“疫”班会树立家国情怀；通过共读新闻时事了解疫情信息动态、关注抗疫英雄事迹；通过结合大榕树音乐电台、原创绘本、制作手抄报、创作诗文、录制小视频提高防护意识、助力宣传疫情防控；通过阅读经典励志名篇、观看名人纪录片、写读后感等方式潜移默化引导学生形成正确的情感态度价值观。



同学们纷纷为逆行英雄们点赞，六年级王智泉同学写下一首小诗：

《最美》

你义无反顾逆行而上的背影，很美。

你摘下口罩，满脸痕迹的脸庞，很美。

你穿着防护服在方舱跳着格日朗的舞姿，很美。

在女儿眼里妈妈穿着连衣裙的样子，很美。

在妈妈眼里乌黑长发披肩的你，很美。

在他眼里披着洁白婚纱的那一刻，很美。

从火神山到雷神山，基建狂人的中国速度，那叫一个美。

一方有难，八方支援。千千万万的中国人的那一片赤诚之心，那叫一个美。

若有战，召必回，回必战，战必胜的中国脊梁，那叫一个美。

我知道，只有樱花盛开，你笑靥如花的样子，最美。

“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读---毛泽东”。为了让居家的孩子们保持阅读的热情和好习惯，每日阅读指导也是系列课程中突出的一大亮点，老师用一种创新的方式带领孩子们畅游书籍的海洋，将每日阅读规划为三大板块：晨读暮诵，趣味学诗；宅家听书，妙笔生花；与书为伴，笔墨生香。





老师们精心挑选适合学生年段学习特点,如高年级老师针对写作技巧提高,选定听书,既减少学生用眼,又丰富学习形式激发学生兴趣,品名家读本,学写作方法,她们和学生一起走进特级教师张祖庆老师的作文童话——《名家名篇里的写作童话》。让听书指向写作,老师们提前备听精心设计每一章听书的问题,制定了一套实用的学习小指南。无论是听书还是看书,每次的读书交流是阅读当中的必做之事,学生自主把看书的感受或语音或文字或批注式的图片放到学习群里,亮点如潮水一般在每节课当中欢快地翻滚,精彩目不暇接,学生阅读的愉悦瞬间爆棚!

事实证明,线上学习也可以阅读作为一个最美的主旋律进行到底,让孩子亲身感受阅读者是最美的。

(二)创新的生活指导课,让学生掌握必备劳动技能。

为贯彻落实广州市教育局“停课不停教、不停学”的要求,让学生在防控疫情居家期间,通过丰富的劳动体验,掌握必备的劳动技能和形成创造性的劳动思维,实现劳动育人的价值,小学生活部积极开展线上“生活技能小课堂”活动,通过“1+1”的方式,每周上线一节生活指导课,让孩子每天至少参与一项家务劳动,在家学当“小主人”。

疫情虽阻挡了孩子们入校的脚步,但丝毫掩不住孩子们爱动脑、勤动手,爱学习、爱思考的活泼天性。2020年2月17日是小学部启动线上教学的第一天,面对全新的教学模式、教学方式,生活指导课也走上了创新之路。生活老师们从“生活技能”和“健康常识”两大方面入手进行线上教学和指导,短短一周的学习,孩子们的生活自理能力和自我防护意识有了很大提升。

丰富的学习成果呈现,正是得益于丰富的课程设计和每日“学习清单”的扎实推进,得益于老师的耐心指导和引领,得益于学生的主动学习与参与,得益于家长的陪伴和帮助。

我们看到,老师们在学习清单上向孩子们发出了“集结号”:孩子们,在这场突如其来的“战役”面前,你们不是医务人员,还没有资格冲锋陷阵;你们不是科研工作者,还没有能力研制抑制病毒的药方,但你们是祖国的希望,是国家未来的小主人。今天,他们挺身而出,走在抗“疫”最前线保护大家;明天,你们要成为他们这样的英雄,保护人民、保护国家!你们要为自己读书,为祖国的繁荣富强而读书!

一份暖心的“学习清单”,紧紧联系着为明的师生,搭建起了学校和家庭之间的“暖心桥”,让学生们在疫情防控期间居家学习的道路上阔步向前,精彩不断!



守住责任田 护好一园人

——特殊疫情期南山抗疫报道

深圳市南山区星海为明幼儿园

2020年的春天不平静,一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷全国。本该充满欢声笑语、生机勃勃的校园,在春寒料峭的季节却陷入了沉寂,孩子和老师们都只能隔着手机屏幕云见面。从武汉封城,到全球百万人感染,疫情已经危及全球。我们庆幸身在中国,每每天灾人祸,人民都能感受和体察到来自国家强大、经济政治实力雄厚而惠及人民心灵和物质的保障。“为什么我的眼里常含着泪水,因为我对这片土地爱得深沉”,这是面对美国等西方国家新冠疫情人民生活工作秩序紊乱的

场景,国人们最强烈的心声!

无法到园工作学习,不等于我们的工作学习就要停滞。全园教职工一条心、一个信念、一个目标“守好责任田,护好一园人”!在全园行政的周密部署下,在南山区教育局和北京总公司的领导下,我园成立新冠肺炎防治领导小组,层层责任到人,防控到位!

第一阶段:全园班长作为每个班级的责任人,全面排查班级各个家庭的寒假动向,每天早八点准时群内统计当天实时

信息,然后每天九点准时上报园长,园长再在十点前上报到全市数据库。这项工作看似简单,但是实则背后每天确保本班到本园各个数据真实、准确,靠的却是每个班长们非常细心准确的统计、耐心有策略的与家长沟通、真心有责任感的付出分不开的。这项工作,一直持续做到6月2日,全园正常开学。

第二阶段:到了我们预期开学的日子(2月17日),疫情使得我们不能如期开学。这阶段我们重点的任务是“延期不延学”。在教学园长媛媛和保教主任阿方的带领下,全体教师分为班主任组和配班组,分别承担不同的线上教学内容。各个教师认领固定的教学任务,基本以教师的优势特长和家庭实际状况可以实现录制为主。全园行政和保教负责人,每日审核各班教学内容,然后录制成视频或者抖音。每天早八点四十分,幼儿园正常教学时间集中推送,班长通过一日生活作息时间表推送和定时小闹钟的设置,协助家长进行家庭线上教学时间和效果的保证。每天家长群都像一个超级秀场,家长把孩子和家长一起进行的学习实况反馈。全园每个班级都不落下,我们真正做到了“停课不停学”!

第三阶段:开学前的云约会,运动员,确保出勤率。全球的疫情影响,无论是家长还是幼儿, 都有很多人恐惧无措,紧张焦虑,心情也随之起伏波动。所以我们园所开园前工作做得实

效如何,开园后我们工作怎么开展,孩子每日生活学习中的防疫措施如何落实都是家长十分关心和关注的问题。园所通过云约会,第一联络感情,第二一一解惑答疑,一一解除家长心中的顾虑,让他们知晓,开学后,园所是最安全的地方,依然还是孩子们的乐园!

在这每一个阶段中,园所利用园所公众号,发送了海量的疫情防控工作落实实录、疫情演练实操、每日每班新闻推送、家长热心人士的捐赠、家庭抗疫小明星的展示、疫情防控园所消毒、个人防护方法的推广……这些新闻稿,从教学负责人到园长,每天我们都是一个字、一个词、一句话的进行校对和审核,直至完美呈现在公众号并推送给家长和大众。这幕后真的叫做“字斟句酌,甄求完美”!功夫不负有心人,6月开学,全园70%以上的出勤率!

回顾过往,未来可期!全球其他国家还在每日剧增感染数据,但是看我中华,有条不紊,可防可控!即便北京依然有新的疫情发生,但是人民和国家都没有恐慌,我们全民抗疫,众志成城。每个人不忘职责,不畏困难,不放松不懈怠,持续做好防控各个细节工作。

孩子的成长不止步,老师的关爱不停步,我们始终和大家在一起,风雨同舟,共同抗疫!



奔涌吧 后浪!

广州为明学校 光谷为明学校 重庆为明学校

广州为明学校初一(9)班鲁镇源： 在全国人工智能编程大赛荣获特等奖

4月,2020年“发现杯”国际青少年编程全国挑战赛圆满结束,来自全国50多个城市10000多名选手参加大赛选拔,最终815名选手晋级决赛。经过决赛的激烈角逐,广州为明学校初一(9)班鲁镇源同学脱颖而出,荣获中学组的特等奖和最佳创意奖。

鲁镇源同学介绍,他参赛项目的创作灵感来源于今年全国人民共同抗击新冠肺炎疫情的启示,看到奋战在一线医护人员的英勇付出,他就打算设计一套模拟消灭病毒的程序,希望新冠病毒早日被人类打败。

据小学部信息技术巫丽清老师介绍,从小学阶段开始,鲁镇源就对编程开始有了较大的兴趣,在信息课上积极主动去探索研究,而他头脑里似乎有非常多的创意想法,创作的电脑作品吸引了班上同学们去体验,大家都乐此不疲,并根据体验感受给鲁镇源同学反馈建议,让他的作品逐步迭代完善。

升入本校初中后,鲁镇源还参加了学校开设的初一年级“人工智能编程”科技兴趣小组,负责项目指导的冯茱莉老师介绍,目前很多同学对人工智能编程项目都很感兴趣,从硬件搭建到软件编程,很好提升学生的动手操作能力和思维能力。



武汉光谷为明实验学校 优四(4)班 杨妙果： 快乐学习好少年

一场疫情打破了我们平静的生活，也打乱了我们学习的节奏，但战役不停歇，学习不停顿。只要用心，你会发现，它同时也给我们提供了一个培养自主学习能力，激发内在驱动力，寻找适合自身学习策略的时机，为我们提供了另一种学习格局的可能。

大家好，我是来自优四(4)班的杨妙果，我觉得，学习是一件快乐的事情，关键是你得找到自我的能量，挖掘自我的学习兴趣和热爱，让学习充满追求的快乐。下面，就让我带领大家一起来进入我的学习乐园和抗疫生活吧！

一、且邀诗词度每日，不负少年好韶光

在辛弃疾的“南乡子·登京口北固亭有怀”中我感受到了他的爱国思想和家国情怀，在汉乐府的“木兰诗”中我感受到了木兰的勇敢善良和保家卫国……假期以来，我每日背诵一首诗词，已经累计100余首，在与诗词的对话中我感受到了中华优秀传统文化的优雅魅力，惬意徜徉。

二、且以阅读伴童年，一路成长启心智

历史和文学书籍是我的最爱，在《写给儿童的中国历史》，我从上下五千年历史中唤起了文化自信；在《我要去故宫》中，我开启了探秘故宫之旅；在《刘心武爷爷讲红楼梦》中，我感受到了美好的国学精粹……让我们一起阅读吧！

三、且以小事塑精神，传承美德我践行

在家里我每天帮助大人们做力所能及的家务，可能只是洗自己的袜子，可能只是洗碗，可能只是为我的弟弟读绘本，但在这些微不足道的小事中，我学会了体谅，学会了分担，也在慢慢成长。

四、且以音乐涤情操，弹奏乐曲展风采

音乐可以让整个世界安静下来，也可以让学习疲惫的我放松身心，在音符中我可以肆意飞扬，舒缓心情，听我为你们弹一曲《蝴蝶》吧……



重庆为明学校 8.5班金欣韵： 做一颗升起的星星

金欣韵，一个广州转回的女孩子，在重庆唯一的亲人就是姑姑，整个寒假也都呆在姑姑家上网课进行学习，爸爸妈妈一直在国外工作。

没有父母的陪伴，更不需要父母的监督。整个疫情期间，欣韵都按时进行网课的学习，并且自主购买了语数外物理等科目的中考题，每日定时定量地练习，遇到不懂的难题就求助于网络，有时候网络也不懂，就打电话或视频向老师求教。后来复学后跟她交流，她说正如班主任疫情期间的班会课所讲，这个寒假由于同学们的懈怠，学习上会有很多的星星会坠落；但是只要抓紧这次补救的机会，一定也会有很多星星会升起，会璀璨！

这个可爱的胖姑娘，用行动证明着她的努力，也证明了我当初的预言——金欣韵，你绝对是一匹后期突飞猛进的黑马！韩愈说“世有伯乐，然后有千里马”，我相信，老师的认可和鼓励，会激励更多驽马变良驹！



疫中有爱



青岛为明学校
H202任轩羽

山川异域 风月同天

——来自为明教育美国学习中心和合作学校的祝福和鼓励

为明美国学习中心及合作学校

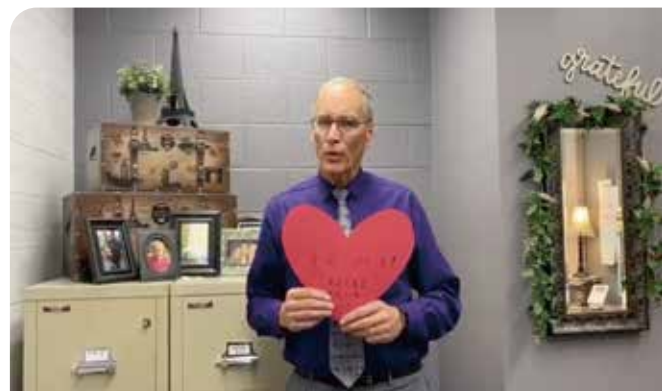
山川异域，海外游子心系祖国；风月同天，携手前行共渡难关。

在国内疫情特殊时期，为明教育美国学习中心的员工、老师，合作高中、合作大学为同胞们送来了深切的祝福和鼓励。我们的心为你们守候，我们的爱为你们加油！

2020年，以特殊的开始注定了它的不平凡。我们感受到痛苦，因此更加坚强；我们感受到惶恐，因此更加团结；我们感受到压力，因此更加努力；我们感受到无常，因此更加爱和珍惜。

在异国他乡的为明人，始终关注着国内的疫情和亲人，作为为明学生的老师，也是孩子们在美国的亲人，为明美国中心的老师们一定用心守护为明学子，帮助孩子们在这个时候保持平和稳定的心态，让孩子们在照顾好自己同时，努力学习，好好珍惜。不让国内的家人担忧。在任何时候、任何情况下，为明的老师们都用心陪伴在孩子们身边！

坚持，风雨彩虹，柳暗花明，光明即将来临。携手，我们同气连枝，一起拥抱美好春天！



海内存亲人 天涯共此时

——致为明美国学习中心的师生和合作学校的伙伴们

为明美国学习中心的师生和合作学校的伙伴们：

在全球正在遭受新冠病毒的攻击之际，美国不断扩散的疫情和攀升的各项数字让我们感到揪心和关切。身在美国疫情重灾区的你们深深牵动着我们的心。在此，我代表为明教育董事长林浩先生和为明国内全体师生员工们向你们表达最深切的问候和关怀，切望你们守护好自身的安全和健康，坚强乐观。

犹记中国疫情肆虐的时候，为明美国学习中心的师生员工以视频的形式为国内同胞送上了暖心的祝福和鼓励，用心守候，用爱加油！今天，中国疫情风暴的硝烟渐散，国内的为明同胞同样祝福和支持你们：挺住！疫情一定会过去，人类一定能战胜病毒！在这战胜黑暗，走向光明的过程中，全体为明家人会始终和你们站在一起！

在疫情特殊时期，坚信并感谢你们的坚守和担当。在疫情发生的第一时间，为明美国学习中心就采取了一系列积极措施，全力保障孩子们的安全与身心健康；为明北京总部与密歇根管理层保持着密切的联系，随时准备提供必要的帮助；孩子们也展现出了空前的坚强和勇敢，有了新的收获和成长。如果说疫情能够改变什么，那就是让我们靠得更近，变得更强，成长更快！

我相信，我们集体的力量可以穿越国界，美国乃至全球的疫情终将被打败！让我们心手相依，守望相助，共同度过这艰难的时光！相信我们一定能够顺利通过这场挑战信心和勇气的考验，在可预见的将来，美丽的校园将重新开放，你们将重新迎来密歇根温暖的阳光。为明学生将继续完成提升自我和丰富人生的学业！

未来属于永不言败，自强不息的勇敢者！

为明教育CEO 周程

We Are Here With You!

To the Students and Staff in Weiming American Learning Center

Dear staff, students and partners of WALC,

The world is suffering from the outbreaks of COVID-19 virus at present and the increasing spread and the rising infected number in the United States has made us really concerned about you. On behalf of Chairman Lin Hao and all teachers & students of Weiming schools in China, I would like to express our deepest concerns and best wishes to each of you. I sincerely hope all of you stay safe and healthy, be strong and optimistic.

I still clearly remembered that WALC team, students & representatives of our partners sent us a video clip full of warm blessings and encouragement, when the COVID-19 broke out in China a few months ago. The video carried love and care from your side of the ocean all the way into the hearts of each one of us here in China. Today, the pandemic in China has gradually dissipated. We, all Weiming staff and students from China, would very much like to send our love, blessings, and encouragement to you. Hold on! The Pandemic will fade out, and mankind will win the battle. In this process to go through from darkness to the lights, all members of big Weiming family in China will be firmly and consistently with you!

I strongly appreciate and trust your resilience and capability in this extremely difficult time and situation. Since the very beginning of the COVID-19 outbreak, you have taken a series of positive initiatives to keep the students safe and healthy, physically and mentally. Weiming Head Office in Beijing has also kept close contact with Weiming American team, ready to provide assistances anytime. It is to our pride and sense of accomplishment to see students have showed their extraordinary strength and bravery, grown and learned a lot from the ordeal. The COVID-19 outbreak has changed nothing, but made us closer, stronger, grew faster!

I believe that our strength bonded us as “a big family” can cross the boundary between countries, and the pandemic will be eventually defeated by us working together! Heart & Soul, Let's rely on each other, assist each other and fight the pandemic hand in hand together!

I strongly believe, in foreseeable future, that we will defeat the challenge to our confidence and bravery. The beautiful schools will reopen and you'll enjoy the warm sunshine of Michigan again. Weiming students will continue your school and complete your education plan successfully.

Future belongs to the winners who will never give up and fight hard against the catastrophic.

Truly yours,

CEO of Weiming Education Group

心系母校 情真致美

宝安为明学校

在抗击疫情的关键时期
爱心家长的义举不仅是物质上的支持
更是精神上的鼓舞
他们奔赴而来,不为名不为利
只为守护孩子们的家园
越是危难时刻,越显责任担当
越到艰难险阻,越显人间大爱
各方共同努力
为全校师生的生命健康安全
铸就铜墙铁壁!

匿名的好心人,我们找到了你!

前几天,一位女士抱着一箱红外线额温枪放在我校门口保安室,还未等值班人员问清楚名字,她便匆匆离去,只留下背影。

几天后,接到保安室电话,又有一位好心人捐赠的5000个医用一次性口罩快递到了学校,看到越来越多的爱心家长,爱心企业,还有不愿留下姓名的好心人用各种方式关心和支持为明,我们无比地开心和感动,感恩有你们!

校长得知这些义举,为好心人点赞,并且表示,一定要找到这些好心人,他说,为明教育正在开展的“不能忘记”公益活动不仅是要感恩和回馈抗击疫情的医务工作者,也是为明人的使命和担当。为明学校全体老师唯有兢兢业业,一丝不苟,用教育者的初心、匠心、责任心去上好每一堂课,批好每一份作业,以此来回报社会和家长对我们的关心和信任。

经过一番了解,在班主任李艳凤老师的协助下,我们终于找到了上次送来20个红外线额温枪的好心人,她和5000只口罩的捐赠者为同一人——她就是宝安为明学校小学部四年级(1)班家长刘赞妈妈。

一次次不留名的捐赠,体现着一份份沉甸甸的家国情怀,让人倍感温暖、深受感动。



希望小小心意能帮到学校

爱心家长捐赠物资,助力我校防控疫情

“全国上下一心抗击疫情,尽自己的一份绵薄之力表达我的一份公益心,也是一个公民应尽的责任和义务,希望这些消杀物资能让学校多一份安全保障。”宝安为明学校原六年一班陈怡婧同学的家长在捐赠现场如是说。

陈正凡先生向学校捐赠了一台感应消毒设备,该设备正是由他所经营的深圳市至养生太科技有限公司生产的。

陈先生说孩子在为明得到了很好的教育,懂事、乐观、上进,一直不知道怎么感谢学校,希望小小心意能帮到学校。

简单的话语,朴素的情怀。这个冬天注定是寒冷的,病毒疫情令人猝不及防;这个冬天又是温暖的,灾难面前尽显担当。面对形势严峻的疫情,每个人都悄无声息地贡献了自己的力量。



全力支持教育事业!

宝安为明学校8年级(5)班鄞居全的家长了解到学校的防疫物资比较缺乏,在比亚迪公司上班的他,向集团提出捐赠一些公司生产的医用一次性口罩与消毒凝胶。深圳金环怡比亚迪公司的领导们表示全力支持教育事业,保护师生安全是集团义不容辞的社会责任!于是克服困难紧急筹备了一批防疫物资,为学校捐赠了500片口罩和四箱80支消毒凝胶免洗手液并在开学前再完成两批抗疫物资的捐赠。

你我共同付出

宝安为明双语实验学校三年级三班魏嘉琪同学妈妈向宝安为明学校捐赠了10支红外线额温枪。

“我是一名家长,平时老师对孩子的付出我都看在眼里,记在心里。”魏嘉琪同学妈妈说:“特别是疫情发生以来,老师们每天变得更加忙碌,他们忙着传递防护知识、给孩子们上空课、批阅网上作业,还策划了许多家庭活动,让我们父母和孩子之间更加亲近了。作为家长,我们十分感激老师的辛勤付出。这次为学校疫情防控尽点绵薄之力,是我们全家人的一点心意,这是我应该做的。”魏嘉琪同学妈妈的话语平实却令人动容。她表示开学后会继续捐赠防疫物资,助力学校打赢这场抗疫保卫战。



希望为你们增添一分安全保障

“全国上下一心抗击疫情,我们也想尽绵薄之力为学校、为社会做点儿实事。我代表我们公司把这批物资捐献给学校,希望为你们增添一份安全保障。”深圳市东阳光实业发展有限公司集团办公室副主任岑什松如是说。

在各种防疫物资紧缺、需求量大的情况下,深圳市东阳光实业发展有限公司集团办公室副主任岑什松专程开车,先后两次

分别为学校送来2箱酒精喷雾剂、3箱84消毒液、2箱双氧水清洗液;1000个口罩、100盒奥司他韦胶囊、208瓶双氧水、10桶消毒液等物资,赠予学校防控疫情用。



家校同心 爱无止境

5月12日,一年级五班班主任黄美琦老师,收到了刘思涵妈妈向学校捐赠的三个杀菌膜;

5月13日,二年级六班主任李桂霞老师,收到了陈瑞涵爸爸向学校捐赠的10000个儿童口罩和5000个教师口罩;

5月13日,二年级三班班主任陈嘉华老师,收到了陈烨迪家长向学校捐赠的25000只口罩

.....



心系母校,情真致美。上下同欲者胜,风雨同舟者兴,爱心捐赠不仅是对学校物质上的支持,更是精神上的鼓舞,感谢你们的爱心守护!



南山光谷同风雨 日月辉映共为明

——北大附中深圳南山分校为武汉光谷为明实验学校、湖北恩施沙地乡初级中学举行
抗疫物资募捐活动

罗璐璐 | 深圳南山为明学校

3月9日下午14:00, 北大附中深圳南山分校举行了“为武汉光谷为明实验学校、湖北恩施沙地乡初级中学募集抗疫物资”捐助仪式, 出席仪式的有北大附中深圳南山分校周恩芝校长, 于秀艳校长助理, 小学部卞大伟主任, 家长代表小学部家委主席彭大江先生, 大队委万欣熠同学, 捐赠仪式由小学部大队辅导员吴晓思老师主持。

在武汉奋斗过十年光景的周恩芝校长, 提起武汉校区, 不禁泪盈于眼, 在“筚路蓝缕, 十年芳华”的讲话中, 周恩芝校长表达了对武汉校区各位老师、同学的牵挂, 她虽身在南山却也心系着光谷, 深知身处武汉疫区的武汉光谷学校和恩施沙地乡初级中



学的师生们正面临着学习和生活的极大考验, 亟需防护物资。“南山光谷同风雨, 日月辉映共为明”, 周恩芝校长殷切表示, 北大附中深圳南山分校的师生牵挂着在疫情一区的你们, 因为我们都是为明人、逐梦人。

家长代表小学部家委主席彭大江先生表达了对身在疫区的武汉师生的关心, 同时, 感受到了学校对孩子们思想、政治、道德和心理品质的教育, 一方有难, 八方支援, 师生家长们全力捐助的物资希望能缓解燃眉之急。

大队委万欣熠同学宣读了写给武汉光谷为明实验学校师生们的一封信, 她代表全校的同学向武汉光谷为明实验学校、湖北



恩施沙地乡初级中学传达了真挚的问候, 她们还在捐助的物资上写了爱心卡片, 希望能给此时身在疫区的同学带去希望与信心。

武汉光谷为明实验学校黄东校长、湖北恩施沙地乡初级中学向校长分别发表了讲话, 感激之心溢于言表。湖北恩施沙地中学是大山里的一所学校, 防疫物资相当匮乏, 向校长句句难掩激动之情, 表示待疫情结束后, 欢迎深圳南山为明学校的学生、老师、家长们来武汉做客, 尝一尝武汉热干面, 看一看美丽的樱花。

责任与担当是中华名族的优良传统, 疫情虽然拉开了我们的距离, 却阻隔不了校与校之间的那份真情, 在周恩芝校长发出募捐提议后, 深圳南山小学部积极响应, 立刻落到实处, 3月2日开启募捐活动, 募捐倡议一经发出, 就得到了广大师生、家长的热情响应。孩子们怀着一颗颗炽热纯真的心, 绘出一张张满载祝福的卡片, 写出一封封感人至深的信件。家长们为了筹备物资也是相当走心: 有的将家里为数不多的口罩分享出来, 有的奔走于各大药房努力采买, 有的积极联系亲朋好友寻求货源……为武汉光谷为明实验学校捐助口罩42000个, 消棉片800盒。额温枪3支。为沙地初级中学捐助口罩10000个, 消棉片200盒。额温枪2支。



短短4天的时间, 完成了捐赠、搬运、盘点、包装等繁杂的工作, 这其中离不开每位同学、家长、老师的付出, 正如负责组织这次募捐活动的卞主任所言, “青山一道同风雨, 明月何曾是两乡。”在国难面前, 要有责任和担当, 愿大家的努力, 换来一个美好的春天。

教育无处不在, 这次疫情也是一本最好的教科书, 教会我们学会责任、学会担当, 学会与自己、与自然、与社会和谐相处, 相信历经风雨终见彩虹。

守望相助 共战疫情

——青岛为明学校师生捐款32万余元支援疫情防控一线

王慧敏 | 青岛为明学校

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，牵动着所有人的心，面对这场突如其来的严峻考验，全国人民众志成城，共克时艰。青岛为明学校积极响应号召，承担社会责任，在全校发起了向湖北疫情防控一线捐款的活动，以实际行动为疫情阻击战贡献力量。

校长表示：“疫情防控是国家大事，作为民办学校，要发扬一方有难八方支援的精神，承担起我们的责任与担当，以身作表率，努力回馈社会。”并率先带头捐出第一笔善款，校级干部领导以及全校教职工紧随其后，延续这场爱心接力。学校行政中心、小学部、初中部、高中部、国际部全校教职工广泛参与，各学部学生及家长积极响应，仅1天时间内，筹集善款202564.57元。

疫情爆发之初，青岛为明学校小学部全体教师、学生及家长在校长“让正能量充满校园”理念的影响下，在前期部分教师及家长自行捐款的带动下，青岛为明学校小学部大队部及时跟进并提出倡议，号召教师、家长、学生自愿发起捐款活动。小学部筹得爱心捐款数额共计119085.43元整，所有爱心捐款经学部跟各位家委的广泛讨论，最后通过青岛经济技术开发区慈善总会定向武汉捐赠，确保本次捐款发挥最大的作用。

此次募集倡议发起前，青岛为明学校众多老师、学生及家长朋友已通过校外自行捐赠数额约72500.00元。

青岛为明学校前后共募得教职工及学生家长善款321650.00元。这些善款转交至西海岸新区教体局专用账户，按照有关要求将资金分别上交区慈善总会、开发区慈善总会，由新区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部统一调配使用。

在汹涌而至的疫情面前，全国上下一盘棋，各界携手共渡难关。青岛为明学校饮水思源，不忘初心，在自身发展壮大的同时，不忘回馈社会。众志成城抗病毒，青岛为明学校以实际行动贯彻上级通知要求，切实维护学生及家长的身体健康和生命安全。感谢所有捐款的教师、学生、家长，全校上下戮力同心，勇担使命，奉献出一片炽热的力量，用实际行动书写初心与大爱，诠释了责任和担当，尽己所能，为武汉加油！为祖国助力！

集腋成裘，聚沙成塔，我们坚定信心，同舟共济，一定能打赢疫情防控阻击战！惟愿疫瘴早遁，枝头春满；惟愿河清海晏，时和岁丰！



战疫小人物 也是大英雄

何卓文 | 广州为明学校

自新冠肺炎疫情爆发以来,广州为明学校的全体师生严格执行学校关于疫情防控的统一部署,“不出门、不聚众、戴口罩、勤洗手”,“停课不停学”,同时在王礼维校长的行动号召下,为明的师生也积极为国家抗击疫情贡献自己的微薄之力,用一颗炽热的奉献之心,为武汉加油,为湖北加油。

虽然远离武汉,不能像钟南山、李兰娟院士那样逆向前行,但是我们也能在防疫的大后方贡献出我们普通老百姓、莘莘学子的一份力量!

一、广州为明学校2011届毕业生杨小燕和她的家人所经营的清远“波记”蔬菜种植场,捐赠了1.5吨蔬菜给当地医院。



二、2018届毕业生刘哲同学的家人购买大批口罩、消毒液、医用手套等医疗物资,亲自开车捐赠到湖北疫区武汉市和仙桃市。



三、初一1班,陈天慧同学于1月26日捐赠50只N95口罩(共1400元)给武汉,为抗疫尽自己一份绵力;刘奕含同学和她的家人发起了捐赠制氧机给武汉市医院的爱心活动,至今爱心接力已成功捐赠超过100台制氧机。



“第一期102台制氧机已顺利到达武汉,咱们再努力100台,多救一批人!”
- 微软ATC群友

四、面对疫情期间“一罩难求”的困境,初一5班林熙的家长通过他自己的人脉购买到一批口罩,林熙同学和他妹妹用了两天的时间帮助他爸爸分发、邮寄口罩给亲戚朋友、小区邻居等有需要的人。林熙同学表示感受到从没有过的快乐,因为在这过程中他听到最多的是“感谢”、“雪中送炭”……而同是5班的干果同学,在老家封村之后,主动请缨做义工,协助村里开展疫情防控检查工作。



五、初一6班何妮同学和她的父母多次捐款给湖北慈善总会和广州慈善总会。初一1班戴子宸、初一3班陈兮、初一4班李蕙冰、田锦宏,初一8班廖锦源等同学,他们把自己的零花钱捐赠出去,帮助武汉抗击疫情。



六、初一年级邓慧璇老师,她的丈夫是广东省人民医院的医生,他们一家人计划年前休假去旅游,但因为疫情的影响,主动取消休假和旅游,年初一就回去上班了,投入到紧张的疫情防控工作中去。

看看我们身边的故事,哪怕是捐赠30元、做义工、捐50份口罩,也是真真实实地在为国家作贡献,小人物也可以是大英雄!人人都出一份微薄之力必能集集成磅礴的力量,齐心协力战胜疫情!

家长志愿者 最美“逆行者”

周喜英 | 武汉为明学校

“王老师，我是周湘莹，我听妈妈说你有帮忙筹款为医疗人员配备物资，我也把我的压岁钱拿出来捐，尽一份绵薄之力。”

“我的微信钱转不出去，就用现金跟妈妈换了微信。”

“好的，有爱的女儿。”



这是国六(5)班王冉老师和她的学生周湘莹之间令人感动的对话，在疫情面前孩子们“豪掷”他们平时舍不得花的压岁钱。爱是延续，爱是传递。国六(5)班孩子们身上的“爱”是他们家长“爱”的折射，也是武汉为明学校这一所充满爱与智慧的学校精神价值的体现。

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，国六(5)班家长自发成立了志愿者团队，成立了物资捐赠小组、医护人员接送车队、物资分发调配员等志愿者团队，他们固守后方、驰援前方，是最美的“逆行者”！

“一群不认识的人，每天自发地为需要帮助和支援的人做出自己的努力和付出。有的凌晨4点起床接送护士上班，有的驱车300多公里奔波在武汉各个医院运送物资，有的自发组织捐款购



买物资捐献给需要的人们，有的出任务途中车胎扎破了也不要我们帮助自己想办法解决.....太多太多.....

大年初三，这是我加入志愿者救援队第二天，感恩你们，有你们真好！你们是最可爱的人.....这个冬天不再寒冷.....”大年初

三凌晨1:07分，这是志愿者调度员李丹在朋友圈写下的一段话。在灾难面前，陌生人变成了熟悉人；在爱心面前，所有人团结在一起。疫情面前，最美“逆行者”的身影屡见报端，而武汉为明学校小学部国六(5)班的家长志愿者们正是这些最可爱的人，志愿者调度员李丹也一再感谢武汉为明学校的爱心人士。



王冉老师作为国六(5)班的班主任，虽然他身困家乡，无法投入到抗击疫情的一线志愿者服务的工作之中，但他率先捐赠1000元，班级语文老师李葆华捐赠2000元，英语王嫚老师捐赠1000元，他们用自身的力量感召着他人。王冉老师说：“特别感动，病毒无情，人间有爱。一群平凡而有伟大的家长和朋友们，很庆幸当他们的班主任，感动！”

在国六(5)班孩子们的心目中，这就是他们的“王爸爸”——工作中尽职尽责，为提升学生成绩不懈努力；在生活中，他周末多次组织孩子们义卖体验生活。在国六(5)班家长们的心目中，这就是他们“最智慧的老师”——为每位家长建立亲密的亲子关系，为每个家庭种下善良、感恩的种子。在小学部老师们的心目中，这就是他们的“王大师”——教学业务、班级管理能力强，



他曾获得小学数学竞赛优秀教练、师德标兵、为明教育集团十佳班主任等荣誉称号。

爱心捐赠

抗疫无国界
——为明学子向美国学校及当地社区爱心捐赠

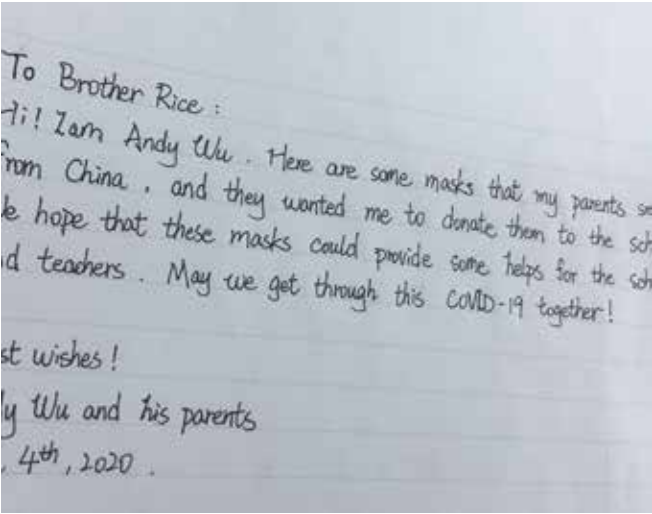
中美项目组

一场新冠疫情使人类的命运更加紧密地联系在了一起。经过艰苦卓绝的斗争，中国的疫情风暴逐渐平息，而国外却已成燎原之势。在这场全球性的战疫面前，身在美国的为明学子和他们的家长也表现出大爱的情怀。

为明美国高中项目学生王习、吴世杰、郑维俊，目前就读于密歇根州瑞思男子高中。三名学生及其家长为所在就读学校、利沃尼亚市警署、亨利福特医院、博蒙特医院和当地社区居民捐赠了近5000个医用口罩和三支额温计！

这三名学生均来自深圳为明学校，他们和家长们以爱心捐赠的行动表达了对海外抗疫的关切和支持，希望可以尽自己的一份心力，为美国抗疫工作做力所能及的事情。

环球同此凉热，为明学子的这一爱心捐赠行动，让我们感受到希望和力量，有这样的爱心和力量，我们有理由相信，疫情终将被打败，美丽的校园将重新开放，为明学子们将重返校园，继续完成提升自我和丰富人生的学业！



精彩抗疫 精心呵护

精彩公司

鼠年伊始,突如其来的新型冠状病毒肺炎袭来,疫情牵动着亿万人民的心,全国人民加入抗疫之战。为明精彩,担负着为明教育集团下属十几所学校、数万师生的衣食住行的安全责任,根据党中央、国务院、各级政府以及教育局的具体要求,积极做好防范举措,在餐饮安全、消杀防控等各方面均做了充分准备,为广大师生提供安全保障。

复课会议

为应对突如其来的疫情,有序安排孩子们复课之后的学习和生活,集团及学校领导反复召开复课会议,就返校流程、人员分工等一些细节问题进行细致安排,并及时组织餐饮、物业等部门员工进行疫情防控知识及技能培训。



校园管理

物业

物业作为校园安全强有力的后盾,在疫情防控期间更是担负起保障师生安全的责任。为明精彩物业贯彻落实政府及学校关于防控新型冠状病毒感染肺炎疫情的重要指示精神,根据应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控工作要求,认真做好物业管理区域疫情防控工作。

1.管控细节

建立排查机制、门岗检测和人员主动上报;建立返校人员前的动态管理台账,督促做好自身防疫;门岗配备体温检测仪器、消毒液、一次性手套,对进出人员做好实时监测;建立微信工作汇报,每日定期上报当日疫情监管情况和照片;粘贴相关的各类温馨提示,悬挂防疫宣传横幅,扩大防疫宣传力度。

2.执勤细节

执勤人员岗前岗后自检,两次消毒;所有执勤人员佩戴口罩,上岗前测量体温、消毒,强化学校门禁管理制度,对校内各执勤人员进行详细查询,追踪到人,不留隐患。

3.消杀细节

开展学校卫生整治,每日定时对学校进行全面喷洒消毒液;不限于公共场所、垃圾桶、楼道、门把手接触点定时擦拭消毒及教学区紫外线消毒管理。

4.物资保证

开展防疫知识卫生疫情现状培训;为一线员工配置个人消毒用品,口罩、一次性手套、板蓝根、抗病毒口服液等;保证园区内用水用电,采购消毒、防疫类物资。



餐厅

校园餐厅是一个群体活动最密集的地方,为了孩子们的生命安全得到最大的保障,为明精彩餐饮更是高度重视从原料的采购、食材的储存、餐具的消毒、到后厨人员的健康管理等诸多细节,保证孩子们“舌尖上的安全”。

疫情期间学生的就餐也是经过了详细周密的安排。学生错时就餐,由班主任、配班老师和生活老师组织学生保持1米距离整队行进,在餐厅门口有序测体温、鞋底消毒后进入餐厅,用消毒洗手液清洁双手,间隔一米有序排队到窗口取餐,按照固定路线到指定区域单向入座,降低交叉感染风险。饭后送餐盘也要有序排队,前后间隔一米,由指定出口离开餐厅。



公寓

学生公寓也是防疫工作中特别重要的一个环节,各校根据自己的情况制定了相应的措施,在洁净、卫生、通风的基础上,加强防范,最大程度地减少人员聚集,避免交叉感染。

1. 学生午休宿舍每日进行两次消毒和清洁工作;

2. 学生进公寓前测量体温,对体温在37度至37.2度之间的学生进行登记,以备后续的跟踪处理;体温达到37.3度及以上者,立即启动学校防疫预案流程,进行紧急处置;

3. 每四名學生一間宿舍进行午休,宿舍内配消毒洗手液,每五至六间宿舍配备一名老师进行专职管理;

4. 午休结束,每个出口都有老师进行再次体温测量,异常者按学校疫情应急预案处理流程相应处置。



此次疫情是全球面临的一项重大挑战,为明精彩在集团的正确领导下,高度重视、积极应对、细谋密控,集工程、物业、餐饮等各部门之合力,用心服务、精细化管理,切实保障学校全体师生的安全,为学校的教育教学保驾护航。

为你 撑起一片温暖的晴空

郭如 | 广州为明学校



郭如老师

在抗击疫情的特殊时期，有这样一位妈妈，从过年到现在都没有休息过。她奋战在抗疫一线，负责统筹、协调广东四会市各留验点的安置、身体检测等工作，每天都加班到夜里十点多，忙到自己的家庭也无暇照顾。孩子每天都是一个人呆在家里学习和生活，热心的邻居时常帮着照顾一下孩子。这位别人眼中的“工作狂人”，就是广州市为明学校初三4班潘伟爵同学的妈妈。

了解到孩子这种情况后，班主任郭如老师特别心疼孩子的处境。她说，作为教师无法在前线冲锋陷阵，唯有站好自己的岗位，守护好自己的每一个学生，让孩子在家也能顺利“上学”。

郭老师主动承担起了邮寄学生书籍的任务，并落实收到教材的情况，保证孩子按时用上了新书。她还通过电话和微信表达了对伟爵妈妈的敬意，也明确表达了对孩子的关心，让她放心工作。家长听到郭老师暖心的话语，连声道谢。也许是职业习惯，伟爵妈妈特别细心，从电话中听到郭老师声音沙哑，挂断电话后还特别发微信告诉郭老师如何保护好嗓子。家校这种润物无声的沟通一直是为明人的作风，相信这种优良传统会一直传承下去。

服务孩子健康成长，服务家长安心工作，这是为明学校一直坚持的“双服务”承诺，郭老师用行动诠释出了“双服务”真正的涵义。郭老师所带的这个学生潘伟爵，是一个正直善良、懂事明理的孩子。他自己在家不仅自主进行网上学习，而且积极锻炼身体。

孩子很长一段时间只能在晚上偶尔见到妈妈，母子俩的交流机会甚少，关于学习的问题也不时有争执。而郭老师就是这母子俩中间的“润滑剂”。她鼓励孩子给母亲写信，说说自己的内心话。孩子在信中说道：“我最亲爱的妈妈，您每天早出晚归，忙里忙外，不容抽身回来。整天吃的是快餐，穿的是厚服。不惧感染，争取每一刻时间去对抗疫情，去为人民服务，为社会服务，您辛苦了！”妈妈看到儿子的信深感欣慰，母子关系更融洽了，也让孩子知道妈妈的不易。

在初三中考的压力下，伟爵同学也曾经有茫然的时候。毕竟是十几岁的少年，家里又无人监管，手机的诱惑让他出现过上课迟到、作业不按时提交等不良情况。郭老师发现后，立刻和他谈心，帮助其树立信心，鼓励他增强自我管理，约束好自己。对于他的一点进步，郭老师也会在课堂上给以表扬，并运用小组合作机制让组长督促他进行早读、提交作业，查漏补缺。



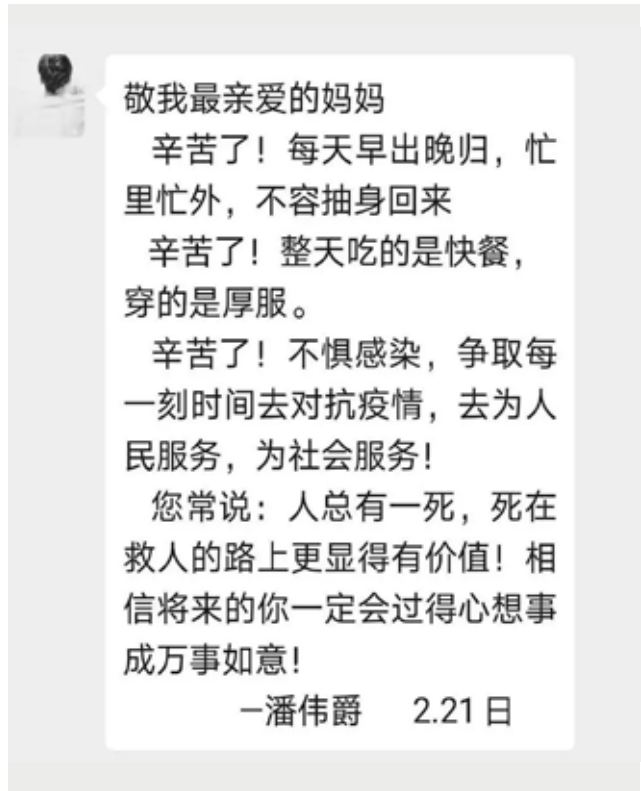
潘伟爵同学的妈妈在工作中

郭老师也动员各科老师上课多关注、多提问伟爵，下课多面批作业，并且每天反馈伟爵的网课学习情况，用数据教育学生。逐渐地，孩子的思想意识改变了很多，学习积极性提升了不少，获得了任课老师的高度称赞。

在老师们的关爱下，孩子在不断地进步。伟爵的妈妈非常感动，她说：“感谢郭老师的理解，感谢所有任课老师的关注，有了你们的支持和监管，我很放心，累并快乐着！”

在网上进行中考百日誓师大会后，伟爵同学写下了自己的感悟：“人生第一个转折点只剩100天，不可随意浪费，要珍惜每分每秒；在最后时间加油奋进，还有逆袭的机会；我会付出努力，付出汗水，中考必胜！”

“我相信你，孩子！老师愿为你撑起一片温暖的晴空。只要你坚持努力，相信你的人生就会灿烂！”这是郭老师对孩子的承诺，也是初三年级全体教师对即将奔赴中考战场的为明学子的深情承诺。



您守护人民的安危 我们守护您的牵挂！

——北大附中深圳南山分校关爱一线抗“疫”医护人员子女暖心事迹

深圳为明学校

在疫情危难的关键时刻，许许多多的医护人员奔赴抗“疫”一线，不顾自身安危，救死扶伤，他们是这个时代的无名英雄。北大附中深圳南山分校共有29名一线抗“疫”医护人员子女。为了让英雄无后顾之忧，切实解决抗“疫”一线医务人员子女学业上的负担，学校迅速成立了以周恩芝校长、于秀艳校长助理、杨永成校长助理为中心的三人工作小组，紧急部署帮扶工作。工作小组制定了《您守护人民的安危，我们守护您的牵挂！——北大附中深圳南山分校帮扶医护人员子女活动方案》，响应集团“不能忘记”抗疫公益活动的号召，不仅为奋战在抗疫一线的学校的医务人员子女提供教育保障，进行相应的学费减免，更从学习、生活、心理健康等方面呵护抗疫医务人员的孩子。

学校近100名一线教师积极投入到这项工作中来，他们迅速组建班级帮扶小组，建立爱心微信群，一对一多样化帮助孩子们。

关注学业情况

二年七班郭璟轩同学的父母都是医护工作人员，自疫情以来一直抗击在第一线。作为班主任兼英语老师的刘媛媛老师通过小视频打卡的方式每天跟孩子互动交流，发现轩轩英语口语比较薄弱后，逐个字母逐个字母地纠正孩子的发音。慢慢地，孩子的发音逐渐标准了，学习越发主动了！发现孩子的作文写作有困难，语文鲍老师就逐字逐句地替她修改，并耐心讲解这样表达的好处。修改后的作文细节更加具体生动了，细细品读起来更能体会出轩轩的真情实感。

此外，为了调动学生学习的积极性，五年一班班主任张慧老师抓住本班医护人员子女熊浩森同学作业中的闪光点，总是及时地与他和家人分享。



相比之下，毕业班的学习任务更紧张。九年2班的医护人员子女共有3人，该班班主任向建娟老师2月20日即在家长群中表达了对白衣天使的感谢，并着手关爱计划，全方位跟进班上这3名孩子早读、体训、练字及晚自习的打卡以及腾讯课堂的参与情况，还有作业、限时练完成和掌握情况，出现问题及时督促，并与非医护一方的家长联系，获取支持和帮助，打造合力的最大化。向建娟老师说：“我们虽然不能在一线与病毒作战，但也会竭尽所能，为一线医务工作者们解决后顾之忧。”相信这也是北大附中深圳南山分校全体教师的心声。

在北大附中深圳南山分校，这样的老师还有很多，老师们一边潜心教学，一边默默地守护着抗“疫”一线医务人员子女。伴随着老师们的辛勤付出，孩子们的成绩与学习习惯都有很大的进步！这些医护人员家长情不自禁地表达着同一个意思：老师们辛苦了！有你们在，我们很放心！



关注心理健康

除了解决学习上的困惑外，老师们还关心着孩子们的心理健康！一年八班郑珺月同学的妈妈是宝安区中医院辅助医护人员。抗击疫情期间，始终奋战在一线，从无怨言。月月爸爸还要工作，家中常常是月月一人独处。当班主任朱仙荣老师得知孩子十分孤单寂寞时，马上让班上一位月月的好朋友主动联系月月，陪她聊天，朱老师和其他两位任课老师也时常跟月月视频，表扬鼓励她的坚强与进步！逐渐消除了孩子的寂寞。

四年二班陈泓旭的妈妈和胡瑞天的爸爸都是医生，春节期间就一直在医院，奋战在抗疫第一线。班主任张丹丹老师得知陈泓旭的奶奶生病，爸爸照顾奶奶住院，家中无人照顾泓旭时，更是给他更多的关心，鼓励他成为温暖的男子汉！

像这样默默无闻帮助有需要的孩子的老师，在北大附中深圳南山分校还有很多很多。难怪家长们都说：“太感谢了！孩子有你们真幸福！”



桃李不言，下自成蹊。愿我们一对一的“守护”能够帮助奋战在抗“疫”一线的医护人员分担牵挂与压力，给予他们更多的温暖和力量。

白衣天使的孩子 由我来守护!

靳红敏 | 武汉为明学校

在武汉为明学校小学部,有这样一位青年党员,她年轻、有活力,公开课、活动策划……处处都有她的身影,她是青年老师的标杆,是学生们眼中的漂亮姐姐”,她就是张瑜老师。疫情当前,她牢记自己的入党誓言,潜心备课、认真上课,积极贯彻落实教育部2020年春季学期延期开学期间“停课不停学”精神,做好新学期的准备工作。

除此之外,张瑜老师还成为了“最美逆行者”的坚强后盾。在张瑜老师的班级里,有一个特殊的孩子叫蔡以沫,他的家长是一位奋战在疫情一线的“白衣天使”。在得知这一消息后,张瑜老师立即通过线上家访的方式关心蔡以沫的日常生活,疏导孩子的心理,并亲自引导孩子学习。接下来的每一天,张老师都会与蔡以沫视频聊天。张老师鼓励他多锻炼身体,让妈妈安心工作,做一个坚强勇敢的小男子汉。张瑜老师的付出得到了回报,之前内心不安的蔡以沫变得坚强、自信,他会自豪地告诉身边的每一个人:“我妈妈可厉害了,她去消灭病毒了!”

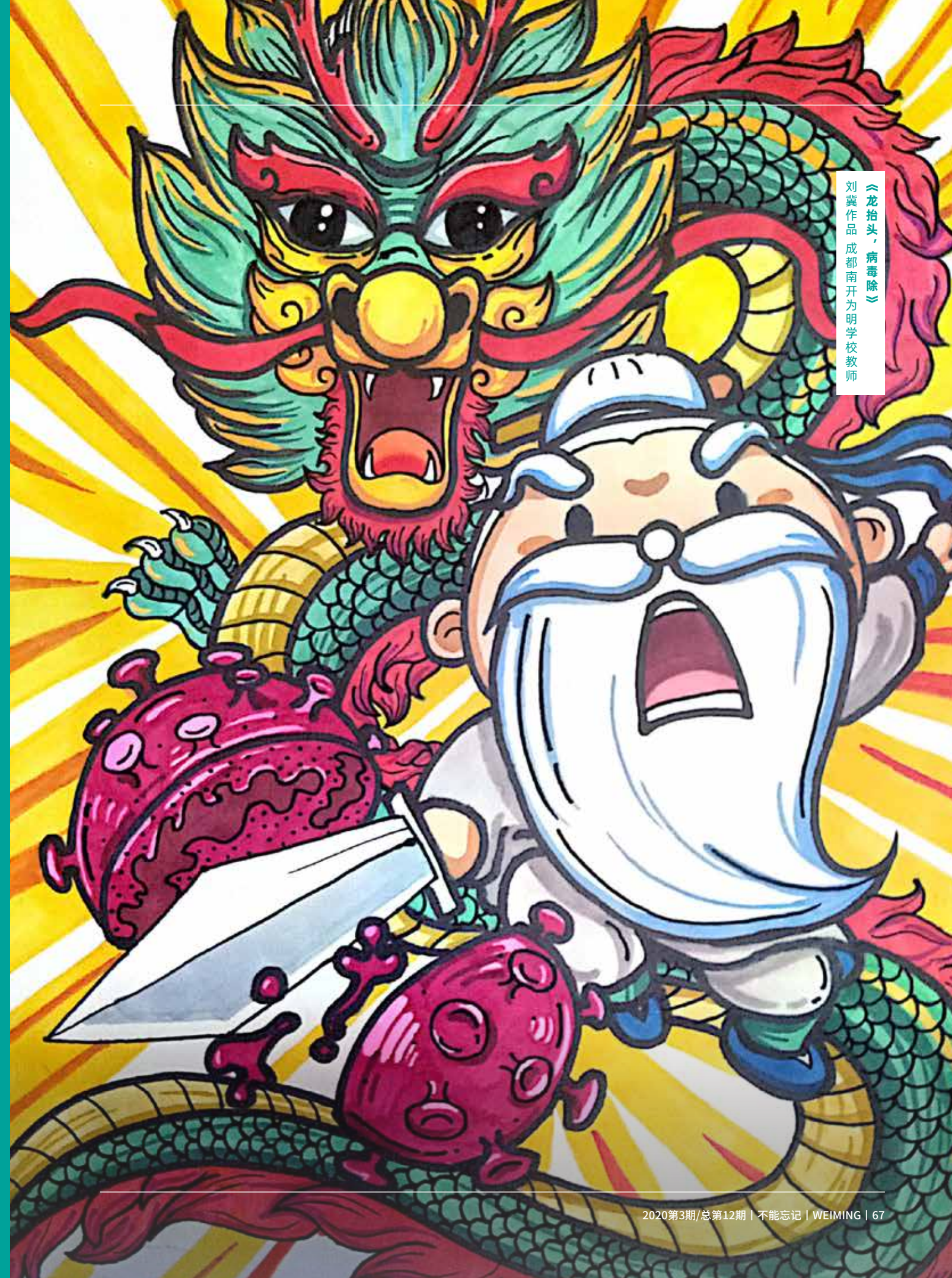
在这期间,张瑜老师还一直保持着与蔡以沫妈妈的联系。从交谈中,张瑜老师欣喜地发现蔡妈妈对孩子的担忧在不断减少,更多是对老师的感激、对孩子的信任。

“当医护人员拼尽全力守护我们的时候,我们也该竭尽所能地陪伴好他们的孩子,让白衣天使们安心工作,让他们的孩子不再孤独,这是我们党员和教育工作者此时此刻的光荣使命。”张瑜老师这样说道。

人间有爱,教育有情。张瑜老师用耐心和坚韧完成教育工作者的使命,为抗击疫情奉献着自己的一份力量!



疫路心声



《龙抬头，病毒除》
刘冀作品 成都南开为明学校教师

我在武汉封城的76天

杨恺菱 | 广州为明学校

2020年，这个百年一遇的对称年，注定不平凡。

我是初三(3)班的杨恺菱。1月17号，我和妈妈怀着满心的欢喜回到武汉准备与外公外婆过春节。然而，一场突如其来的疫情，打破了全国人民欢度春节的安宁。

武汉首当其冲。在我们回到武汉的第6天，武汉经历了人类历史上第一次最严厉的防疫措施——封城！往日热闹非凡的街头此时却落寞无人，只剩被风吹散满地的落叶维持着这座城市的生机；医院里满是焦急等待的病人们的身影；药店被市民们一拥而至，耳边回荡着的是一遍遍略带失望的询问：“请问，有口罩吗？”大年三十的晚上，只有几座大厦的霓虹灯显示出几个红色的大字：武汉加油！除此之外，只剩淡黄色的路灯尽力烘托着过年的温馨。

这让全国人民真正地意识到这次疫情的严重性。封城的那天晚上，我辗转不安，难以入眠。一闭上眼睛，眼前的画面全是空荡的街道和药店里买不到口罩而失落的人们；翻过身，脑海里映出医院里人满为患的场景。我坐了起来，默默地叹了口气，心中不禁想起6月中考的紧迫和疫情的严峻。我害怕疫情，但更担心疫情耽误了自己的学业。毕竟，作为一名即将毕业的初三学子，在这最后的几个月里，容不得有半点的闪失。

疫情，阻隔了人与人之间的距离，却阻隔不了心的距离。

当我的老师得知我在武汉时，第一时间关心我的情况。尤其是我的班主任宋勇胜老师，他身在湖北黄冈，当时形势也不



宋勇胜老师

容乐观，但他依然关心我的安危和处境，每天的数学课上都会关心我的状况，教导我乐观积极地去面对，即使在风暴中央，也要保持心情顺畅，积极面对，静待花开。

因为要上网课，学校组织在广州的老师回学校为初三学子打包新学期的课本，寄到每个人的家中。当我爸爸得知学校的快递能寄到武汉时，他马上联系了我的英语老师郭如老师，委托她将我的其它课本一起寄到武汉。其实当时快递是不能寄武汉的，是郭老师不辞辛苦，排除万难，才将我的快递寄出。收到书的时候，一行醒目的大字印在快递单上：初三学生课本，加急派送！好好学习！天天向上！顿时，我的心里涌出一股暖流，那种感觉像是冬日里的乌云中透出一缕阳光，让我看到一丝希望。我由衷地感谢我的学校和老师，感谢学校为身处疫情中心区的学生着想，不落下每一个学生。



开始上网课后，老师们的嘘寒问暖使我紧张的情绪有所缓解，也让我全身心地投入每天忙碌的学习中。在每天的课程中，都有不同学科的老师慰问我的情况，我都默默记下，心存感激，并认真听课，用成绩来报答他们。作为疫情的中心区，在23日这天，武汉被“叫停”了，我以为武汉从此被“遗弃”了。然而与此同时，一幕幕的暖心场面却天天上演着。

小区的志愿者们，在大家最困难的时候，为大家派发爱心蔬菜，面包和鱼……他们和我们一样，是平凡的普通人，却做出了不平凡的事。他们冒着被感染的危险为老人送药；他们不辞辛苦，在天气寒冷的下雪天为每家每户送出其他省份捐赠的物资；他们任劳任怨，身穿密不透风的防护服，即使汗流浹背也不曾停下匆忙的脚步。志愿者这三个字，在这个特殊的时期，不仅意味着勇气和担当，也代表着现代社会人与人之间冷漠关系的重新连接。



最令我印象深刻的是，在疫情初期，政府要求市民不外出、不囤菜，小区由业委会联系超市，网上购物，统一配送。业主拿号下楼并间隔一米，有序取菜，但对于一些年纪大的独居、困难老人，社区的志愿者们主动承担起为老人提供生活物资的责任。他们风雨无阻，在大雪天也坚持主动上门给老人分发爱心菜或是老人所需要的个性化物资，主动询问是否有其他需要，并了解老人的身体状况。许多老人不善于用言语表达对志愿者们的感激，但他们眼角的一抹晶莹泪珠和暖心的笑容已足以说明一切。我很佩服也很敬重在这次疫情中能无所畏惧，主动站出来的人。历史或许不能逐一留下他们的名字，但，我一定会记住他们忙碌的身影。

在党的带领下，一方有难，八方支援，全国各地医疗队竞相驰援武汉，经历了76个生生不息的日夜，武汉终于“重启”了。我踏上了南下的动车，窗外眼前所见，是那么的熟悉又是那么的新鲜，武汉的一切仿佛经历了一场休眠之后苏醒了。76天，我一直在武汉安稳地待着，但我深知，这每一天都不寻常。这是艰苦卓绝的76天，有挣扎，有悲伤，也有泪光，更有磨砺和奋发。

没有生而无畏，只是他们选择了勇敢前行。那些不灭的瞬间，我们会永远铭记；那个明媚的未来，我们翘首期待。

心声

王勤 | 成都为明学校

吾师、吾友：

展信佳。

如今疫情防控工作已取得阶段性胜利，我仍记得返校那一天看见你们熟悉的脸庞时的激动与欣喜。那天回到熟悉的校园，虽然下着小雨，然而情谊却半分未被冲淡，仿若分别就发生在昨天。但那些必需佩戴口罩，每天定时测体温，必需时刻保持安全距离等疫情防控的严格规定清楚地告诉了每个人，疫情曾是如此严峻。

首先，我想对同学们说——我们应该向下，像花儿一样，向下扎根。当阴云笼罩九州，是谁冲在了第一个？是那些专业知识与技术过硬的医护工作者们。所以，国难当前，我们不仅要怀着“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的态度，持着“亦余心之所善兮，虽九死其尤未悔”的节操，更要抱着“臣心一片磁针石，不知南方不肯休”的决心，有时代主人公的自觉，深刻认识到自己正处于历史的拐点，脚踏实地为中华民族的伟大复兴而去奋斗，将来积极地参与祖国的建设中去。

我们也应该向上，像花儿一样，向上开花。有言道，少年的肩应该担起草长莺飞和清风明月。我们是喷薄东升的旭日，是汲满露水的嫩芽，所以心中不应只有眼前的享乐，更应有对未来的憧憬和滚烫的希望，以担当起祖国的未来。坚信明年有明年的雪，明年的雾色，明年的永无休止的阳光，还有明年数不尽的生机。而正是如此的信念，撕裂了如铅重的阴云，使天光得以乍破。

然后，我想对老师们说——你们辛苦了！我深知长时间坐在电脑桌前的艰涩，而你们仍恪尽职守地备好每一节课，努力让网课的质量也不败于线下课堂的质量。声音经数据传输已有些失真，然而却掩盖不住你们备课之用心。你们丝毫不提双目的酸涩，周身的僵硬，只耐心地授课。由于是线上授课，在这之前艰难的摸索，你们也只当轻松话讲给我们听，但谁又知道这其后的焦躁与无奈呢？

疫情未过，你们不仅操心着我们的学习，还千叮咛万嘱咐着各种防疫知识。在那段时光中，你们就像是一场甘霖，充分润泽着干涸的土地，不求回报。拳拳真情，永刻心底。

最后，我想将敛青锋的一段话送给你们。

——生命是宇宙温柔释放的绚烂星辰，瑰丽的极光与太阳风；是漫山遍野的青松，花园里怒放的花朵；是永不磨灭，代代相传的灵魂，信念，与血管中流淌的热血。

——即使它曾经沉沦于血腥的土壤中发芽，却依旧挡不住那新生的坚定信念。

——万千生命，造就一个欣欣向荣的新世界。

2020年6月25日

陌上花渐开 希望次第来

马天宇 | 武汉为明学校

2020年2月，我们本该回到校园，与同学们相见，与老师一起度过小学的最后时光。可这一切的一切，被突如其来的疫情搅乱了节奏。开学一拖再拖，最终我们只能宅家在线学习。

可每上一节网课，我对学校的想念就又深了一丝。我是多么想念美丽的校园啊！想念校园的一草一木，想念亲爱的老师和同学们！

春天已经来临，学校里的玉兰花开得更灿烂了吧？中草药园里的植物更绿了吧？校园里叽叽喳喳的麻雀更多了吧？哎，我多么想再看看那校园，在毕业的前夕。

图书馆门前的孔子像，你还记得我吗？我十分崇拜你，既崇拜历史上的你，也崇拜整日迎接来客的你。我多么想再看看你呀，再看看你那和蔼的笑容。

学校正中的小操场，那是我十分喜爱的地方，既喜爱在那儿挥洒汗水，也喜爱在那儿集会时听着韩主任的谆谆教诲。我多么想再看看那块凝聚着我们快乐的地方，多么想再一次在那儿尽情地奔跑。此时我仿佛听到熟悉的广播又响起了，随着入场音乐，我们步伐整齐地来到操场，准备出操。我们高喊着“一、二、三、四……”跑着步，响亮的口号让我们保持队列的整齐。汗水挥洒在红色的塑胶地上，跑完三圈，气喘吁吁的我们没有感觉到累，只觉得荡气回肠、心旷神怡，这感觉，恐怕只有一个“爽”字能够形容。

午睡后的练字时光更令人着迷。午后两点，优美的轻音乐总会在广播那端响起，那柔和的旋律安抚着我们的心，嬉耍戏闹的我们会慢慢沉静下来，自觉提起笔对着字帖临摹，写下一字又一字，笔尖划过纸面，刻下了我们专注的神情。

课前，朗朗的读书声回荡在我们的耳畔，眼前有书，就是极好的时光。温和的阳光洒落进教室，每日辛勤工作的老师踏着细碎的光影进来。语文课上老师循循善诱，将我们带入了文学的大雅之堂，那些苦涩难懂的古文，总能在老师丰富多彩的语言中，变得通俗易懂；善解人意的英语老师，将我们带入了英语的世界，那些陌生的ABC，总能在老师的轻松解读中，变得熟悉有趣；风趣幽默的数学老师，将我们送进了数学的海

洋，那些枯燥无味的公式，总能在老师的讲解下，充满了趣味，让我对数学的世界更加好奇。课上老师的一言一行，那么清晰地，浮在眼前，他们授予我们知识，教导我们如何为人……

如果说老师是我们在学校的父母，那么同学就是我们的兄弟姐妹，我又怎会不怀念这群曾经与我朝夕相伴的兄弟姐妹呢？他们不仅陪伴了我，更成为了我生命中不可或缺的一份子！我想念与同学玩耍嬉戏的时光。那时的我们多么欢乐，下课休息的时间没了一切烦恼，有的，只是朋友谈笑时跳动的影子。原来与同学争吵的时光也是那么珍贵……

你听，听见那三个小朋友在呼朋唤友打篮球吗？那就是我和我的两个朋友。放学后的我们是多么兴奋，也只有打篮球，能够让我们彻底地放松了。和他们打篮球，我知道了团队合作的重要，以及如何与朋友和谐相处。

你听，听见那三个同学正在有说有笑地背着古诗吗？他们一会咯咯傻笑，一会儿又严肃起来，一会又各抒己见讨论诗意。背诗词诗歌，他们是那么投入那么专注，站在他们身边，我体会到了中华文化的博大精深，和书中飘来的缕缕书香。

你听，听见那几名同学正为了一道题争得面红耳赤吗？那是我和我的五个室友。我们共同探索着，收获着，成长着……

“陌上花渐开，希望次第来”。没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。你看，校园里美丽的花还在，绿荫小道的草也更青，更绿了；枝头上的嫩叶开始抽芽了，树上的鸟儿正嬉戏着……春天，已比我们抢先跑进校园，正等着与我们相聚！让我们共同期待早日与亲爱的同学、老师们重聚，给那无比想念的课桌一个拥抱，给迷人的校园一个大大的拥抱！

不一样的春天

史翰霖 | 天津为明双语实验小学

春天本该是生机勃勃百花绽放的季节，然而一场突如其来的新冠疫情让这个春天变得不一样了！整个世界都被病毒笼罩着，我们不能归校，见不到敬爱的老师和亲爱的同学们！

我一度失落彷徨！我感到从未有过的孤独！但是，我们帅气智慧的孙雪林校长推出了为明直播教学！我可以和老师同学们在网络课堂上见面啦！看到屏幕上一张张熟悉的面孔，我对学习生活重新燃起了极大的兴趣！我跟着老师按照课表安排好自己一天的作息时



除了基础课程，学校还不定期推出各类活动！包含德智体美劳全面发展的综合达标训练！比如，每周的语数外百次竞赛夯实了我们的基础知识；体育活动打卡增强了我们的体魄；有趣的PBL实验，提升了我的综合素质；班级赛诗会让我们体会到集体荣誉感！也因此我收获了很多的作品！这些统统汇成了一本精彩的纪念册！我感觉自己长大了，而且我还能帮妈妈分担力所能及的家务，最开心的是能为家人做一份美味的早餐！



老师说我们六月二号复课啦！学校的老师们已经部署好安检工作！我等了很久，终于可以重回校园！我竟然兴奋地睡不着觉！想象着和同学们在校门口相遇的喜悦，憧憬着老师们生动有趣的课堂，课间欢腾雀跃的操场……我每天都认真地填写自己的健康记录表，因为我要用最好的状态迎接复课！默默为自己加油！为明我来啦！蒲公英班冲啊！



不负时光 珍惜相依

成都为明学校 林瑗嘉家长

2020美好的寓意，希望、梦想、幸福！让人憧憬、向往，但现实的我们却是宅家防疫、“钉”读陪伴、相守相依。

四个月前的2月17日本是开学的日子，可突如其来的疫情让全国人禁足，寒假也自然延长，本以为是全国学生普天同庆、全国家长们捶足顿胸的“好日子”，却成了一个又一个的“钉子户”——“钉钉怎么用”“钉钉上网课怎么开美颜”“钉钉，分期五星”“钉钉……”热搜榜中，“钉钉”蝉联第一。

孩子每天一早起来，总是先向这个家伙问安道好——实则是报到。好忠诚的卫士！女儿，养育了你十几年，也没见你对我们这样过？借着洗漱用餐之时，她又瞄几眼、听着这个家伙发出举足轻重的信息，调整日程安排。来头不小的这个家伙并非他人，它可是引领孩子们学习的网课大咖。尽管它很“钉”，但仍旧风雨不改地和我们的老师执著坚定地陪着孩子们一起度过了长达两月之久的学习生涯。

“唉，用这‘老钉’，也不知我们老师得修几层功力。”女儿一摊手，开始脑补此后的“翻车”现场，看来，姜还是老的辣，以前在学校里摇头晃脑的“教书先生”，几乎都使出了浑身解数，无时无刻都在上演着“接头对暗号”——“××，来了吗？来了签到。”“懂了就扣1，不懂扣2——你扣了个1.5是什么意思啊？”“唉，咋回事儿？有没有声音啊——黑屏了吗？”

“老师，你露个脸嘛！”“不露！”这些直播点赞10000+的“大主播”强迫自己不断“打怪升级”，立志成为一个合格的“主播”。尽管有各种钉钉的“技术干扰”，但是教学严谨，课堂生动有趣，老师们变得可爱，孩子们也踊跃积极；课下，老师们也紧随其后，为孩子们答疑解惑，保证让每个孩子都能够高效学习。每天科学的课程安排：文化、艺体、拓展；张弛有度、丰富多彩。在此之余，老师还时不时在群里分享防疫知识、密切关注着每个孩子的健康，事无巨细地做好疫情的各类后勤保障工作；切实为孩子能顺利返校保驾护航。就这样学校缩小成一个家、课堂缩小成一个个屏幕，这一坚持就是两月之久。可想而知，老师们的工作量有多大，为孩子们付出了多少！

这份强烈的责任心也深深地影响着女儿。3月中旬，学校

评选十佳学习小组，每个小组成员合作分工，以学科的特点去解读这次疫情，完成一份学习研究报告。没想到，从布置到完成，女儿带领着小组的四名成员，各司其职，六天的时间内完成了一份近万字的正式研究报告。真是有志不在年高！

看着孩子能独立地把一件事做得极致，我由衷地感谢老师教会她的团队精神、合作共赢、欣慰之余，不免想起小时候的她。一个呆萌可爱的小女生，从小就引导她自己的事自己做主、不触范原则，还是给她“小打小闹”的权利。学业上必须独立完成，只要按要求认真完成了，并且每个细节都无可挑剔，剩余的时间就供她支配。看书、下棋、运动、做公益、也打游戏。惭愧，这使得她在小学四年级时就戴上了眼镜。眼看快上中学了，为了让她不沉迷游戏，自己就按游戏的套路教她使用办公软件。悟性高的她一点就会，现在的水平早已是我的老师。中学来到为明后，她说和老师、同学相见恨晚，每天都是欢乐时光。但骨子里，她从未忘记责任与担当，一直也很努力！感谢为明这个大家庭让孩子过得幸福！

一路走来，一路成长！智慧父母，换位思考、相互学习，身体力行、以身作则，让孩子成为独一无二的自己！



走进孩子的世界

——家庭教育心得分享

宝安为明学校 曹维多家长

漫长的假期终于结束了，当孩子对我说：“我不想卸载钉钉！”时，我知道，她对网课还有些不舍。这很正常，因为她从来不是一只神兽，她本来就喜欢宅在家里。舒舒服服地在家上网课对她来讲是件很惬意的事，不需要努力，也不需要监督，这是她的天性，与家庭教育无关。

曹维多还有一个哥哥，同样的父母，同样的家庭环境，但是无论个性还是行为习惯都与妹妹截然不同。这使得我们经常去思考：在一个孩子的成长过程中，哪些方面是可以塑造的，而哪些则是与生俱来无法改变的。

在这里和大家分享一些与孩子互动时的经历和感想。下面是我们和孩子之间的一段对话。

孩子：“爸爸，我上课不喜欢发言怎么办？”

爸爸：“是因为不会吗？”

孩子：“不是。”

爸爸：“哈哈，那一定是害羞，对吧？”

孩子：“有点儿...但也不完全是啦，就是不想发言。”

爸爸：“不发言也没关系，爸爸小的时候也不喜欢发言。”

孩子：“如果总不发言是不是以后口才就会很差？”

爸爸：“你觉得自己口才不好吗？”

孩子：“倒也没有。”

爸爸：“口才是口头语言表达能力，发言是课堂参与度，它们不是一回事。”

孩子：“那我是不是课堂参与度不高？”

爸爸：“你只是嘴巴不够积极，但是你的眼睛在积极地看，耳朵在积极地听，头脑在积极地思考，手在积极地做笔记，所以我觉得你的课堂参与度还是很高的。”

大家可以看到，交流中我们倾向于不去改变孩子，而是帮她看清自己，了解自己，接受自己。把自己擅长做的事情做好就可以了，不必刻意去纠正自己的短板和个性。

记得刚刚转来为明的时候，孩子开始很抗拒上学。我们最初以为是刚刚转到一个新学校，新老师、新同学、新环境、第一次寄宿等等原因造成的。但是后来，通过仔细交流和观察，我

们发现其实这些都不是真正的原因。而真正的原因很简单：“跳格子”，一项课间的体育活动。因为在之前的学校从来没有做过这项运动，她完全不知道应该怎样跳，所以就很不喜欢这个活动。一个小小的格子，竟然成为她不喜欢上学的原因。于是我们就在网上订购了一套格子，在家里陪她练习，慢慢地，她掌握了跳格子的动作要领，不喜欢上学的问题也就解决了。

其实无论是跳格子、学习或是其它事情，孩子往往是因为会做才不会抗拒，做得好才会去喜欢。做得好是喜欢做的原因，而不是结果。要想让孩子喜欢做某件事，我们会去帮她了解做这件事情的方法，然后陪她练习，当她慢慢地掌握了，做得好了，一般就会喜欢，至少不会抗拒。

我们不是目标导向型的家长，我们相信上天为每个孩子都准备好了一份完美的计划。所以无论是学习成绩，或是其它能力及才艺方面，我们都没有为孩子设立具体的目标。也没有花时间去讲大道理、灌鸡汤、打鸡血，或建立奖惩机制。而更多地是把自己变成一个孩子，从而走进她的世界，通过观察、沟通和参与来了解她，来分清哪些方面是可以改变的，而哪些则不能。

每个孩子都大不相同，优点和缺点、优势和劣势交织在一起。他们就像是一面镜子，那些短板、那些劣习、那些我们所不喜欢的方方面面，无不折射出我们自身的缺陷。面对这些缺陷，我们选择和解，同孩子，更是同自己。

感谢孩子让我们有缘参与她的人生。一起挫折，一起成就；一起悲伤，一起欢笑；一起犯错，一起成长。养育孩子不应成为一种负担，而是感受亲情、共同进步和体验快乐的美好过程。

母子书第101封

黄蔷 | 重庆为明学校 李汇川家长

汇川吾儿：

吉祥。

你最喜欢妈妈给你写信，还经常给妈妈出命题作文呢。

这是第101封信，这次，出题目的是大家都喜欢的向吉红老师。

吾儿，想来惭愧，你已十岁有余，妈妈因为工作和所谓的公益事业，这两年对你的陪伴是不足的，偶尔给你写家信，也算一种慰藉吧。每每触笔，想起你我内心的花朵就在不知不觉中绽放，微笑。

吾儿，人类历史上最残酷的是战争，更甚者数瘟疫。截止今日，新冠肺炎全球感染已过千万，世界卫生组织和世界人民一道，为这场疫情采取了各种措施，目前还没有完全控制，这一场战争，还在持续着，无情吞噬人类的生命，威胁人类健康，全球经济也面临重构，人的身心亦在面临重生。

此刻，我想起春节期间，吾儿在农村时，疫情在中国大地肆虐，你的表现还是可圈可点的。作为一名中华儿郎，虽然你年纪小小，还是在妈妈心中留下了深刻印象，在此分享一二。

还记得吾儿写了一篇题为《人类是世界的源头》的文章，其中提到自然生态平衡被破坏，因人类贪婪无度，导致瘟疫发生，我们每个人都负有责任，都是这个世界健康的源头，你的这份认知，让妈妈看见了你的价值观，对世界和自身的认知。当然，能说能写，是一个方面，能脚踏实地去干，从自我做起，从小事做起，我们才可以成为一个有根的人。感恩你的这份认知，妈妈温习这篇文章，会产生敬畏之心，对自然万物的善待之心，深感惭愧和自责。

今年3月3日，吾儿在上游新闻发布了一篇《田园诗歌十八首》，每一个文字，都是你自己的原创，自性的流露，报社的编辑也没修改一个字。这就是童心纯真的力量，心性简单的价值。吾儿此间和妈妈一起，天天静静的待在景阳书院，学习，劳动，与大自然相处。妈妈坚信，人真实的智慧不是在温室里培养出来的，要增加在生活中的实践和体验，不能只在格子的城市里长腿长脚，不能只在书本里长脑子，也不能只知道玩游

戏，不能只玩耍，对我们的实际智慧的增长是不够的。没有与大自然生产生活接触，对身心、人格、智慧、精神成长作用就比较小了。你写老屋亮瓦的感恩之心，你写小狗时的慈悲有爱，你写大山时的壮阔胸襟，你写烧火时的拙朴童趣……总之，你与这里的山川河流，花草树木，完全合成了一体。是啊，自然就是最好的诗人，我们现在的孩子们都住在格子的空间里，与大自然没有建立起深度的亲密关系，这对未来是有极大影响的。相比来说，你是有一份侥幸的幸运呀。

吾儿，你的内在天真纯净，朴素简单，是让妈妈感动的，在某个层面来说，你就像一面镜子，一直“无情”地照着我，让我一路通通透透，严谨为人，老实做事，不敢随意随性。妈妈希望你永远保有这份稚拙，想一想，是什么养成了吾儿“明理、明德、明天下”的读书志愿呢？

我们家族的子孙后代，都要铭记“耕读传家”的家训，后来我用一句诗诠释了一下——耕读参天地，农禅明本心。一路成长，虽然我内心崇拜你，即使你是一位平凡的男子，妈妈也是热爱你的。但在外人面前极少夸你，你的外婆说过：“坛子盖盖揭早了，就不香了。”以下这四句话你一定是烂熟于胸的。

一日不作，一日不食。耕，代表生产，代表劳作。吾儿从小在老家，学习过烧火、淋粪、洒扫、手工，过年过节回家，都坚持如一，虽没有农村小朋友的成长环境，也算播了一颗劳作的种子，相信未来把吾儿放在任何场景，你都可以自食其力，面对现实，勇敢担当。

一日不读，一日不食。读，代表知识，代表文化，代表情趣志趣品味。一个人，没有完整的知识结构，系统思维，是很难面对未来的工作和生活。一个没有自己知识构建，生命构建，性命构建的人，这一生都会活在原始蒙昧之中。吾儿爱读历史，可以明智，喜欢各种阅读，是极好的，但还是必须加强经典的熏染，日积月累，就变成了自己的精神之流，受用一生呐。

一日不习，一日不食。习，代表强身，代表意志力，代表竞争力。吾儿从小在田野奔跑，在沙地里搭建城堡，学习太极，偶尔还自创武术。但目前的练习还没养成一种习惯，还未养成自觉的行为，少习若天成，吾儿要慎重对待此事。

一日不省，一日不食。省，代表良知，代表知善恶，属于人类的高级属性。吾儿在大大非面前还是有度有节的，在小事上面，由于我“佛系妈妈”的教育方式，显得有些随意随性了，或者说自律性就差了。在此，我们母子二人皆要反省改之啊。

前两天，妈妈送给吾儿一句话“细节不捡，大节无根”，望儿牢记，并加以践行。学习成长就是如此，把缺点改过来，让优秀更卓越。

吾儿,劳动,学习,亲近自然,生而为人,这些都是日常功课,一点儿也不值得骄傲,或者值得炫耀,这些仅仅是构成我们信念、境界、内涵的必然之路。

吾儿,爱你,是要信。信任你,让你认识世界的全貌,明白生命的责任,了解信念的价值。

吾儿,爱你,是要舍。把你舍给自然,舍给困难,舍给挫折,舍给你必然的面对。

吾儿,爱你,是要纯。让你拥有一颗纯净的心,就算你会遭受欺骗或者苦难,但还是需要保持高贵的纯粹,因为纯净是心性的源头,每个人的归宿就在那里。

吾儿,爱你,是要勤。我永远不相信晚起懒惰的人会有什么成就,勤奋,努力,笨笨地做,老实地行,就是我们的家传法宝哦。

吾儿,爱你,是要谦。这是一味治愈自身骄傲,治愈别人懦弱的良药。

吾儿,爱你,是要敬。对天地的敬畏,对师长的尊爱,对万物的敬护,是我们做人的基本良能和慈德。

吾儿作为中华儿郎,有责任传承中华文化,发扬中华精神,展现中华之志。每个时代的孩子都有自己的责任,我们各自做好自己的本分,彼此理解,互为给力。

感恩吾儿汇川,让我这颗尘世沾染之心偶尔变得清朗。
感恩向吉红老师,您是内心有力量有准则的好老师。
感恩为明学校,你们的人文内涵在为世界塑造文明的灵魂。

考试在即,祝福学子们心中有力量,下笔如有神。

你的母亲:黄蔷
2020年6月30日(星期二)



《感谢有你,武汉加油》
黄忆玲作品 指导老师:王志娟 成都南开为明学校

艺心战疫



深圳为明学校抗疫原创歌曲

《向往的春天》

1=C $\frac{4}{4}$ B=85

作词:梁欣宏 黄钰涵
作曲:Rowei

03 33 33 45 | 52 — 0 | 0 11 11 17 76 | 6· 5 54 3 03 |
这 不是 我向 往的 春天 突如 其来 的把 我困 在 家 里 边 战

4 46 06 54 | 5·3 0 23 | 4· 4 44 40· 3 1 |
疫 勇士 奔 跑在 前 线 我在 等 待 开 学 的 那

2 — — 0 ||: 03 33 33 45 | 5 6 5·0 | 11 11 1· 7 71 |
天 这 不是 我渴 望的 春 天 我在 这里 老 师 在

75 — 03 | 46· 6 66 54 | 5·3 00 23 | 44 44 46 12 |
那边 空 中课 堂 感 觉很 新 鲜 还是 希望 快快 回到 您身

27· 0 17 | 6 61 7 76 | 5 55 54 3 0 23 |
边 我心 中 的春 天 在那 美 丽的 校 园 下课

44 41 7· 7 75 | 6 5 0 17 | 66 61 73 33 |
铃声 悠悠 荡 荡 在 耳 边 如果 能够 看到 同学 们那

33 32· 10 67 | 14 41 1 01 | 2 — 0 17 | 1 — — — :||
久别 的笑 脸 我宁 愿把 错别 字 写 上 一百 遍

²
| 00 0 17 | 11 17 76 | 5 37 60 67 | 11 11 7· 5 55 |
这 是 一个 非凡 和伟 大 的春 天 大地 可怕 的安 静 出 现在

43 32 30 23 | 4· 4 44 2· 5 55 | 33 32 10 |
路的 那一 边 我们 携 手 共 进 度 过危 难重 逢不 远

11 1 71 1· 0 171 | 2 — 00 | 00 21 7 | 1 — — — ||
二零 二 零的 这个春 天 永铸 心 间

武汉为明学校原创抗疫歌曲

《城市之光》

1=D或C $\frac{4}{4}$

作词:周喜英
作曲:王 冲

♩=(60~66)

(03 53 | 43 21 54 31 | 2 — 5·) 5 ||: 3 3·3 43 21 | 2 2 1 6 — |
当 人 流 涌 动的 街头 慢 慢 空 旷，
四 面 八 方的 力量 筑 起 堤 防，

2 2 2 1 3 | 3 — 0 01 | 5 5·5 65 43 | 4 4 3 6 — |
世 界 充 满 悲 伤。 当 沉 重揪 心的 消息 牵 动 伤 痛，
高 唱 中 国 力 量。 当 万 众一 心的 牵动 抚 平 悲 伤，

2 2 2 1 2 | 1 — 0 17 | 66 6 5 5 5·34 | 55 556 5 3 23 |
心 头 弥 漫 恐 慌。 乌云 遮挡 了 太 阳， 我的 城市 失去 了 光 芒 集 结
书 写 大 爱 无 疆。 美好 憧憬 入 梦 乡， 我的 城市 把幸福 点 亮 泪眼

436 6 23 4 54 4 | 2 3 6 5·5 | 11 111 15 311 | 22 2·1 765 543 |
号吹响 每一 声 召 唤 充 满 希 望 在 这座 英雄 的 城市 里爱的 天使 悉 数 登 场 褶皱
中告别 每一 次 出 发 书 写 辉 煌 在 我的 英雄 顺 利 返 航 隔空

436 6 23 4 54 4 | 6 7 6·5 5·5 | 11 111 15 311 | 22 2·1 765 565 |
的脸庞 灿烂 的 笑容 融 化 冰 霜 在 这座 英雄 的 城市 里爱的 天使 悉 数 登 场 忙碌
的呐喊 真心 的 话语 恩 情 不 忘 我的 英雄 顺 利 返 航 无语

651 1 65 6 71 1 | 6 7 3·2 2·7 | 11 7·1 765 5 | 6 1 1·1 2·1 |
的背影 厚实 的 肩膀 扛 起 担 当 勇 士们 势不 可 挡， 逆 风 奔 向 前
的相拥 默默 的 祝福 互 相 守 望 携 手 并 进， 照 亮 城 市 之

1— (03 53
1 — — 0 | 43 21 54 31 | 2 — 5·) 5 :|| 1 — — 0 ||
方 当 光。

光谷为明学校原创抗疫歌曲

《我知道你是谁》

——献给抗疫一线最可爱的人

作词:胡惠施 周翔
作曲:胡惠施

1=C $\frac{4}{4}$

♩ =72

(05 | 15 43 1·55 | 755 53 5·5 | 15 43 2 1 3 |

2 — —) 05 | 555 4·3 5·12 | 343 3 1 5·5 | 3 2 · 4 3·1 |
是 什么样 的 情 愫，激动 着我的 心 弦，使 人 们 振 奋 坚

2 — — 05 | 555 4·3 5·12 | 343 3 1 5·5 | 3 2 · 4 3·5 |
强； 是 什么样 的 记 忆，让受 惠者感 恩 终 生，令 人 们 刻 骨 难

5 — — 05 | 15 43 1·55 | 755 553 5·5 | 155 533 3 1 55 |
忘。 我 知 道 你 是 谁，虽然 看不 见 你的 面 容，那 匆忙 的 身 影告 诉 我， 你 是

32 21 2·5 | 15 43 1·55 | 755 553 5·5 | 155 533 3 1 1 |
太 阳 的 使 者；我 知 道 你 是 谁，虽然 听不 清 你的 声 音，那 回春 的 妙手告 诉 我， 你

3 2 5 4·3 3 2 | 1 — — 05 | 555 4·3 5·12 | 343 3 1 5·5 |
是 夜 空 皓 月 星 辰。 在 阖 家团 圆 的时 刻， 你听 从党的 召 唤，舍

3 2 5 5 4 3·1 | 2 — — 05 | 555 4·3 5·12 | 343 3 1 5·5 |
身 奔赴 抗 疫 一 线； 在 多少 个 不眠 之 夜， 你用 汗水 和 热 血，筑

3 2 5 45 12 | 1 — — 05 | 15 43 1·555 | 755 553 5·5 |
起 抗 击 病魔 的长 城。 我 知 道 你 是 谁， 传递 着 黎明前 的曙 光，与

1 6·65 435 | 5·43 2 05 | 15 43 1·555 | 755 553 5·5 |
死 神 拼 搏 的力 量。 啊！ 我 知 道 你 是 谁， 守护 在 毒雾 弥 漫病 房，托

1 6·65 435 | 5·55 43 12 | 1 — — — | 1 — 0 0 ||
起 了 生命 的希 望。 你 是 最可 爱的 人！

青岛为明学校原创抗疫歌曲

《春天的歌谣》

作 词：张维桐
作 曲：郑大伟

1=C $\frac{4}{4}$

||: 5 1 1 5 2 3 3 | 3. 3 2 3 3 | 6 6 7 1 2 1 6 6 | 2. 5 1 2 2 |

教室 里的 水杯 还 在 那里 等待 着 熟悉 的手 将 它 捧起

操场 上的 秋千 还 在 那里 等待 着 我们 一起 欢 乐 游 戏

| 5 1 1 5 5 3 3 | 5. 1 3 2 2 | 6 6 7 1 2 1 6 6 | 4 3 2 1 2 - :|| 4 3 1 2 1 - |

讲 台 上 的 彩 笔 还 在 那里 等待 着 我 来 描 绘 春 天 的 美 丽 春 天 的 舞 曲

宿 舍 里 的 吉 他 还 在 那里 等待 着 我 来 弹 起

| 3 6 6 5 6 - | 2 2 2 2 1 2 3 3 | 3 6 6 5 2 - | 2 2 2 2 1 5 3 3 |

你 还 好 吗 高 高 的 青 青 白 杨 我 想 你 了 窗 外 的 静 静 湖 水

你 还 好 吗 亲 爱 的 我 的 老 师 我 想 你 了 庄 严 的 五 星 红 旗

| 3 6 6 5 6 - | 2 2 2 2 1 5 3 3 | 3 6 6 5 2 - | 2 2 2 2 5 2 1 1 |

你 还 好 吗 墙 角 的 那 片 月 季 我 想 你 了 陪 伴 过 我 的 桌 椅

你 还 好 吗 宽 宽 的 风 雨 长 廊 我 想 你 了 久 违 的 同 桌 的 你

| 0 0 5 | 3 2 3 3 - | 2 7 5 5 - | 6 7 1 2 6 - | 4 3 3 1. 2 2 5 |

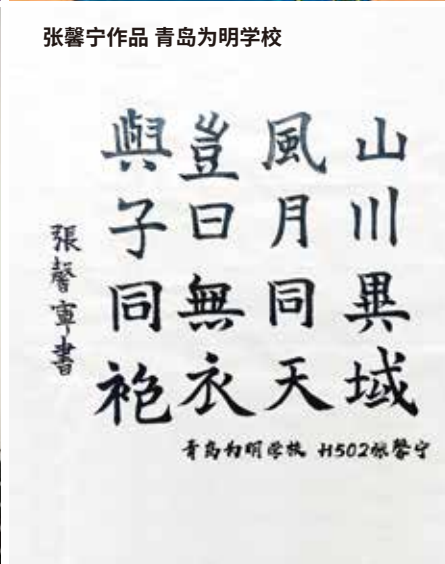
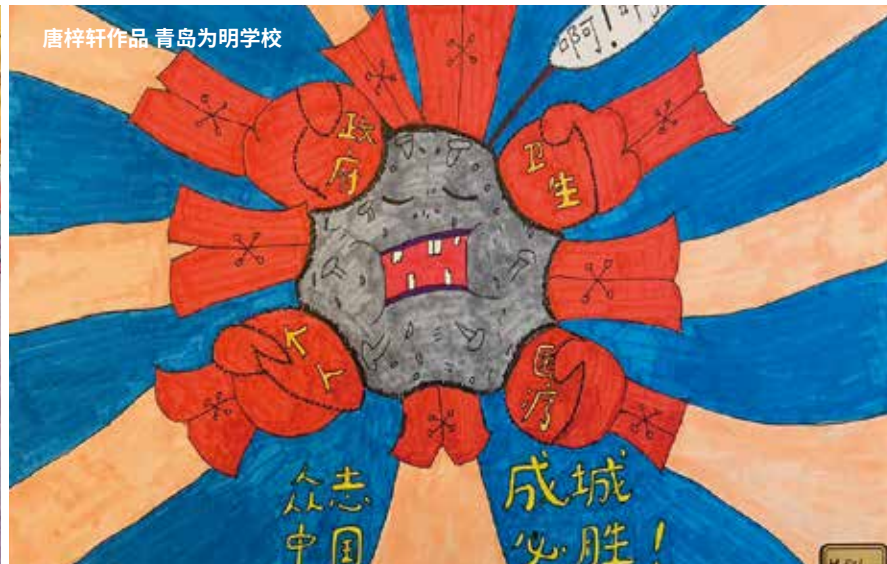
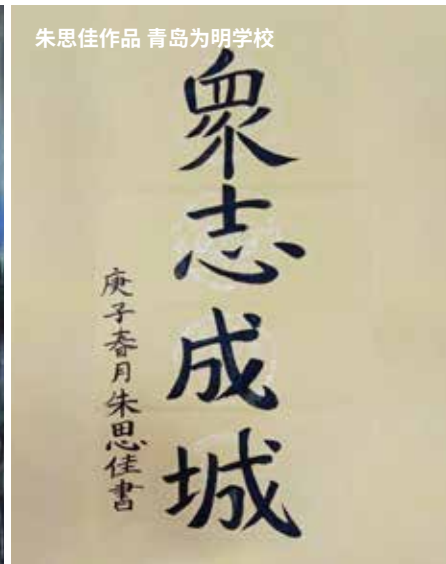
等 春 来 了 雾 散 了 我 们 再 回 到 曾 经 的 校 园 等

| 5 4 3 3 - | 4 4 6 6 - | 6 7 1 3 2 2 5 | 4 3 1 2 1 - ||

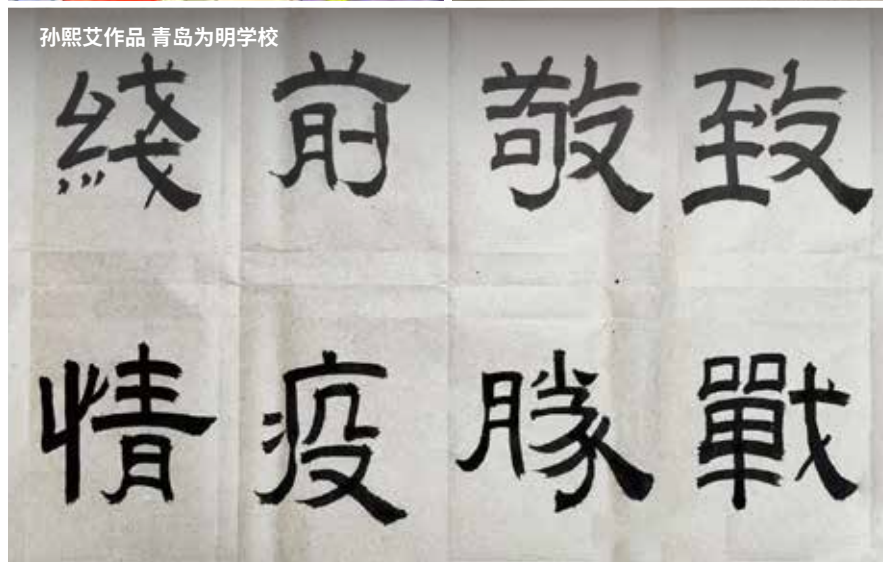
花 开 了 你 笑 了 我 们 一 起 唱 这 春 天 的 歌 谣



原创抗疫书画作品



原创抗疫书画作品



《不能忘记》

为明教育抗“疫”主题歌曲

作词:周猛 齐君霞
作曲:张强(天津为明)

1=E $\frac{4}{4}$
♩=68

0 0 0 3 2 | 1. 1 1 6 | 5 - - 6 1 | 2. 3 2 1 6 | 2 2 2 3 2 2 | 3 2 |

一月的寒气弥漫，凶残的病毒加速悄然侵犯。二月

1. 1 1 2 | 3 - - 5 4 | 4. 3 2 1 6 | 2 2 2 3 2 | 3 2 |

的悲痛凄婉，白色的戎装扛起生命的希望。三月

1. 1 1 3 | 5 - - 3 5 | 6. 5 3 1 6 | 5 5 5 6 2 | 3 2 |

的惊心动魄战，无烟的战场上演生死的较量。四月

3. 2 3 6 | 5 - - 3 5 | 6. 5 6 5 3 | 5 5 5 6 5 - |

的百花烂漫，无畏的勇士唱响平安的乐章。

4. 1 5 4 4 | 3. 1 4 3 3 | 2. 3 6 2 5 | 5 6 5 - |

守一座城，山河无恙，爱一国人，神州安康。

§
| 1 2 3 5 5 | 0 3 | 1 1 1 7 5 - | 6 5 4 5 3 0 2 3 | 4 4 5 6 5 5 - |

不能忘记，在历史洪流中，你负重前行，谱写生命的诗行。

1 2 3 5 5 | 0 3 | 1 1 1 7 5 - | 6 7 1 1 5 0 2 3 | 4. 5 5 6 7. 1 |

不能忘记，在九州风雨中，你挺起脊梁，绽放人性的光

1 - - - || 1 - 1 7 6 | 5. 1 6 5 4 3 | 4 4 2 4 4 | 0 3 3 |

你。D.S. 2 不能忘记，你惜别亲人依依含泪，紧锁

Fine.

3 5 1 6 6 5 | 1 - 1 7 6 | 5. 1 6 5 4 3 | 4 4 2 4 4 | 0 3 3 |

战衣身负期望。不能忘记，你守护病床不眠不休，唇齿

3 5 1 6. 6 | 5 - - - ||

相依心手相作。

Fine.

《使命》

聂淑咏作品 指导老师:杨军兰 成都南开为明学校



编委会

主任：林浩
执行主任：周猛
委员：张军 张宏玲 马小虎 曹继敏 梁勇 高鹏 闫明 王礼维 周恩芝 崔延宁 雷丽霞 何刚
编辑：马小虎 刘欣
责任编辑：齐君霞
通讯员：韩巍 王崴 夏洪琼 杨昌武 马静媛 陈国强 彭涛 王婧雯 谷元霜 安玉洁 苏前江 杨赟峰
设计：方修竹

编辑部联系人：齐君霞
电话：010-82657799-8159
邮箱：qijunxia@weimingedu.com
电子刊物网址：www.weimingedu.com